ادب ، فكر ، فين

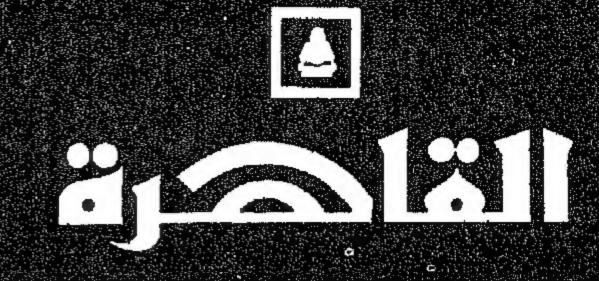


اوفیلیا ۱۰ مادا فعلوا بك ؟! مدرسة سوجتسو وفن تنسیق الزهور اسما الناس فی السودان اول مرکز تشکیلی فی باریس فراه فی اوراق فرسان الشر نحو مسرح شعبی مصری





اهداءات ۲۰۰۲ د/ ابراهیم طصطفی ابراهیم کلیة الاداب -دمنهور



البساطة في الفن والأدب أمر مطلوب . . كي يكون الأدب والفن عملاً صالحا وجميلا ؛ فِليس من الفن أو الأدب أن نقود المتلقى لكل منها من صعوبة إلى تعقيد أو من غموض إلى ابهام .

وقديماً وصف نقاد العرّب الكلام البليغ بأنه السهل المتنع ، فجمعوا محاسن الكلام البليغ في كلمتين هما: السهل الممتنع. وفحوى هاتين الكلمتين. أن الأدب قد يكون سهلا ، ولكنه مع ذلك ينقاد لطائفة من الأدباء ويمتنع عن طائفة أخرى . بالضبط كما ينقاد هذا الكلام السهل لفريق من القراء ، ويمتنع على طوائف كثيرة منهم . والمرجع في سهولة الكلام إلى استعداد كل من الكاتبين والقارئين ، وليس هذا الاستعداد بالأمر البسيط . وقد صدق العقاد حين رأى أن سهولة الأدب والفن غير سهلة . أو هي صعوبة مروضة ممهدة لا يستطيعها إلا مَنْ كانت له قدرة الطبيعة على المزج بين الألوان وتبسيطها . وهي التي تجمع سبعة ألوان متفرقات من المضوء الأبيض البسيط . وفي هذا يتفق العقاد مع أناتول فرانس حين تحدث عن شرط البساطة في الأدب أو الفن الجميل ، فبين لنا أن النور الأبيض بسيط وجميل ، ولكنه مركب من سبعة ألوان ، وليس معنى بساطته أنه أقــل من النور الأحمر أو النور الأخضر أو سائر ألوان الطيف . وإنما معناها أنه مركب خفي التركيب .

هكذا يتفق العقاد في الشرق العربي مع أناتول فرانس في الغرب الأوروبي في أمر البساطة في الفن والأدب . ثم يتساءل ما هي البساطة المستحبة أو المطلوبة في كل فن أو أدب جميل؟ ويجيب ، هي السهولة التي لا تستطيعها إلا بصعوبة ومشقة ، ومن هذه الصعوبة والمشقة أن نستعد لها بالاطلاع والمران ورياضة الذوق ، بل نستعد لها بالصواب والخطأ ، والأكثر أن تستعد بالتمييز بين كثير من التصويبات والأخطاء .

ومن هنا يمكن القول أنه من خطل الرأى . فهم البساطة في الفن بأن يــرسل الأديب أو الفنان القول أو العمل على عواهنه بلا دراسة أو دراية أو معرفة ، بل المكس هو الصحيح .

القاهرة

د. عبد القاد عمود د . ماری تریز عبدالمسسیح د. محمسود فهمی معیسازی

عبد البلسديع قمحاوي

الإعلانات

مؤسسة أبوللو للإعلان ١٦ شارع البورصة التوفيلية ٣٩ عمارة أبو الفتوح بالمرم 104007 - VOTTTE : -ص.ب ١٥ ٢٥ القاعرة

الأسعان

السودان ۱۰۰ مليم -السعودية ۵ ريال-سوريا وم ق س لبنان ١٠٠ ق ل الأردن ١٠٠ ق الس _ الكويت ١٥٠ فلسنا _ العراق ١١٠٠ فلس -المغرب ، ، ٨ فرنك _ الجزائر ١٥٠ منتا _ تونس . ولا عليماً - الخليج . . لا فلس - .

الإشتراكات

قيمة الإشتراك السنسوى ٢٥ عدداً في جعهودية مصر العربية شلائسة عشر جنبها مصرياً بالبريث العادى ، وفي بسائد انتحادي البريد العربى والإفريقى والباكستان فسلاثون هولاراً أو منا يعادلها بالبريد الجنوى . وفي مختلف انحاء العالم ثمانية وثمانون دولارأ

والقيمة تسدد مقدما لقسم الإنساراك بالهيئة المصرية العامة العتاب ع.م.ع نقدا أو بحوالة بريدية ، أو بشبك مصرفي لامر الهيد المصرية العامة للعتباب - حورينش النبيل -القناهرة وتضناف رسوم البنويد المسجسل على الإسعار الموضحة ،

نشرت القاهرة فى عددها الخامس دراسة عن «قناع هاملت» تلقى الأضواء على حقيقته التى تخفت وراء أقنعة الجنون والتمثيل والسخرية والاكتثاب . . واليوم ننشر هذه «البكائية» عن «أوفيليا» ، العذراء النقية الطاهرة التى راحت ضحية العالم الفاسد المنهار الذى صوره شيكسبير فى مسرحيته الخالدة . .

د . عبد الغفار مكاوى

على الموج الهادىء الأسود حيث تنعس النجوم تسبح أوفيليا الشاحبة كزهرة سوسن كبيرة ، تسبح في بطء شديد ، ملتفة في وشاحها الطويل . .

ومن الغمابسات البعيسدة يسمسع صموت الصيادين: « ها لا لا . . »

ها هى أوفيليا الحزينة منذ أكثر من ألف عام شبسح أبيض يعبسر فسوق التيسار الأسسود الطويل . .

منذ ألف عام يهمس جنونها الحنون بأغنيتها الخيالية لنسمة المساء

الريح تقبل نهديها وتنشر وشاحها الكبير كأنه أكليل زهرة تهدهده المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيها وعلى جبينها الكبير الحالم تهجع أعواد البوص . ورود الماء التي اختلجت من لمستها تتنهد حد لها،

أحياناً توقظ عشا في شجرة حور نائمة فتفلت منه رعشة جناح صغيرة . ــ أغنية غامضة تهبط من النجوم الذهبية .

ها أنت يا أوفيليا الحزينة الشاحبة تسبحين فوق أمواج النهر الشاحب الحزين كزهرة سوسن كبيرة تهدهدها المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيك ، وعلى جبينك الناصع الكبير توقد زهرة الحب البرىء ، تسبحين من الف عام ، أغنية غامضة تببط علينا من النجوم المذهبية . وشاعر حديث اسمه ورامبو ، همس بأغنيتك التي تردد أصداء جنونك الحنون . كان نقياً وبريئاً مثلك ، طفلاً قلقاً رآك في ألق

والشاعر يقول أنه رآك في ألق النجوم باحثة ، بالليل ، عن المزهور التي قطفتها يمداك ، ويقول أنه أبصر أوفيليا الشاحبة طافية على الماء مكفئة في وشاحها الطويل كالزئبقة البيضاء!

* * *

نعم ا مت يا طفلتي عندما جرفك نهر أسود طويل . وقبلها غرق عقلك في لجمة الظلام والجنون . ونحن نسأل اليوم ولا ندرى لمن نوجه السؤال : من المسئول عن جنونك وعن غرقك أيتها الزنبقة الطاهرة البيضاء ؟ أهو الحب الذي خاب أملك فيه ، حبك للفارس الحزين ، لها ملت الشجاع النبيل المسكين ؟ أم هو أبوك بولونيوس الذي جئت عليك حكمته الحمقاء حين حولك إلى فخ لئيم ، ووضع على وجهك الجميل قناع التجسس على الحبيب المكتئب المذهول ؟ أم تراه هو اللك كلوديوس الذي اغتصب العرش والملكة والمملكة الثعبان المتوج الذي نفث السم في جسد الدولة ، والدمل الكبير الذي نشر الصديد في عروق الحياة والمدلكة والدمل الكبير الذي نشر الصديد في عروق الحياة

والمجتمع أم وجدت نفسك في بؤرة تطفيح بالجشيع والطمع ، والفساد والعفن والتآمر والتلصص ؟ من ا نسأل من هؤلاء ومن نتهم ؟ هل جني عليك أحدهم أم كلهم مشارك في الذنب والجناية ؟ أتكون مأساة الحياة نفسها هي التي عجلت بمصيرك ومأساتك في الحياة التي فخنقت أنفاسها ، وهبت عليها رياح الفجور فأطاحت بفصائلها ؟ أم أنك قد كنت من البِرآءة بحيث لم تحتمل الحياة مع البشر وكنت الوحيدة التي لم تسقط ولم تتلوث في عمالم ساقط مسموم ، ولهذا لم يبق أمامك إلا أن تلوذي بالجنون ، وأن يسلمك الجنون إلى الموت ؟ إعتل النزمن وتفشى المرض في كيان الطبيعة والدولة والمجتمع . فتعالى نحلم حلمك بالحب وبالحرية قبل أن تفيقي منه تحت سطح الماء ، تعالى نصحب خطواتك على طريق الحياة التي كنت شاهدة عليها قبل أن تصبحى شهيدتها . تعالى نبدأ من غرفة في منزل أبيك وأنت تودعين أخاك قبل سفره بقليل . . .

* * *

تسلل الحب إلى قلبك كأنه طيف لطيف شريف . وتسللت معه الحيرة من هذا الضيف الرقيق المخيف . ويسارع أخوك « لا يرتس » إلى تحذيرك بما يبديه لـك الأمير هاملت من بوادر الحب وينصحك أن تبقى وراء عواطفك ، بعيدة مرمى الشهوة والخطر :

لايرتس: أما عن هاملت وما يمنحك من قليل فلا تحسبيه إلا مجاملة ونزوة عابرة:

بنفسجة في ريعانها قد تبدو في نضارتها ، ولكنها لا تدوم

ني هذا العدد

	 د. عید الغفار مکاوی
٤	أوفيليا
	 د. على شلش
4	فخري أبو السعود « الشعر الوطني والمترجم »
,	
	بيل عبد الحميد
14	أشياء خاصة جدا ﴿ قصة ﴾
	● د. أنس داود
12	قراءة في شعر محمود حسن اسماعيل
4 5	• عبد المنعم شميس
17	حكايات من القاهرة
	 د. أحمد عشمان
17	العودة للجذور والاغتصاب في الأسطورة والأدب،
	• ماشم زقالی
14	الأرسم والمادة والقام
1/1	الربح موعدنا وقصيدة ،
	• وليد منير
14	ويبقى الشعر
	 طاهر أبو فاشا
11	دموع لا تجف لا قصيلة ،
	• د. عبد القادر محمود
u	
٧٠	اسماء الناس في السودان
44	🐞 مصریات د آب پوصی ولده بامه »
	• معمود الهندي
44	· قراءة تشكيلية
1,1	
	• توفيق حنا
Yź	مدرسة سوجتسو وقن تنسيق الزهور بمستمسي مدرسة سوجتسو وقن تنسيق الزهور
	• سمير غويب
77	رسالة باريس
	د. عبانی عمر
· YA	
1/4	مولیین
	 د. نبیل سلیم
۳,	قراءة في أوراق فرسان الشر
	• د. مصطفى الديوان
44	السماعة الطبية
44	**
11	 رجال ومواقف « طه حسين والجامعة »
	• عمرو پیومی
44	كتاب الأسفار الخمسة
	● وليد منير
44	إذا ما نعقت البومة و شعر مترجم ،
, ,	ورمف میخائیل • یومف میخائیل
**	
1 1	دراسة حول أشباح الموتي
	• مِن التراث العربي
44	ابو حیان التوصیدی « مناجاه ،
	🖝 من التراث الغربي
44	 من التراث الغربي أندريه مونتاني و ضآلة الإنسان ،
4 -	 عمر نجم درب عسكر خطوة نحو مسرح شعبي مصرى
7,	
	• شمس الدين موسى
£4-	إنتاج تحت الأضواء
££	مناقشات
. 17	● حوار مع القاريء

وقد تزكو رائحتها ، ولكنها سرعان ما تذيل إن شذاها وحسنها لا يعيشان

إن شذاها وحسنها لا يعيشاد أكثر من لحظة واحدة . .

إنه يخاطب فيك العذراء ، الغريزة التي مهم بالغت في الحذر فهي تسرف في الإهمال إن كشفت الفناع عن جمالها للقمر ولهذا يبطلب منك أن تخشى الأمير ولا تعرض شوقك للضيم إن ضيعت قلبك من أجله ، أو أصغت أذنك الساذجة لأغنيات حبه نصائح لمن لا يحتاج إلى النصيحة ، يقدمها من سيعرفه أبوك بعد قليل بسيل حكمته العميقة العقيصة التي لا يقدرها الشباب إلا بعد أن يقعوا في شراك التجربة . ولهذا الشباب إلا بعد أن يقعوا في شراك التجربة . ولهذا تتسمين وتقولين لأخيك :

أوفيليا: سأجعل معنى هذا الدرس النافع حارسا على قلبى ، ولكن يا أخى الحبيب لا تفعل ما يفعله الواعظ الأثيم إذ يدل الناس على الطريق الوعرة الشائكة إلى السياء بينها يسير على طريق الشهبوة المحفوف بالورود

كالفاجر الوقح الخليع ويهزأ بنفسه من النصيحة التي يقدمها لغيره

ويان أبوك _وزير الملك الأول وكبير أمنائه _ فيشتد عليك بالنصيحة والتحذير . سألك عها سمع عن لقائكها فاقترفت بما قدمه لك الأمير من عروض تدل على ميله إليك . ويسخر منك الأب ويقول :

بولونيوس : عيله ؟ إنك لتتكلمين كفتاة غريرة خضراء ، أتصدقين هذه العروض كيا تسمينها ؟ وتجيبين أجابة عذراء خضراء كيا سماك أبوك ، وزفرات الحيرة تتردد مع كلماتك الحائرة :

> أوفيليا: لست أدرى ياسيدى ماذا أصدق.. لقد محضنى حبه الشريف ودعم قوله بأقدس الوعود

بولونيوس: شراك لصيد العصافير! هذا التوهج الذي يبعث من النار أكثر نما يبعث من الدفء

ويتطفىء بنفسه قبل أن يشتعل لا تحسبيه يا ابنتى ناراً أما عن الأمير هاملت قلا تصدقى من

أمره إلا أنه شاب وجملة القول يا أوفيليا

ريمه العول يا اومينيا لا تصدقي وعوده وخذي حذرك . هذا هو قولي لك والآن انصر في لشئونك

أوفيليا : السمع والطاعة يا سيدي

وازدادت عليك الحيرة يا أوفيليا . فأبوك وأخبوك ينصحانك بتجنب الأمير ، بل يزينان لك الحدر منه والتوجس فيه ، ويأمرانك بالامتناع عن قبول رسائله ورسله وهداياه لكن نبضات قلبك تحدثك بأن حيه شريف . وتجلسين في غرفتك أيتها العذراء فتنسجين مع الثوب الذي بين يديك خيبوط العش الدافيء في شجرة الملك والمستقبل الهنبيء ، ويفاجئك الأمير بنويارته فترين ستسرته المفكوكة الأزرار ، ورأسه بنويارته فترين ستسرته المفكوكة الأزرار ، ورأسه الحاسر ، ووجهه الشاحب في مثل شجوب قميصه ، ونظراته التي تقطع القلب من الألم كأغا أطلق سواحه على التو من الجحيم ليسروى الأهوال . وتضزعين إلى أبيك .

بولونیوس.: أجن حبا بك ؟ أوفیلیا : لست أدری یاسیـدی ولکنی فی الحقیقة أخشی أن یکون كذلك ...

لازلت لا تدرين ولكنك تخشين عليه وتشفقين ، أكان الأمر في حاجة إلى معرفة أو دليل؟ ألم يكن الصمت والذهول لسان حاله الوحيد ؟ يسألك أبوك عها قاله لك فتجيبين •

أوفيليا: أخذن من معصمي وضغطه ضغطاً شديداً ثم ارتد عنى إلى الخلف طول ذراع ، رافعا يده الأخرى مفتوحة فوق حاجيد ، وراح يحدق في وجهى يامعان حتى لكأنه يريد أن يصورنى . ومكث طويلاً على هذه الحال ، ثم هز ذراعي برفق ورفع رأسه وخفضه شلاث مرات ، وأرسل زفرة عميقة خلتها قد هزت كيانه وذهبت بروحه ثم خلى سبيلي وسار عني ورأسه ملتفت إلى واستمر في السير كنانه بغير ماجة إلى عينين تنيران له الطريق وخرج من الباب دون عون منها وبصره معلق بي ضياؤه حتى أختفى ،

بولونيوس : تعالى معى . سأذهب إلى الملك . هذا هو جنون الحب بعينه . .

وتظنين به الجنون وتصدقين . . يل تحاولين مساعدته بكل سبيل على الرغم مما أوصاك به أبوك ، وما كان لك إلا أن تطبعيه . ويأخذك معه إلى الملك والملكة ليخبرهما بنبأ انطلاق الشرار خشية أن تندلع النار ، صحيح أنه يتصور ، بما طبع عليه من حنان الأب ويصيرته ، أنه قد جن بسببك ، فلما صددته عن نفسك أصابه الأسى ، ثم حرم على نفسه الأكل والنوم ، ثم أصيب بالهزال ثم تردى في الجنون الذي يهذى فيه ويبكى عليه الجميع . تردى في الجنون الذي يهذى فيه ويبكى عليه الجميع . ويعرض أبوك على الملك والملكة الدليل على جنونه . والدليل رسالة بعثها إليك وسلمتها طائعة لأبيك ؛

بولونيوس : (يقرأ الرسالة) .

ارتابي ما شئت بأن الأنجم من نار وارتابي في دوران الشمس في أن الحق كذوب ، أن الصدق يقول المعتان

لكن لا ترتابي أبدا في حبى

لكن أباك - بما اكتسبه على مر الزمن والتجربة من حنكة رجل البلاط الخبيثة - ينصح بتعقب مظاهر الاضطراب واكتشاف مكمن الحقيقة حتى وإن اختفت في باطن الأرض ويدبر مع الملك تدبيره ؛ . آه من ظلم الأب لابنته ! هل عرف هو نفسه مداه ؟ هل أدرك أنه يسدد الطعنة إلى قلبك ويئد فيه براعم الحب الوليد ؟ لن يكتفى بأن يتجسس بنفسه على هاملت . سيؤكد لن يكتفى بأن يتجسس بنفسه على هاملت . سيؤكد للملك خضوعه وحسن أدائه لوظيفته . وسيجرفك معه للملك خضوعه وحسن أدائه لوظيفته . وسيجرفك معه على المنحدر الخطير . سيقول وما أفظع ما يقول :

بولونیوس: سأطلق علیه ابنتی ولنختبیء عندئذ وراء الستارة ونرقب المقابلة . . .

دبر الشيخ فأساء التدبير . فرض عليك أن تمثل دورا لم تخلقى له ، ووضع على وجهك الجميل قناعا هو منه برىء . لم يكتف بابعادك عن طريقه ، بل جعل من براءتك وتقواك فخا يطبق عليك بمصيدة تكشف عن حقيقة جنونه .

بعد أن يلقى الحبيب المذهول المتشبث بثوب الحداد نجواه المشهورة: أنحيا أم نموت ، ذلك هو السؤال ، ينتبه فجأة إلى وجودك فيهتف :

هاملت: أوفيليا الجميلة! أيتها الحورية. فلتذكر صلواتك كل خطاياى . . . وتذكرين لقاءكما الأخير ، وربما أحسست بالذنب لما بدا عليه من ذهول ، وربما بلغك ما أشيع عنه في البلاط من جنون . لقد قالت عنك الملكة ـ وهي الأم الطيبة رغم كل شيء إذا كان جمالها الطيب قد أذى الأمير ، فربما تعيده فضائلها إلى طريقه المعتاد ـ لم تكوني هناك حين قالت ذلك وحين أحكموا المؤامرة . ولكن لابد أنك قد حاولت بنفسك أحكموا المؤامرة . ولكن لابد أنك قد حاولت بنفسك كيف كانت أحواله في الأيام الأخيرة . وتحاولين . ـ نزولا على أمر أبيك لا على صوت الطائر الملهوف في نزولا على أمر أبيك لا على صوت الطائر الملهوف في صدرك ـ تحاولين أن تردى له هداياه فيفاجئك بقوله :

هاملت: لا. لا. أنا لم أعطك شيئا قط.. وتحاولين أن تذكريه بأنه قدمها إليك ومعها كلمات عطرة الأنفاس زادت من قدرها. ولكنه يصدمك بسؤاله:

> هاملت : هل أنت عفيفة ؟ أوفيليا : سيدى إ

هاملت: هل أنت جميلة ؟

أوفيليا : ماذا تقصد يا سيدى ؟ هاملت : أقصد إن كنت عفيفة وجميلة ، فلا يصبح

أن يسمح عفافك بأى صلة بجمالك . أوفيليا : وهل يتصل الجمال بمن هو خير من العفاف ؟

هاملت: طبعا فقدرة الجمال على تحويل العفاف إلى مبيل الحنا والفجور أكبر من قدرة العفاف على حبيل الجمال على صورته. العفاف على جعل الجمال على صورته من قبديما كان في هذا القول ما فيه من تناقض ، أما اليوم فإن الرمن يؤكد صدقه . لقد أحببتك يوما ما . . .

حذار أن تثقى بأحد منا . هلمى ! حثى الخطا إلى الدير ! أين أبوك ؟ هل سألت نفسك عن السر فى سؤاله المفاجىء عن أبيك ؟ لقد لاحظ حفيف الستارة فأدرك أن وراءها عينا أخسرى من العيون التى صارت تتربص به . وكذبت كذبتك البيضاء الوحيدة فقلت :

أوفيليا: في البيت يا سيدي . . ويشتد هياجه فيصبح :

هاملت: أوصدى الأبواب عليه حتى لا يقوم بدور الأبله إلا في بيته . الوداع ! وتهمسين في حيرتك:

أوفيليا: أيتها السموات! أعينيه وأعيديه إلى رشده! لكن بركان ثورته لا يتوقف عن إرسال همه على رأسك الجميل. إنه يشتد في حملته عليك وعلى جنسك كله، ليشفعها بنصيحته البشعة: اذهبي إلى الدير! (ولقد كانت كلمة الدير في لغة العصر تفيد كذلك معنى الماخور).

هاملت: إذا تزوجت أعطيتك مهرا هذه اللعنة: كونى عفيفة كالجليد، نقية كالثلج فلن تنجى من المذمة. إذهبى إلى دير. أما إذا اضطررت للزواج فتروجى أحد البلهاء، لأن العقلاء يعلمون حق العلم أنكن تجعلن منهم وحوشا ذات قرون. هلمى إلى الدير واسرعى ا

ما السر وراء هذا الغضب الهائل ؟ ولماذا يتسدفق سيله عسلى رءوس النسساء أجمعين ؟ .

هاملت: لقد سمعت كسذلك كيف تصبغن وجها وجوها واحداً، ولكنكن تصنعن لكن وجها آخر. تتصنعن الحرقص والمشى، وتخلعن على وتتكلفن في الكلام، وتخلعن على غلوقات الله أسهاء من ابتكاركن، وتجعلن الجهل عذرا للخلاعة . إليكن عنى . وكفاني هذا ، فقد أصابني الجنون أتسمعين ؟ هلمي إلى الدير! وفهيي ! .

كيف أمكنه أن يخاطبك بكل هـذه الغلظة ، أنت يامن طالما سألك أن تدعى له في صلواتك بالغفران ؟

كيف أمكنه أن يتنكر للحب الطاهر الذي اعترف . بأنه ملك علين قلبه فيها مضى ؟ ومن أين واتته القوة الوحشية التي جعلته ينتزع جذوره من دمه ويلقى بها في وجهك ؟

أنت يامن سماك « ابنة السهاء ، معبـودة روحى ، أوفيليا الطاهرة » ؟ .

وليت الأمر توقف عند الغلظة والقسوة ولم يترد في هاوية الجنون . هذا الـذي كان رجـاء الدولـة وزهرة

آمالها . الم يكفه أن يحطم قلبى فحطم عقله أيضا ؟ والذى أحببته وأحبه الشعب كله ، هل فقد التف فى كل شيء وكل إنسان ؟ ألم يعد يرى من حوله غير ظلام فوق ظلام ؟ كيف تخلت عنه بصيرته النافذة ، فلم يعد ينظر فى أعماقى ؟ .

وتقفين لحظات حائرة حتى يظهر أبـوك والملك من خلف الستارة . انتبهت إلى ما يقولانه عن شكهما في الجنون المزعوم ؟ هل آلمك أنه لم يجن بسببك ؟ وهل فهمت _ وهما يدبران لنفيه إلى بلد بعيد _ أنهم ورطوك في التدبير؟ هل أدركت الآن سر ثورته عليك وهو يرى القناع الذي وضعوه على وجهك ويمد يديه لينتزعه فيكاد أن يسلخ معه اللحم ويفجر الدم ؟ أم تراك لم تكتشفي شوكة الحقيقة الرهيبة التي تدمى فؤاده : الجميع يمثلون وأنا أيضا أمثل دورا وآتي بالممثلين الفقراء الجوالين لكي أعرى وجوه الممثلين ، لكن يا رحمة السماء (هل يمكن أن تشترك أوفيليا في التمثيل ؟ هل يمكن أن تصبح « السماوية معبودة روحي » عينا تتجس على نجوى القلب وتتطفل كاللص على مكنون النفس ؟ حقاحقا ! فسدت الطبيعة وانهار الناموس ، خرج الزمن عن محوره فكيف أعيده إلى نصابه ومجراه ؟ سقطت كل القيم وساد العدم وصار الظلام . . لكني سأتحمل عبثي وأواجه المحنة وحدى). وينصرف الأمير اليائس في ثورته ، الثائر من يأسه . . وتقفين حائرة لا يدري أحد إن كنت قد فكرت في شيء أو إن كنت لزمت الصمت عن القول وعن التفكير . . العالم أيضا في عينيك ظلام والعالم ــ بعــد جنونــك يا هــاملت ـــ محض جنون وحـطام . . وتنتبهين من الحلم المفزع على صوت أبيك :

بولونيوس: والآن يا أوفيليا . . لا حاجة لإعادة ما قاله الأمير هاملت فقد سمعنا كل شيء . . .

وبدأ عقلك الجميل ينفصل عنك . هـذا العقل الذي لسنا بغيره سوى صور ووحوش . هل التمست العدر لماملت على سيل الحمم التي صبها على رأسك الصغير؟ إنك لم تستحقى كل هذا الغضب وكل هذه القسوة . وما كان لك أن تعصى أباك الحبيب . لكن الحب قد ضماع إلى الأبد ومسضيع كـذلك الأب الحبيب . وأنت با أوفيليا تهيمين في رياض جنتك العدرية ، لا تدرين بالآلام التي عدبت نفس الأمير المسكين. لا تعرفين أنها غرقت بين الاكتثاب الـ لى سمم دمه وعقله ، وبين الرغبة في الثار لمقتل أبيه الذي لم تسر شبحه الحسوين . وبما أحسست بهسواجسه . وشكوكه . لكنك لم تتصوري أبدا أنها ستصل به إلى الشك في حبك . وخرجت من جنتك إلى الأبد عندما قتل أباك . لم تكوني معه عندما صب سيل غضبه على أمه . ولم تشعرى بالمه عندما اكتشف أن القتيل الذي تخفي ورأء الستارة لم يكن هو رأس الأفعى،، لم يكن هو الدمل الكبير الذي سمم صديده عروق الملكة ، والذى عاش حباته وكرس جهوده لفقته بضربة سيفه القاضية كان المقتول أباك . وحزن الأمير الحبيب . لا لأنه جديس بأي محبة أو تقدير فهو يد الدس التي أرسلها الملك في أعقابه _ بل لأنه والدك أنت _ والد

أوفيليا الطاهرة التي أحبها كما أحبته . وإن عجــز من فرط التأمل والتألم عن الإحساش بمدى حبه . .

وخرجت من جنتك إلى الأبد . . .

واستدعاك الملك والملكة فسرحت تهدنين بغناء لا يفهمه أحد، لأن الجميع ـ بما فيهم محبوبك _ مشغولون بالتآمر والتدبير، بالتمثيل وكشف التمثيل، بالمكر والتزييف والحداع الذي أفسد الحياة وكان دائها _ دون أن تدرى _ هو طابع الحياة.

> أوفيليا: سافر الموت به يا طفلتي ونما العشب على أجفانه واستراحت في ثبات صخرة عند رجليه وفي أحضانه

> > الملكة: ولكن يا أوفيليا ... أوفيليا: أرجوك اسمعى: كفنوه في رداء أبيض فبدا كالثلج في أكفانه

الملكة: أنظر إليها يا سيدى .. أوقيليا: وتزيا النعش بالورد شذى وسرى الموكب في أحزائه وبدا القبر فمدت شوقها أدمع حرى إلى جثمانه . . .

الملك : كيف حالك يا جميلة ؟

أوفيليا: بخبر والحمدلة. يقولون إن البومة كانت ابئة خباز، إننا يا مولاي نعرف ما نحن. لكننا لا تعرف ما سنتول إليه. بارك الله مائدتك !

الملك : إنها تقصد أياها كم مضى عليها وهي على هذه الحال ؟

أوفيليا: أرجو أن يتم كل شيء على خبر. علينا أن نتمسك بالصبر. لكنني لا أملك إلا البكاء كلما تصورت أنهم سيرقدونه في الأرض الباردة . سيعرف أخي بالأمر . ولهذا أشكر لكم نصيحتكم الطيبة . تعمل العليم يا سيدان يا ميدان . يا سيدان اللطيفات تصبحن على خبير يا سيدان . يا سيدان اللطيفات تصبحن على خير . (تنصرف) .

الملك : (للملكة) : هذا سم الجنزن العميق ، وهو ينبع كله من موت أبيها . . .

أصحيح أن السم كله ينبع - كما قال الملك - من موت أبيك ؟ أم أن السم تفشى في المملكة باسرها وانتشر في شرايين الطبيعة البشرية نفسها ؟ .

وتهيمين كالشبح الشاحب في أرجاء البلاط. كشعاع يتخبط وسط الظلمات ، يتخبط حينا ثم يذوب وينطفىء ببحر الظلمات . . .

وتعبودين للظهور في المشهد الخامس من الفصل الرابع بعد رجوع شقيقك و لايرتس ، من غربته . لقد رجع ليثار من قاتل أبيه ، وها هوذا يصمم على الثار من

يتصور أنه تسبب في جنونك . أنك تترغين باغنيتك الغامضة أمام أخيك وتقولين :

على الموج الهادى، الأسود حيث تنعس النجوم النجوم تسبح أوفيليا الشاحبة كرهرة سوسن كبيرة ، كبيرة ، تسبح في بطء شديد ، ملتفة في وشاحها الطويل الطويل

الربح تقبل نهديها وتنشر وشاحها الكبير كأنه أكليل زهرة تهدهده المياه الناعمة ، الصفصاف المرتعش يبكى على كتفيها ، وعلى جبينها الكبير الحالم تهجم أعمواد الموص .

ورود الماء التى اختلجت من لمسها تتنهد حولها ،

أحيانا توقظ عشا في شجرة حور نائمة فتفلت منه رعشة جناح صغيرة .

- أغنية غسامضة تبيط من النجسوم الذهبية .

البؤرة لا زالت تتضع بالعفن وتنصباعد منها الأبخرة الموبوءة . والملك يدبر مع أخيث المكيدة التي ستصبرع هاملت . وتدخل الملكة هالعة مفزوعة .

الملك : ما وراءك يا مليكتى المحبوبة ؟ الملكة : مصيبة فى أعقاب مصيبة . أختك غرقت يا لايرتس .

لايرتس: غرقت آه! أين ؟

الملكة : هنالك صفصافة تميل على غدير والصافى على على على الصافى المحالف على على على على المحالف المحال

من زهور الغراب والأقحوان والزئبق في لون الأرجوان الذي يدعوه الرعاة الغلاظ بأسهاء غليظة وتسميه صبايات العفيفات وأنامل الموت بم

وعندما تسلقت الشجرة لتعلق أكاليلها المضفورة من الأعشاب على الأغصان المتأرجحة انكسر فرع حسود

وهوت مع أكاليلها في مياه الغدير الباكي النشرت ثيابها وحملتها كحورية البحر برهة عن الزمن

راحت فيها تغنى مقاطع من ألحان قديمة كأنها لا تدرك محتنها

أو كأنها غلوق نشأ في الماء وتعبود على عنصره

لكن ذلك لم يستمر طويلا ، فلم تلبث ثيابها التي ثقلت بما شربته أن انتزعت المسكينة التعسة من شكواها الحنون

وهوت بها إلى حتفها في الطين

لايرتس: واحسرتاه! أغرقت إذاً ؟

الملكة : غرقت . غرقت .

لايرتس: أوفيليا المسكينة . غزيرة هي المياه التي أنت فيها .

ولهذا سأمنع دموعی وداعاً یامولای عندی کلمات من نار تود لو یضطرم لهیبها لولا آن دموعی تطفئها . .

ضاقت الأرض بما وسعت فلم تمددى عليها جسدك ولهذا اخترق فراش زفافك للموت على سطح الماء . . وابتعدت عن الأرض التي تنوء بحمل القتلة والفجرة والأوغاد الخداعين لكي تموتي طاهرة في الماء الطاهر . .

وياتي المشهد الأول من الفصل الخامس والأخير فنرى مراسيم الدفن المبتورة حتى رجال الدين أبوا عليك تراتيل القداس ، لأن روحك ، فيها يقولون ، لم ترحل في سلام . . . ولولا أن تدخل الملك لدفنت كها ارادوا في أرض غير مقدسة وبقيت فيها إلى أنه ينفخ في الصور لولا أوامره لأهيل عليك الحصى والحجارة وشظايا الفخار . . . وإذن لك على مضض أن تشيعي الم مثواك وعليك أكاليل العذاري ، وأن تنثر عليك الزهور على رنين الأجراس . . .

وأنت في تابونك _ ينمو البنفسج من جسدك ويتضوع منك الشدى _ ، لا تدرين أن حبيبك المكتب من طول ما تأمل حقيقة نفسه وحقيقة الحياة قد آب من غربته ليتمم انتقامه ويسعى إلى مصرعه ومصيره . ولقد كان قبل وصول موكب جنازتك مشغولا كعادته بالتأمل والتألم إلى حد السخرية المرة من الحقيقة المرة للموت والحياة . .

إن موتك ينتزع منه صرخة حادة . يحرك السكين في الجرح الساكن منذ سنين . لقد واجه منذ لحظات حقيقة الموت المجرد ، موت المهرج ، يورك ، الذي طالما لعب معه وهو صغير ، وموت السياسي الداهية ورجل البلاط الأجوف ، والمحامي الماكر ، وموت الإسكندر العظيم الذي أصبح طينا قد يسد ثقبا ليصد الربح ، او يصير سدادة لدن خر أو برميل ولكنه الآن يواجه موتك أنت ومن يدرى ؟ ربما يواجه لأول مرة في حياته موتك أنت ومن يدرى ؟ ربما يواجه لأول مرة في حياته به لخلصه من تردده ، لو آمن به لما اكتسى لون العزم به لخلصه من تردده ، لو آمن به لما اكتسى لون العزم يا أوفيليا هو الذي يكشف له الآن عن سر الحياة الأصيل بصفرة التوجس والقلق العليلة . . إن موتك والحقيقة الذي طالما حاول عبثا أن يرفع عنه الغطاء .

الطين هي التي ستضم ضيفا عزيزا مثلك ؟ ألم يكن الأولى أن تلتفي في غيمة أو وردة ؟ ! . . أنت يامن نجوت وحدك من السم الذي استشرى في دماء كل الذين عرفهم كما استشرى في دمه . . يامن لم يـزرع فيها ـ . . دون الجميع ـ ذلك الدمل الكريه مكان الوردة التي لا تزال تـزين جبهتك الناصعة بـالحب البرىء . . رباه ! أكان ضروريا أن تجني وتموني ليتم البرىء . . رباه ! أكان ضروريا أن تجني وتموني ليتم تطهير دولة وبعثها من جديد ؟ أكان انهيارك رمزاً لانهيار المجتمع وتصدع الروح وفساد الطبيعة والإنسان ؟ المجتمع وتصدع الروح وفساد الطبيعة والإنسان ؟ أم كان كالنبوءة المقدسة التي تسبق المحنة وتنذر المسقوط . . لعله الآن قد أدرك أنك الضحية . . لعله فهم أخيرا أنه مشترك في الوزر الذي ارتكبه الجميع ، لعله لا يسأل : ماذا فعلنا فعلنا عن رؤ ية نورك ؟ .

وينزل لايرتس وهاملت إلى القبر . وينشب العراك حتى يفرق الحاضرون بينهما . ويصرخ هاملت متوعدا :

هاملت : والله لأحاربنه بهذا الشأن حتى تتوقف رموش عيني عن الحركة

الملكة : أي شأن تعنى يا ولدي ؟

هاملت: لقد أحببت أوفيليا. وأن أربعين ألف أخ لن يساوى حبهم مقدار حبى لها . .

أتريد أن تبكى ؟ أن تقاتل ؟ أن تصوم ؟ أن تتجرع خلاً وتأكل تمساحا ؟ أم تريد أن تمزق نفسك وتدفن نفسك حيا معها ؟ سأفعل ذلك أيضا . . .

لكن ماذا يجدى التحدى ، ماذا تنفع الصرخات والزفرات ؟ إن المأساة الحقيقية داخل المأساة قد وقعت . والستارة تهبط الآن على أفجع فصولها .

. طبع القدر خاتمه الثقيل على مصائر الجميع . ولم يبق إلا أن تـدور عجـلات عـربتـه لتنحـدر في الهـاويــة الأخيرة . . .

ويكمل الشاعر الذى ذكرت لك فى البداية أنه يشبهك فى روحه ومصيره ــ يكمل أغنيتك الغامضة التى تهبط من النجوم الذهبية :

أوفيليا الشاحبة! أنت أيتها الجميلة كالثلج! نعم , من يا طفلتي عندما جرفك نهر! لأن الربح الهابطة من جبال النرويج الشامخة كلمتك في همس عن الحرية القاسية ، لأن نسمة تخللت شعرك الغزير ، وحملت لروحك الحالمة أنباء غريبة ، لأن فؤادك سهاء غناء الطبيعة في بكاء الأشجار وتنهدات الليالي ،

لأن نداء البحار المجنونة ، تشيجها الهائل المرير كسر قلبك الطفل ، قلبك الإنساني الرقيق ، لأنه في صباح يوم من أبريل جثا فارس شاحب جميل

قارس مسكين مجنون عند ركبتيك في صمت وذهول ! السياء ! والحب ! والحرية ! أي حلم أيتها المجنونة المسكينة ذبت فيه ذوبان الثلج في اللهيب ؟ ! رؤاك العميقة هي التي خنقت كلمتك واللانهاية الرهيبة أقلقت عينك الزرقاء !

تصدعت أركان المجتمع المريض وانهارت فوق رءوس المرضى الذين تسببوا في سقوطه . ومضيت أنت يا أوفيليا ، شهيدة عصر مريض وشاهدة عليه ، كما يمضى شعاع توهيج لحظة في بحر ليل دامس . وأنطفأت شعلتك الأخيرة في الماء بعد أن عصفت به ريح الجنون . لكن من الذي فطن إلى الحكمة من جنونك وموتك ؟ حتى حبيبك الحزين من طول ما تأمل وجه الحقيقة المرة خلف الأقنعة لم يعرف سرك ولم يستطع أن يجبك . كان الزمن قد خرج عن مجراه وجدور الشر كانت ضاربة في جسد الذي أراد أن يعيده إلى مجراه ي كما كانت ضاربة في جسد المجتمع والوجود وكان من المستحيل أن يداويه شعاع نجمة عبرت ساء الداغرك ثم احتواها الظلام أو زهرة بريئة تفتحت وسط غابة من الأعشاب العفئة والحشرات الفتاكة . .

لكن شبحك الأبيض كالثلج ، النقى كالنزنبقة سيظل يهيم على الأرض . .

والربح التي كلمتك في همس عن الحرية القاسية ...

ونداء البحار الذي كسر قلبك الطفل سيظل ينادي فلوب الأطفال ...

والحلم الذي ذبت فيه ذوبان الثلج في اللهيب ، الحلم العميق الذي خنق كلمتك وأقلق عينيك ، الحلم بسالحب والحريبة سيبظل يهمس للقلوب والعيون التي تشبه قلبك وعينيك ...

وإذا ظل الزمن يخرج عن محوره وعجراه ، وظلت الأرض تطفح بالآثام واللعنات ، والمجتمع ينوء بثقـل اللئـام والاوغـاد والكـلاب والمجتمع ينوء بثقـل اللئـام والاوغـاد والكـلاب والمذاب والقرود والحشرات ،

فسيوجد دوما من يعيد الزمن لمجراه ، من يجعل الأرض مسكنا للبراءة والنقاء ، ولتنبح الكلاب القمسر كها تشاء ، فسيبقى القمر ساطعا في السهاء . .

وتبقين أيتها البريئة كشعاع النجم الوضاء ، كالزنبقة البيضاء طافية على وجه الأرض والماء

(*) ليست هذه مجرد مناجاة للبراءة أو ضراعة وابتهال للصفاء والنقاء . لقد جرَّبت في سنوان الاخيرة كيف يطغى الشرعل زماننا ومجتمعنا طغيان و اللعنة والجنون والوباء ، وكيف يطلق كلاب خراسته لتنهش اللحم والكرامة وتسمم اليتابيع . إن الشرينتصر . ولكنه انتصار أشرف منه الهزيمة وستبقى أوفيليا وأمثالها من آلاف ضحاياه نقيةمها أغرقوها في المستنقع ، وستبقى قمراً في السهاء تنبحه الكلاب ولكنها لا تستطيع أن تعضه . . .

(*) هذه المقطوعات من ترجمة الأستاذ جبرا إبراهيم جبراً _ أما المقطوعات التالية فهي مني .

تعاود مجلة القاهرة ــ على الصفحات التالية ــ نشر فصول من حياة وأعمال الشاعر الراحل فخرى أبو السعود التي يكتبها الدكتور على شلش ، لكى تكتمل الصورة أمام القراء عن ذلك الشاعر الذى كان بإمكان إبداعه أن يشكل إحدى العلامات الهامة في ثقافتنا .

فنخرى أبوالسعود مترجها وشاعرًا وطننيًا

د . على شلش

4

كان أبو السعود يجيد الإنجليزية التي درسها بمدرسة المعلمين ثم تعمق دراستها في إنجلترا . ويبدو أنه كان على حظ من الفرنسية أيضا كما تشير بدلك

ترجمته لبعض القصائد منها . ويضم شعره سبع قصائد قام بترجمتها شعراً على مدار سنتين بين الثالثة والعشرين والخامسة والعشرين . ولم يعد بعدها للتسرجمة . ومن هذه القصائد ثلاث قصائد لشاعرين إنجليزيين وقصيدتان لشاعرين فرنسيين وواحدة لشاعر استرالي وأخرى للشاعرة الأديبة مي زيادة كتبتها بالفرنسية . والقصائد السبع في مجموعها رومانتيكية المزاج ومنها أربع لبعض أعلام الرومانتيكية الأوربية مشل فيكتور هيجو وأندريه شنييه وورد زورث . بـل إن القصائــد الثلاث الأخرى يلفها مزاج رومانتيكي واضح أيضا . وتسيطر على القصائد جميعها تقريباً خواص الشجن والشعور بالغربة وعشق الطبيعة والبحث عن المشال والكمال . ومن الواضع أن مزاج أبي السعود قد حدد اختياره لهذه القصائد . ولعل أبلغ مثال على ذلك هو أبيات الشاعر الفرنس أندريه شنييه التي تكاد تنطق بمزاج أبي السعود نفسه ، حيث يقول :

لكسل شجون في الحياة كثيرة ولكن يوارى عن سواه شجونه

ومن الواضح أيضا أن أبا السعود قد عدل كثيراً في النصوص الأصلية حتى تستجيب مع الصياغة الشعرية العربية ، ووضع عناوين للقصائد من عنده في معظم الحالات ، وصاغها بحيث لا تختلف مضمونا وشكلا عن قصائده ، حتى إن قارئها يكاد لا يشعر بأنها مترجة إلا إذا تنبه لذلك .

الشعر المكتوب عن أوروبا :

أفادت الأسفار أبا السعود في شعره كما أفادت عبد الرحمن شكرى وأحمد زكى أبو شادى ومحمد عبد الغني حسن الذين درسوا مثله في إنجلترا خلال هذا القرن ايضا . ولكن ربما تميز أبو السعود بأنه كان أكثر هؤلاء جيعا تعبيرا عن احتكاكه بالحياة والبشر والطبيعة لا في إنجلترا فحسب وإنما في فرنسا أيضا .

ولم يكن عائد الأسفار يتمثل عند أي السعود فيها نقله عن الإنجليزية (وربما الفرنسية) من شعر فحسب ، وإنما كان أكثر ما تمثل في الموضوعات التي أتيحت له في شعره هو نفسه . وله في ذلك نحو ١٨ قصيدة تدور في الربا حول : الخريف ، السكك الحديدية تحت الأرض ، إنجلترا ، السحاب ، حصن طارق بن زياد في إسبانيا ، الجبال في فرنسا وسويسرا . . الخ . وقد بلغ في بعض هذه القصائد درجة عالية متميزة من التعبير والتصوير سنتوقف عند بعض نماذجها بعد ذلك . وقد شده إلى موضوعات معظم هذه القصائد حبه للطبيعة بصفة خاصة والتاريخ والأسفار بصفة عامة .

الشعر الوطئي:

كان أعلام الرومانتيكية الأوربية مثل فيكتور هيجو في فرنسا وبايرون وشيلل في إنجلترا حريصين على الروح الوطنية في شعرهم . وقد نفى هيجو بسبب مواقفه ضد طغيان نابليون الشالث ولم يعد إلى فرنسا إلا بعد سقوط الطاغية . وترك بايرون وشيللي وطنها وشاركا في حركة الاستقلال الشورية في إيطاليا واليونان . ولم يتعارض ذلك مدع مزاجهم واليونانيكية - كها شاع خطا الرومانتيكية - كها شاع خطا عندنا _ احلاما وشجنا وعذابا وحبا للمرأة والطبيعة ، ولكنها أيضا موقف من الحياة ونظمها .

وقد ظهر فخرى أبو السعود في عصر كانت مصر خاضعة للإحتلال الإنجليزى ومع ذلك كانت لا تكف عن الحركة في سبيل تحقيق حريتها . وإذا كان هو نفسه قد أكمل تعليمه العالى في إنجلترا وتعلق بإنجليزية وتزوج منها مثلها فعل أبو شادى من قبله فها كان ذلك عذرا له للتغاضي عها يحدث في وطنه . وإذا كان في بعض شعره قد أبدى إعجابه بالإنجليز وأساليب بعض شعره قد أبدى إعجابه بالإنجليز وأساليب حياتهم وثقافتهم ، وحرصهم في بلادهم على العلم والديموقراطية وغير ذلك فها كان ذلك مانعاً له من مقاومة احتلالهم لبلاده .

كتب أبو السعود نحو عشر قصائد وطنية صور فيها الكثير من مظاهر الارتباط بالوطن وقضاياه وسعيه نحو الحسوية والاستقلال . ودعا بنى قسومه إلى البقطة والحرية ، وذكرهم بامجاد الماضى . وأشاد ببطولات قسومه فى مسوقعة و التسل الكبير ، وحيا عوابى وسعد زغلول ، واحتج على استهجان الأجانب لعرض مناظر المؤتمر الوطنى بدور السينها عام ١٩٣٥ . واستهل قصيدته الغاضبة و فإنك مصرى ، ببيت ثورى ساخر قال فيه :

أقم صاغرا وارغم حياتك وأشقها فسأنسك مصسرى وإنسك مسلم

👁 شعر المناسبات :

كان أبو السعود أقل شعراء جيله إقبالا على شعر المناسبات. وليس في قصائده من هذا القبيل إلا قصيدتان ، إحداهم « تحية للرسالة في مستهل عامها الشاني » كتبها في سن الشالثة والعشرين ، والأخرى بعنوان « القمران » تحية للزواج الملكي عام ١٩٣٧ الذي تبارى الشعراء وقتها في كتابة القصائد عنه والقصيدتان من أضعف قصائده ، امتلاتا ــ كعادة المادحين ــ بالمبالغات والنقل عن الموروث من شعر المدح القديم نه ففي « القمران » بوجه خاص يبدو أبو السعود كأنه شاعر آخر عليه سمات التقليديين الذين المدين الذين غياية الضعف .

فاروق ما أعلى علاك وأكبرا وأعز ملكك في الشباب وانضرا

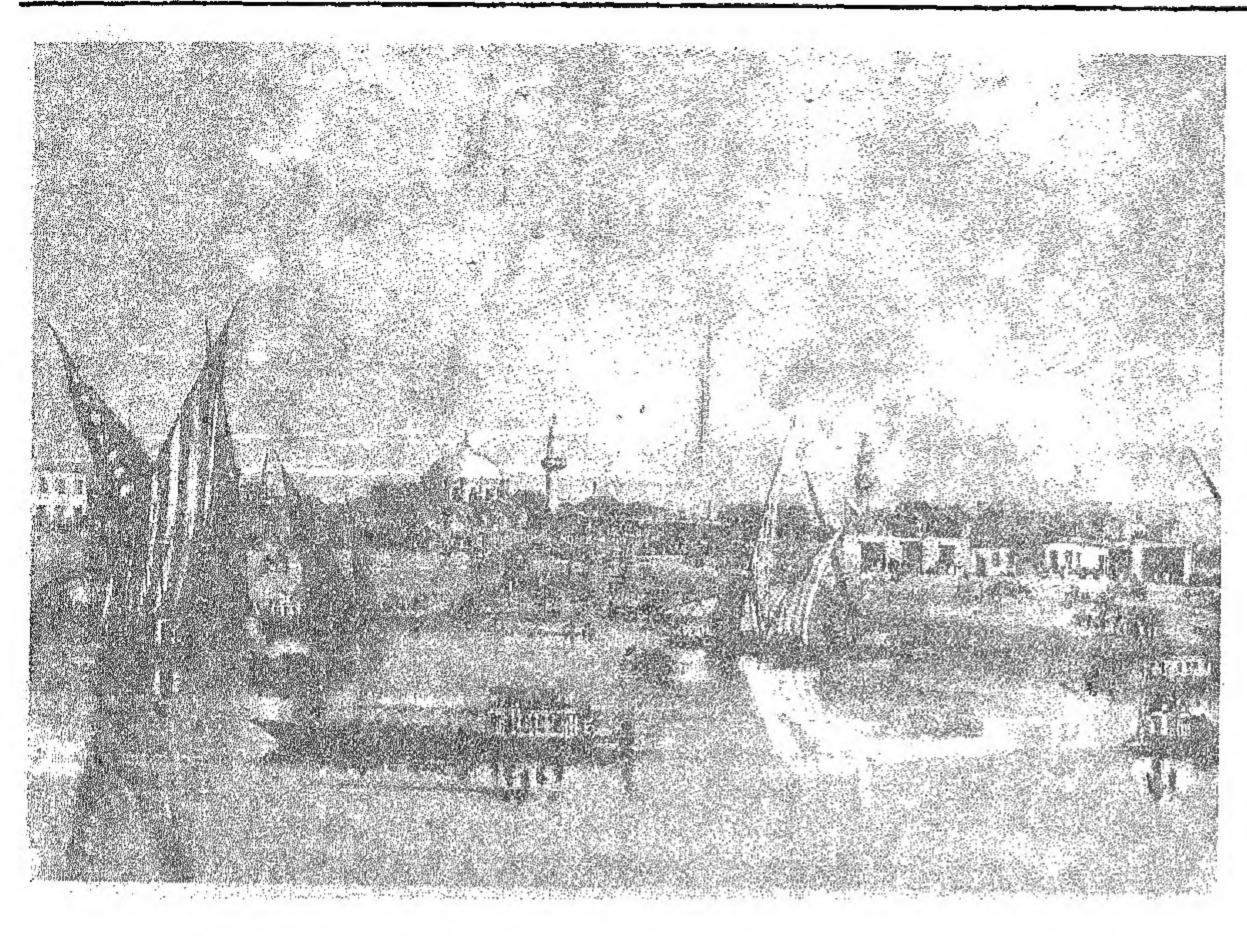
وفيها من محفوظ التراث الكثير مثل:

وشبيبة كالروض باكسرة الحيسا فسؤوا

آباؤك الصيد المسامين العُسلَ كانوا عَداة الرَوْع آساد الشرى

لم يعد أبو السعود إلى شعر المناسبات بعد ذلك على أية حال ، ولكن القصيدتين ـ على ضعفها ـ تكشفان عن مرزاجه الرومانتيكي بالرغم من صياغتها الكلاسيكية الخطابية .

وإذا كان ما سبق أن عرضناه يلخل فيها وصفناه بالمزاج الرومانتيكي كمعلم أساسي من معالم فخرى أبو السعود في شعره فقد بقي معلم آخر أساسي هو ما وصفناه بالصيناغة إلكلاسيكية . وليس معنى



الصياغة الكلاسيكية أن الشاعر تابع للقدماء بلا شخصية ، ولكن معناه أنه يستقى صياغته من الأصول القديمة ويحاول أن يضغى عليها اجتهاداته الشخصية ومعجمه الشعرى الخاص .

لقد عاش أبو السعود حياتمه الشعرية. (۱۹۳۳ - ۱۹۴۰) في ظل سيادة المذهب الرومانتيكيي في الشعر وعلو كعبه في الثلاثينيات على أيدى شعبالهاء و جماعة أبو للو . و ومع أنه اقترب بحكم مزاجه واللهنه من هؤلاء الشعراء فلم يكن واحدا منهم ، ولم ينشر شيشًا بمجلتهم التي ظهرت في الفسرة من ١٩٣٢ إلى ١٩٣٤ أي في الفترة التي بدأ ينشـر فيها شعـره بمجلة ﴿ الرسالة ؛ ولا ندرى سر عزوفه في ذلك الـوقت عن النشر بمجلة « أبو للو » بالرغم من الخصائص الكثيرة المشتركة التي كانت تجمع بينه وبين شعرائها الشهاب . ولكن الذي ندريه من واقع شعره أنه كمان كلاسيكي الصياغة بوجه عام محافظا على البحور الكاملة والقافية الواحدة بالرغم من محاولاته المتكررة لمسايرة أبناء جيله من الشباب بمجلة * أبوللو * وغيرها في الاستعانيه بمجزوء البحور والمراوحة بين القوافى واستخدام نظام المقبطوعة . ومن الممكن أن تجد مظاهر الصياغة الكلاسيكية عند أبي السعود في العناصر الأساسية التالية:

البحر الكامل والقاقية الواحدة :

وقد كتب معظم قصائده على هذا الأساس باستثناء ثلاث قصائد هي على التوالى: القطة ، ياكونا ، ارتباب . فقى د القطة ، لجا إلى تصريع الأبيات واقترب بذلك من نظام الشعر المرسل ولكنه لم ياخلا به في إطلاق القافية .

ولعل هذه القصيدة بالذات تذكرنا بقصائد شوقي التي كتبها للأطفال . فالمعجم الشعرى فيها يسير بسيطا

على غير عادة أبي السعود ، وهو ما فعله شوقي نفسه ب شعسره لملاطفسال ولا سيبها في قصيسدته « الهسرة والنظافة ه(١) .

أما في قصيدة وياكون ، فقد لجاً أبو السعود إلى مجروء البحر لأول مرة ولكنه حافظ على القافية الواحدة . وأما في قصيدة وارتياب ، فقد جعلها على نظام المقطوعة مراوحا بين قوافيها لأول مرة أيضا .

أدوات البناء الشعرى:

وقد استخدم أبو السعود كثيرا من أدوات البناء الشعرى عند القدماء ، ومنها « حسن التقسيم » كها في قصيدة « السكك الحديدية تحت الأرض » حيث يقول :

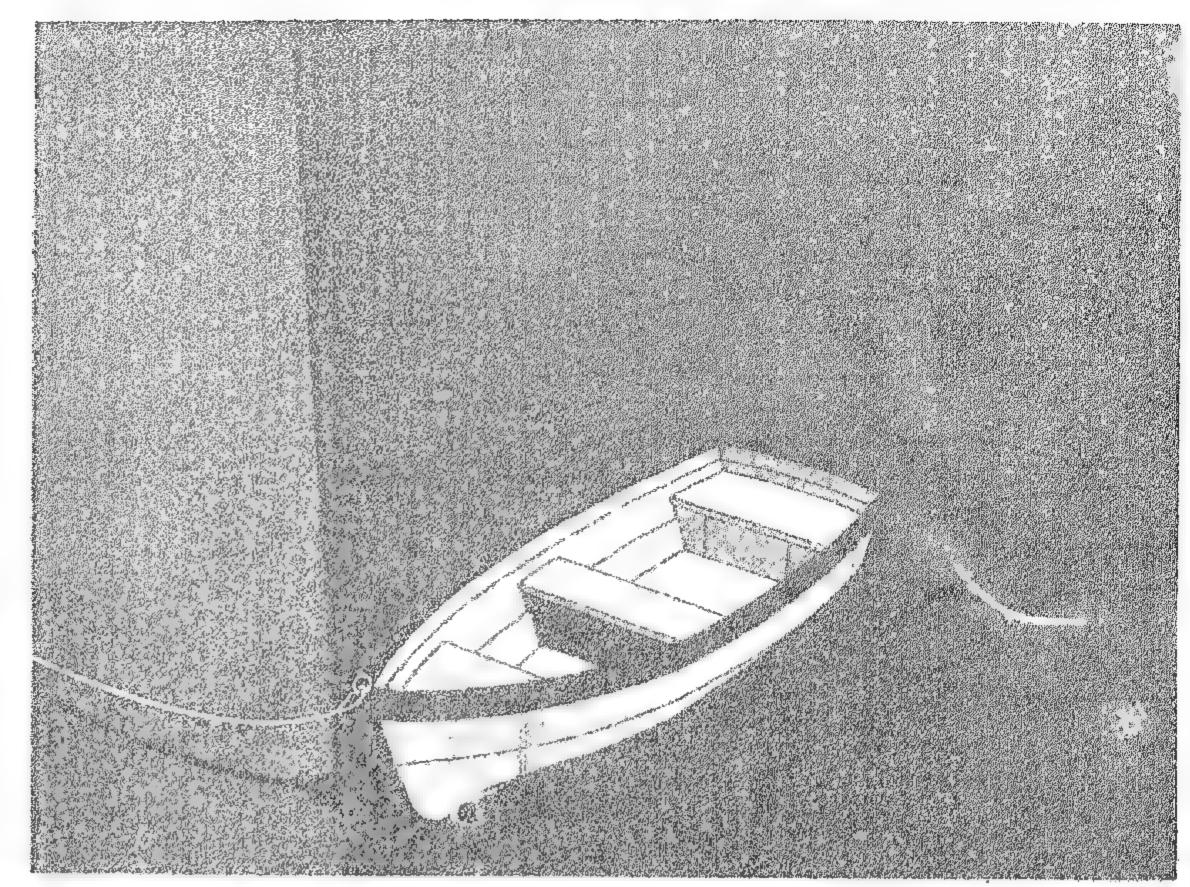
إن يَيْتَغُوا انطَلَقت أو يُبْتَغُوا وقَفَتُ لم تَشْكُ أيناً ولم يعلق بها لَغُبُ وكذلك الحال في قصيدته وهانيبال يوثى أخاه وحيث يقول:

طُلُوبُ عنظيمات زعيم كتسائب ركوبُ مشقسات قسريسع كمساة ومن هذه الأدوات أيضا تعريف النكرة غير المقصودة كها في قصيدته « عصبة الأمم » حيث يقول:

يسا جسن مُنْظرها لسو أنها أهلت بسالساكنيها وأين اليسوم سكانُ ما شاهد الرائروها مجمعاً لجبا

ما ساهد الرائروها جمعا جب من يصبات يصبول فيه من السواس سحبات كذلك نجد أصداء من صياغة القدماء حين يقول على طريقة البحترى ... في قصيدة (الياسمين):

بدا مستفرا وحل منتظرا وطاب لبنا شقه عنتصر ؟



: hareh •

ليس من اليسير إحصاء مفردات القدماء في قصائد أبي السعود ، وإن كان استخدامه لها مختلفا . وإذا كان ذلك دليلا على ثراء مفرداته ومعجمه فهو عقبة أمام القارىء الذى اعتاد قراءة المفردات العصرية غير المهجورة . وقد كان أبو السعود نفسه حريصا على تذييل معظم قصائده بشرح لبعض مفرداتها الصعبة أوغير المطروقة . ومع ذلك نجمد الشرح في همذه القصائد تقسها يقصر عن استيعاب كل ما فيها من مفردات غير مطروقة . ولناخذ على سبيل المثال قصيدة واحدة هي و كلفت فكرك عسرا ، فقد شرح معنى كلمة و شرع ، بمعنى (سواء) ولكنه ترك كلمات أخرى بغير شرح مثل د الأثباج ، بمعنى د أوساط الموج أو قممه ، وهكذا . ولسنا نُدرى على وجه اليقين هلّ كان أبو السعود نفسه يذيل قصائده بهذه الشروح أم كانت مجلة « الرسالة » مثلاً هي التي تتولاها . ولكن الذي ندريه أن قسراءة قصائده تستلزم من القارىء محصولا لا بأس به من المفردات وإلا كان عليه أن يستعين بالمعاجم .

العبورة الشعرية :

كان أبو السعود في صوره الشعرية قريبا كل القرب من القدماء وأبلغ مثال لذلك قصيدته و السفينة ، التي يستهلها بصورة جيلة يقول فيها :

اتنوهبا خفافيا فياستقلت بهم مهيلا مفسرقية شمينلا وجيامعية شميلا

ثم يصور تحركها قائلا:

يخسوضُ بها في بارد الماء جاهم من النار تصلى منه أحشاؤها مهالا وإذا كأنت الصورة الشعرية عند أبي السعود تأملية في معظمها كما زاينا في الصورتين السابقتين فهي أيضا

تحتوى على عنصر النشخيص Personification أي إضفاء الصفات الإنسانية على الجماد مثلها نجد في قصيدته السابقة الجميلة نفسها حين يصور احتضان السفينة ورعايتها لركابها:

كفتهم هموم العيش أم رحيمة تدافع عنهم آت الخطب إن جلا ومع ذلك ففي القصيدة نفسها صور تذكرنا على الفور بصور القدماء مثل قوله عن السفينة:

قضت دهــرهـا في رحلة إئسر رحلة عن إلى ظمن إذا أنسست حسلا

ويتصل بالصورة الشعرية عنده عنايته البالغة الجميلة أحيانا بموسيقي الصورة مثل ما فعل في مطلع « تمشال الأعمى » الذي يقول فيه :

أسط الكف وثنى بسائسة م وابتغى السعى فاعيا فوجسم ففي هله الصورة موسيقى خارجية تضبط إيقاعها القافية الميمية الواحدة ، وفيها أيضا موسيقى داخلية يضبط إيقاعها الإحساس النقسى بالتدرج في رسم الصورة .

غير أن الغالب على الصورة الشعرية عند أبي السعود هو ما سميناه الصورة التأملية التي لا تستعين بالواقع فحسب وإنما تمزجه بالخيال والفكر معا ، وأمثلة هذه الصورة أكثر من أن تحصى . . ولكننا سنشير سفوق المسورة أكثر من أن تحصى . . ولكننا سنشير سفوق الما سبق سالى بعضها . .

يقول في قصيدة و شخصت إلى عيون هاتيك الربي » مصورا الجبال :

لم أمض فيهما صماعه الله مضت صحمدا لمشمأو تُممَّ غمير ممروم

تعدى وتكسى بالنبات وآنة
بطباق ثلج في طبناق غيدوم
تغدو ذراها للرياح ملاعبا
ولكل هطال أجش هزيم
ويقول في قصيدة و الحرب و مضفيا الصفات
الإنسانية على الجماد ، أو الحرب ذائها :
وإن شاب منها مفرق وقرون
وإن شاب منها مفرق وقرون
إذا حملت جاءت بأعجب صبية
تسباين منهم أوجمه وعيدون

صفات الإنسان عليها أيضا .
وكسانهن مسن الأنسيس نسوافسر
أو من ضجيسج الجافسرات أوابن
وكسأنها في صمتها وخشسوعها

لما تكامل جعها التناسق

ويقول في قصيدة و الجبال ، مصورا إياها مضفيا

عقمدت هنالك مجلسا في خلوة

أو شاقها سر الوجود الشائق وبالرغم من هذا كله ، وكاى شاعر آخر ، فلأبى السعود هناته وهفواته . ومن ذلك ما يسيطر على بعض قصائده ، مثل « منظر لامتاع » من تقريس ووعظ على طريقة القدماء . . ومن ذلك أيضا تكرار القافية في القصيدة الواحدة مثلها فعل في قصيدته « الشعر » حين قال :

فلاعشت إلا نساظرا متمليا أهذب شعرا يعرض الكون حاليا

ويخلق منها عبالما بعدد عبالم مليئيا بأسبباب المسرات حمالها

ولكن هذه كلها وغيرها هنات هينات كها كان القدماء يقولون ، وليست تنال من شاعرية الشاعر وطاقته وعطائه .

ولعلنا بعد هذا كله نستطيع أن نخلص من العرض السابق لجانب الشعر في إنتاج أبي السعود إلى نتيجتين واضحتين :

النتيجة الأولى: أن أبها السعود شاعسر حقيقي موهوب غنى المادة متنوع الموضوع.

والنتيجة الأخرى ؛ أنه شاعر رومانتيكي المزاج كلاسيكي الصياغة .

ولعلنا أيضا نستطيع أن نضعه على رأس شعراء جيله الذى ظهر فى الثلاثينيات وضم شعراء من أمثال على محمود طه وإبراهيم ناجى ومحمد عبد المعطى الهمشرى ومحمود حسن اسماعيل . بل إنه يتميز عن هؤلاء جميعا بعمق أفكاره وتأملاته ، ورصانة أدائه وصياغته ، ولعل قصائله هذه التى تجمع لأول مرة تفتح الباب لإعادة النظر فى تقييمنا لشعراء الثلاثينيات هؤلاء ، وأن تتيح الباب لإعادة النظر فى تقييمنا لشعراء الثلاثينيات هؤلاء ، وأن تتيح حداء ه



الساعدافدا

نبيل عبد الحميد

كان منحنياً على « السويتش » ، وفعه ملتصق بسماعة التليفون - ١ - - - - جمس بطرق شفتيه ، بينها ملامحه تختلج في سعادة . - - ا خنت أنه يغازل إحدى حورياته . .

اقتربت منه فى حذر شديد ، ولكنه بدا منتبهاً لرصد حركتى . ا وضع يده على السماعة ، وارتعشت ملامحه بضحكة ذات مغزى . إمعاناً فى المراوغة ، لـزمت الصمت والسكون لحظات . لمحته يتشمم الهواء ويشرع أذنيه إلى أعلى .

صاح في غير اكتراث: لا تحاول . . لقد عرفتك . !

هجمت عليه وطوقت عنقه الرفيع بكلتا يدى . كادت نظارته السوداء تقع على الأرض .

قلت في غيظ: لا أعرف كيف تشم رائحتي . ا

وضع السماعة وصرير ضحكته يتدنق في عروقه النافرة تحت أصابعي .

قال وهو مستكين لضغطى عليه: أتعطنى عينيك وتأخذ كل مواهبى . ؟ جلست إلى جواره وأشعلت له سيجارة .

"قلت: ألا تكف عن مغازلة النساء . ؟

تمدد جذعه وقال في تعاظم : ولماذا أعطوني هذه الوظيفة ، ألكي أنتظر المكالمات وأحول الخطوط ، أم لكي أستفيد أنا أيضاً . ؟

قلت : وكم أصبح عدد جواريك .؟

نكس رأسه متظاهراً بالتواضع : كثيرات

قلت : وهل تلتقى بهن . ؟ .

قال: وكيف تتوطد روابط المحبة . ؟

انبعث من « السويتش » إشارات متقطعة . التقط السماعة ومال عليها وظل يهمس .

لم استطع أن أكون جملا مفيده مما قال . !

وأخيراً أعاد السماعة إلى مكانها وهو يدندن بأغنية أم كلثوم

« وان مرّ يوم من غير رؤياك »

تأملت نظارته السوداء وقلت : أغنِية مناسبة جداً . ا

انتبه لما أقول ، ولكنه بدا جامداً . . لم يلبث أن انبسطت ملامحه وتوردت بعض أجزائها

قال: ألست معى في أن الجمال إحساس داخلى ، قبل أن يكون أبعاداً وتشكيلات مرثية . ؟

قلت : يبدو أن دراستك للفلسفة بدأت تطفح خيراتها

قال: أهذه فلسفة . ؟

قلت: وكيف يَنْقَدُنَ لك . ؟

ضحك وتباهى ينفسه : لأن صوى جميل

تساءلت في حذر: وكلهن ضريرات .؟

أمسك يدى وهزها: ليس في النساء ضريرات ومبصرات .!

قلت: اتفقنا على المصارحة . إنما أردت أن أعرف . .

قاطعني : أتريد أن تعرف سر المهنة ، هكذا في بساطة . ؟

وامتدت أصابعه إلى الطفاية مباشرة وظلت تضغط عقب السيجارة ، وتتلمس بقايا الرماد المحترق .

قلت في إصرار: سبق أن أخبرتني أن كلهن ضريرات، فكيف تتعرف عليهن . ؟

قلت : أريد أن أعرف قبل أن أرى قال : وما فائدة عينيك إذن . ؟

كانت محطة الأتوبيس أمامنا مباشرة . وكان البعض ينتظر ، والبعض يتلفت بحثاً عن شيء . وأنسام الليل تمتص سقم النهار في هوادة وتغسله في ماء النيل .

- 4 -

لمحتها تنزل من الأتوبيس فتتلقفها كل العيون وتحاصرها . رفعت قدمها في حلر واعتلت الرصيف ، وظلت تتنقل إلى حيث عامود المظلة . لم أتكلم ، ولم أستطع أن أسحب عيني عنها .! أخرجت راديو ترانزستور من حقيبتها وظلت تعبث به .

تسرب إلينا صوت أم كلثوم يزحف ناعياً . . اثنبه وهمس بملامح منتشية : لقد جاءت في موعدها

حاصرت بده وضغطت عليها: لابد أن أعرف كيف أوقعت بهذا الجمال .! نشطت ملامحه ، وبدت فتحتا أنفه متسعتين .

تساءل دون أن يلتفت تاحيتي

ـ هيه . . وبعد . ؟

ـ ألا تقتسمها . ؟

- لا تقبل القسمة . ا

_ والحل ؟

بدا يفكر . . ثم فتع الراديو فأنبعث الصوت خافتاً

لمحتها تعتدل في وقفتها وتترقب . . قام وهمس لى : انتظرني لحظة . وشمر ع أذنيه واتجه ناحية الصوت ، ولم يلبث أن تقارب الصوتان في انسجام ، وكونا صوتاً واحداً . ! وظلا يتهامسان وعيون الفضول تلتمع من حولها . تأبط ذراعها ومشي بها ناحيتي .

وعندما التصق بي ناولني الراديو وهمس بداخل أذني :

خذ . . استعمل نفس الشفرة ، ستأتى أخرى بعد عشر دقائق . وتركني وسحب رفيقته ومشيا في رشاقة .

بدا أنه يعرف الطريق جيداً . . ويراه بقدميه .!

- 5 -

عندما اقتربت منه في الصباح بدا يتكتم ضحكة تقاوم جموفه ، بينها يتشاغل بمفاتيح السويتش .! وضعت يدى على كتفه ولم أتكلم .

تساءل في مكر : من . ؟

عصرت كتفه بين أصابعي : فعلتها . !؟

افتعل الدهشة: ألم تأت . ؟

تحرك الغيظ بداخلي: أتصر. ؟

نكس رأسه في إشفاق : هل انتظرتها طويلاً ؟

ازداد ضغطي على كتفه: أتسخر مني .؟

انفجرت ضحكته الحشنة ، وبدت عيناه خلف النظارة السوداء تبحثان عن طريق آخر للهروب . ! •

استقام أنفه المدبب، وحاول أن يبدو جاداً فيها يقول: كثيراً ما راودن سؤال لحوح . كيف يكون اللون الأحمر، والأصفر، والأبيض . . وكيف يكون لون الشجرة ، والمزهرة ، والماء ، ؟

وعندما تعبت لم أجد بدا من أن أخلق بداخلي كل ألواني ، ثم أمزجها وأرسم منها أجمل لوحاتي .

أتعرف . . أنني أعتقد أنها تختلف كثيراً عن لوحاتكم المادية .

قلت: وكيف يا بيكاسو عصرك . ؟

قال: إننى أستلهم من الأصوات ما يعيننى على رسم الأبعاد، بما فيها أبعاد الشخصية ، ونادرا ما أحتاج إلى رائحة الأشياء لكى أضع الرتوش النهائية للوحان الخيالية .

قلت: أتريد أن تهرب مني . ؟

أضاءت بعض لمبات « السويتش » فامتدت أصابعه وعبثت بمفاتيح اللوحة في مهارة .

لم يتكلم .. فكررت سؤالى ، ولكنه تشاغل عنى بـالبحث عن أشياء فى جيوبه .

هممت بالوقوف لكي أتركه ، فأمسك ذراعي وشدني .

مال على أذن وهمس: اسمع سأقابلها اليوم. لو وصلتني بعربتك فسترى شيئاً طريفاً

تأملت ملامحه المترقبة وظللت صامتاً .

أحسست أنه يتشمم رائحتي ليعرف مدى استجابتي لطلبه . !

__ Y _

نزلنا من السيارة فتعلق بذراعي وأخذني ناحية سور الكورنيش. لفت نظرى أناقة ال بدلته الولمعة حذائه وصلنا إلى المقعد الرخامي فأخرج منديلاً وتفض عنه التراب وجلسنا فتح زجاج ساعته وتلمس عقاربها بأصبعه هزرأسه باطمئنان وطلب سيجارة فأشعلتها له .

قلت: بدلتك أنيقة

قال : من بور سعيد . . أخبرني إن أردت شيئاً من هناك

قلت: أتعرف أحداً بالجمرك . ؟

قال: بل أعرف نفسى

قلت: كيف .؟

قال: أنا أزوغ منهم . . لا أدفع جمركاً

تساءلت مندهشاً : تزوغ منهم . . أنت !؟

وتملكني الضحك فلم أستطع مقاومته . . ولكنه واصل كلامه في بسراءة متناهية :

عندما ننزل من العربة للتفتيش ، آخذ حقيبتي واتجه مباشرة إلى بوابة الحروج . فإن استوقفني أحدهم ، وهذا لم بحدث ، فليس على الأعمى حرج . بل غالباً ما أجد من يساعدني في الوصول إلى بوابة الخروج طمعاً في ثواب الآخرة . 1

أخرج من جيبه راديو ترانزستور وظل يعبث بمؤشر المحطات وهو يقربه من أذنه ويتصنت . . أخيراً استقربه على محطة أم كلثوم .

قلت : هل ستستمع إليها أم إلى الراديو . ؟

قال: إنه شفرة التعارف المتفق عليها

قلت: كيف . ؟

قال: ستري

فتراءة في شعران من عبل الماعيل من منفلورالصورة



في ديوانه الأول ﴿ أغان الكوخ ﴾ تفتحت موهبته الشعرية على مشاهمه الطبيعة في الريف ، ومظاهر البؤس في الفلاح ، ومرائي الجمال الأنشوى الساحر ؛ وإنتظم التعبير عن هذه المجالات الثلاثة من خلال أدوات تعبيرية ناضجة ، لا يمتلكها إلا شاعر غنيُّ الموهبة ، أو عريق في ممارسته للإبداع الشعرى ؛ ومن الممكن رصد أهم معالم هذه الأدوات التعبيرية في الوقوف عند « الصورة » ومحاولة أختراق تراثه الإبداعي بواسطتها .

> و ﴿ الصورة ، وسيلة الشاعر الأولى لاكتناه أسـرار الوجود، وتمثيل مشاعر النفس، وخواطر الفكر، في معسادل تعبيسري يكشف أبعساد رؤيتسه . للواقسع الجمارجي ، ومدى أستبسطانه للظواهس ، وعمل الأحساس بالمذات وبالمجتمع ، وبالمحدد والمطلق

وكليا أقترب هذا المعادل التعبيري من مناطق الدمج والحلول شف عن رحابة نفس الشاعر ، ونفسآذ بصيرته ، وكلما أقترب من تجزىء الظواهر ، وألتماس وجوه المشابهة ، أبتعد عن كلية الرؤية ، وعمق التصوير . . أي أن الأستعارة لم تزل ـ كيا قرر أرسطو ـ عل الشاعرية ، ودليل عبقرية الشاعر ، أما التشبيه فإنه يكرس الإنفصال بين المشبه والمشبه به في العالم الخارجي ؛ ومن ثم فهو عملي أحسن الفروض ، وفي أقوى وظائفه ، إنما أبتدع على حد قول العقاد . و لنقل الشعور بالأشكال والألوآن من نفس إلى نفس ، ويقوة الشعور وتيقظه وعمقه وأتساع مداه . ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ، غير أنه كلما كان النفاذ إلى صميم الأشباء أكثر عمقا فإن الشاعر سوف يجد أسباب اللمعج و و التخليق ، أكثر من أسباب الفصل والتجزيء وتكريس الكون المبعثر في حواس الشاعر، وكليا كانت الصورة أوغل في د الأستعارة ، كانت فاعلية الشاعرية أكثر اقتدارا على ﴿ التَّخِلْينَ ﴾ ، والإضافة إلى المخلوقات الخارجية مخلوقها الغَنيُّ المتميُّزُ . . .

وإيغال الشاعر في وسائل تصويره في عالم التخليق بوسائل أستعارية أمر يتصل بفطرته ، ومكوناته النفسية ، يتوجه إليه توجها عفويا منعكسا من ذاته على فنه الشعرى ، ولا سبيل إلى أصطناعه إلا عند من يزيُّفون المشاعر والأحاسيس . .

وقد أستطاعت فطرة محمود حسن اسماعيل المرهفة أن تهديه إلى هذا الحس الأستعاري في لوحات عديدة في ديوانه الباكر و أغاني الكوخ ۽ .

٥٥ وَطَسوف ريحانه في الجسنان وقى كىل مىنىشىورة بىالوجىود يستنش من ربىوة بَسرَّةٍ يغىء النظلال الرطيب البرغيند وعن سحسرها في ركساب النضحى وقبة ليسست أرجوان الورود

00 وحاملة الجرة في الريف إذا دهستسهما البريسح أيسمسرتهما حساسة تعفيزع مسن بساشسق تسمسيسفسهما تخسفسق أهسدابسه خفق الأسى في الشبجينَ السطّارق كنم ألممت من وحينهما شناعسرا قسدُسسها في هسهسده السسسابستي وكنم شندا العصفنور لمنا بسرت متخسسال تحست السفسنسن السوارق

فيض من إحياء ظواهر الطبيعة وتشخيصها في صور وملامح إنسانية ، فالريحان يطوف في الجنان يفتش عِن ربوة ، والربوة فيها من إنسانية الإنسان البر ، فهي برة يفيء النظلال الرطيب الرغيد، والضحى موكب إنساني ، والربوة تلبس أرجوان الورود ، والعبير يسير في خياطر السربي وادع الأنفياس ، والسنبلة تحلم ، وترجف السمع الاحلامها ، ورياح الصبا والنسيم الوثيد يهبان لإيقاظها ، فتخفق أهدابها ، وللكثيب صدر ، وللربي خاطر ، والنسيم يتمهل في مشيته ، ويمشى مشيا وثيدا . . مزج كامل بين عالم الطبيعة وعالم الإنسان في صور تحيا من خلالها الطبيعة ، وتشعر وتحس وتتصرف كها يشعبر الإنسان ويحس ويتصرف ، كسا يمتنزج المحسوس بغير المحسوس فالسبلة تستمع للأحلام ، فكأن للأحلام أصواتا تحكى ، والمحسوسات تصور في

د . أنس داود

صورة تجريدية ؛ كما أنَّ المشاعر والأحاسيس تنجسد فى صورة محسوسة على نحو ما يتجسد الذعر عندما تهدد الريح حاملة الجرة فى صورة حمامة أبصرها باشق :

إذا دهسها الريح أسهرتها حماسة تفرع من باشق نصيفها تخفق أهدابه خفق الأسى في الشيون البطارق

وتقف بعض الصور عند محمود حسن اسماعيل على حدود المنطقة المشتركة بين الأستعارة والتشبيه ، حتى ليود قارىء مشارك بالحب مشل أن يزيح من طريق التواصل مع النص هذه الأدوات التي تتناثر كالنغمات النشاز في معزوفة الصورة :

٥٥ يصف الجدول:

تبرقرق في مسهدهما جدول عبطوف على المزهر عملب بمرود تسلسل من تسيله كالأمان تسرف عمل المهدود تسرف عمل المعان المهدود

00 يصف القطن:

وزهسا السقيطن وارتبدى حبلة

بيضاء كالسطهر في جبين نبى فلو أن الجدول تسلسل من نبله أمنيات ، ولو أن القطن زها في حلته البيضاء نبيا طهور الجبين لكانت الصورة أثرى إيجاء ؛ ولكن التشبيه على أية حال كان وسيظل عنصرا من عناصر التصوير الشعرى ، وميظل محمود حسن اسماعيل يثربه بوسائل التجريد والتجسيد والتشخيص :

● فالفلاح حكمة عمياء:

كسأنسه حكمة عميساء نسائمسة في عسال من فجاج الفكر غسروب والفراشة ترف رفيف الأماني :

تسرف السفسراشية في حسوضيه رفسيف المنى في مجسالي السمعسود

والعبير تنهدات عذراء :

يفسوع من كمه العبير كعداراء براهما الهدوى فسراحت تُنبُسد بيد أن هناك مخاطر واضحة في شعر محمود حسن اسماعيل تبدو من أستخدام التشبيه في ديوانه الأول ، وتفضى إلى مجموعة من الظواهر السلبية في شعره .

ومن أهم هذه النظواهر أن ينسج على منوال السابقين في التشبيه فقد أولع القدماء به ، بل طلبه بعضهم لذاته ، فإنتهوا إلى كثير من الخطل والفساد ، أشرت إلى بعضه في كتابي و الطبيعة في شعر المهجر » ، وقد كان شوقي متابعا للقدماء في بعض أحيانه في إلتماس التشبيه البار علذاته ، دون نظر إلى مساقه ، ولا إلى وظيفته الفنية في التعبير ، وقد وصف قصر وأنس

الوجود ، بتشبيهين متعارضيين في بينين متتاليين ووصفه هذا يدل على أنه يسترفد ذهنه اللمّاح الـذي يرى الطواهر والأشكال ، ولا يسترفد نفسه الشاعرة التي يفعمها الإحساس الموحد الطابع ؛ قال شوقى :

قف بتلك القصور في اليم غرقي عسكا بعضها من النعسر بعضا كعنداري أخفين في المناء بَنضا مسابسحات به وأبندسن بنضا

وقد أستدرج و التشبيه ، شاعرنا محمود حسن اسماعيل إلى :

(أ) أخذ تشبيهات القدماء .

(ب) أحتذاء منهجهم في التشبيه حين يستحيل إلى براعة تنظيرية للأشكال والألوان فَتَمَسُّ قشرة الأشياء دون أن تتغلغل في صميمها ، بَتَل تنتهى أحيانا إلى مايناقض جوهر الإحساس بها .

(ج) وكان أخطر ما أستدرجه إليه التشبيه ـ فيها نرى ـ إيعاده عن طريق الحلول في الأشياء ، أستعاريا ؛ مما مهد الطريق له إلى إطراح وسائل التصوير الموحية ، وأستخدام البث المباشر ، والعبارات المزاعقة . . في بعض شعره الوطني ، ويخاصة في ديوانيه : « لابد » و «هدير البرزخ » .

مكذا نراه بشبة بتشابه القدماء:

سارت إلى جدولها السدّافت

سير الكبرى في مقلة العاشق
وانبة الخيطو كيأن البشرى
يحبيل منها خيطرة السيارة

فتشبيه السير الوئيد لحاملة الجرة بسير الكرى في مقلة العاشق ثم بخطرة السارق تشبيهان مترددان في تراثنا الشعرى فضلا عن أن اللطف الآسر في سير الكرى في مقلة العاشق الذي يتناسب مع تشبيه حاملة الجرّة به ، بما أن كلا منها مع رقته وخفته يسبح في جومن الطمأنينة والوداعة والحب ، لا يتواءم مع ما في الصورة الشانية و خطرة السارق ، من ريبة وتوجس ، ومشاعر بعيدة عن ذلك الجو النقى الشفاف . .

ويستمر التشبيه تقليديا شكليا:

ورجعت المسمس حين تبدو بعث المسلطى الأفق في احسراق كاعب تعان كاعب مرارة المعشق في المغراق مرارة المعشق في المغراق وروعته ولا شك أن الإحساس بجلال الغروب ، وروعته اللامتناهية أعمق من تلك الصورة الضيقة الأبعاد.

وَيُحْدِثُ هَا التقليد للقاماء ما يُحْدِثُ من اضعاراب في أبعاد الصورة على نحو ما يصور الشمس وقت الغروب... أيضاد في قوله:

وقد حاكت الشمس قلب الحسود مسلهسوفة عسل النيسل تسرجه له أن تعسود فستسلهمه السعهها في قبيلة فستسلهمه السعهها في قبيلة وتسبيح في الشهوق تسذكهو كتبار السوتسود وتسبيح في الحقها من غرام شسديد فكيف تحاكي الشمس قلب الحسود ، ومع ذلك تهوى النيل بقلب لحيف ، وما هذه القبلة الحارقة كنار الوقود ، وما هذا الغرام الشديد الذي يقيض على الأفق بلُجة من دم . . وكل هذه جزئيات ملفقة لصسورة مرفوضة ينقر منها كل حِسُّ سليم .

معدة عن وظيفتها الإيجائية على نحو ما رأينا عند شوقى بعيدة عن وظيفتها الإيجائية على نحو ما رأينا عند شوقى قبل ذلك من الجمع بين الصورة الأليمة والفرقى المذعورين والصورة السابحة في رفاهية السعادة والعذاري يبدين بضا عسابحات به ويخفين بضا عبقول محمود حسن اسماعيل :

يالتى عاليك السديك أرجوزة غنى جا إصباحه الساقر كانه ينعى محات الدجى وتعشه فوق الري سائر أو أنه يشدو لعسرس السا وتورها ضافي السنا، طاقس والتناقض واضع بين النبي لمات الدجى، والشاولميلاد النور، والجمع بينها مربك.

• في ديوانه الثاني و هكذا أغنى ، يخلص التشبيه من عيوبه التراثية ، ولكنه يؤكد ولع الشاعر به ، بل يؤكد حقيقة أخرى هي أن الشاعر يتخذه أداته الأولى كليا أبتعد عن منابع شاعريته الفطرية في ظلال الريف ، فلأن و هكذا أغنى ۽ يمشل أولى مراحمل الأبتعاد عن الريف في حياة شاعرنا ، فإنه يَبْلُ أيضًا تناشر بعض ما في المدينة من مبتذلات على ثوبه الشعرى الناصع ، ودخوله إلى عالم « قصائد المناسسات » فتغيض منابع الشعر العفوى ، والبطلاقة البروحية لتعبود في بعض الصفحات التي أفسحها الشاعر لعالمه الريفي ، الثرى العطاء لشاعريته ، ففي مجموعة قصائده و وطن الفاس عداخل ذلك الديوان - يعود إلى عالم القرية ، ويأسى على الفلاح ، ويحاور الغراب ، ويتحدث مع النورج ، ويصور الشادوف . . ولكنه حديث البعيد عن تَلُّكُ المعالم التي لا تنمو في نفسه ، ولا تنسلق أضلاعه ، ولا تحمل وهج روحه ، ولا تكتوى بنيرانه قلبه ، كيا كانت القريبة والكوخ والنخيسل والطيبور والحيوانات والفلاح والمرأة في ديوآنه الأول . .

وقد أضاف الديوان رافدا جديدا لتصب فيه شاعرية محمود حسن اسماعيل، هو الرافد الوطني الذي سوف يتصاعد بتألق الشاعر بين شعراء ثمورة يوليس ١٩٥٢م،

ويحتل مجموعة من قصائله المطوال ومن دواوينه تدور مع النورة فرحا في إنتصاراتها ، وأسى في إنكساراتها كها نرى في دواوين: نار وأصفاد ، ولابد ، وهدير البرزخ ، وبهر المحقيقة . وصلاة ورفض ،

- أما ديوانه الثالث و أين المفر و فقد عمق إحساس الشاعر بعالمه الداخل ، وتقديمه صورة من الشعر الذي يعكف على تصوير الحالات النفسية ، في أكثر الصور أصالة وتكثيفا ؛ ولعله ذروة الشاعر فنيا مع ديموانه الأول و أغمان الكوخ و المذي يجمل أنفسر صفحات الشاعر حبا للطبيعة ، وأسى على الفلاح ، وافتتانا بالمرأة . .
 - ٠٠٠ وتظل الصورة مسبارا لشعره وشاعريته

بالطبيعة والإنسان ، وقدرته على تصوير عالمه النفسي كليا أوضل ق الأستمارة ، ويسأل النفسي كليا أوضل ق الأستمارة ، ويسأل التشبيه والوصف ووسائل التعبير الأخرى كعوامل مساعدة على تكامل عالمه الفنى . الملكى يرقى إلى أوجه في دواوينه و أضان الكوخ ، و و هكذا أغنى ، و و أين المفر ، .

ثم يستمر جس الأستبطان للذات ، والأعتماد على التعبير المكتف بالصورة في ديوانه و قاب قوسين ، .

- وفي شعسره السوطني يبتعسد عن الصسورة الأستعارية خطوة ليعتمد على قدراته الموسيقية الفائقة ، وتراثه المعجمي النادر ، ونبراته الخطابية العالية . .
- اما شعره الديني في وصوب من الله ۽ و د موسيتي من الله ۽ و د موسيتي من السرء ، وفي جزء من ديوانه و نار واصفاد ۽ فيحتاج إلى دراسة خاصة . .
- ولا أريد أن أسارع إلى القول بأنه لا صلة بين عالم الشعر وبين ديوانيه و لابد و و هدير البرزخ و وكثير من قصائد و صلاة ورفض و سوى و النظم و . . وطائفة من التقاليد الحرفية تنتمى إلى عالم الصنعة الشعرية أكثر مما تنتمى إلى تفجير الإبداع . فلذلك مكانه في دراسة أخرى مطولة ومتانية . .
- عمود اسماعيل له وسائل أخرى غير « الصورة » . .

فهناك الطبيعة والمرأة والفلاح ، والوطن ، والهموم القسومية والإنسانية ، وهناك الشعر الديني وأبعاده الروحية والفنية ، وهناك قدراته الفائقة في التنويع الموسيقي ، وثراء معجمه الشعرى ، وتقسرده ، وخصصائصه في الإشتقاق والإستخدام إلى آخره .

هناك ثلاثة عشر ديوانا تنتظر الدراسة ؟ والإستيعاب والتذوق لأفاقها الثرية الخصبة ؟ ●

SALANCO CLISA

عبد المنعم شميس



كانت فترة السهرة عند الدكتور زكى مبارك تبدأ عند منتصف الليل . . . وكان مكانها مقهى صغير في ميدان التوفيقية

صيفاً على الرصيف وشتاء داخل المقهى .

منضدة محجوزة دائيا للدكاترة ومعظم المقاعد الأصدقائه ومريديه من الأدياء والمتأدبين والهواة السلين يسمعون ولبيس لهم في الستور ولا في الطحين . . ولكنهم بمصمصون شفاههم للاستحسان ، وقد تخرج أصواتهم من حلوقهم فيقولون : الله . . الله .

كان زكى مبارك يكتب مقالاته الشهيسرة (الحديث ذو شجون) على هذه المنضدة الرخامية ذات القاعدة الحديدية . . . يكتب على أى ورقة بجدها بين يديه ، ولو كائت ورقة قد لف فيها سندوتش قول أو ظهر علبة سجاير قارغة . . . أو ورقة يقطعها له (أنجلو) الجرسون من كراسة حسابات المقهى .

وعندما يكتب بقلم الكوبيا الشهير الذي كان يعنفظ به في جيبه الأعلى ، كان الصبمت يسود حتى يعود القلم إلى مكانه ، وتندس الورقة في جيب الدكتور . . ثم تبدأ الجلبة مرة أخرى . . . تثور المناقشات وتبرق فكرة في رأس المناقشات وتبرق فكرة في رأس زكى مبارك فيخرج القلم ويبحث في جيبه عن ورقة من ورقة بيضاء . . وقد ينزع أحد المريدين ورقة من ظهر كتاب لم تطبع مصادفة فيكتب الدكاترة فكرة أخرى من المقال ويدسها في جيبه .

هكذا كان يكتب الدكاترة أروع مقالاته ...
(الحديث ذو شجون) التي كائت تنشرها جريدة البلاغ فتدوى في الآفياق ... وتباع النسخة من الجسريدة التي كيان ثمنها خمسة مليمات بعشرة قروش عندما يأتي المساء ويدخل ليل القاهرة في حياة الساهرين .

كانت هذه الأوراق هي فقرات المقال الشهير الذي لم يكتب مثله حتى الآن في صحيفة يومية . . وكانت جريدة البلاغ تنشر هذه الفقرات بلا ترتيب فكل ورقة فيها موضوع . . . شعر ونثر ونوادر ونقد وذكريات . . . كلها مرتبطة بحياة المرصيف أو حياة المقهى . . . وكلها سممها الأدباء والهواة من مريدي الدكاترة زكى مبارك قبل الأدباء والهواة من مريدي الدكاترة زكى مبارك قبل

أن يكتبها بأسلوبه البركاني الثائر المنطلق دائماً مثل طلقات الرصاص أو هبوب الرياح أو نسيم الليل عندما يهدأ البركان.

وذات ليلة حدث ما لم يكن في الحسبان . . .

جاء شيطان الشعر للدكاترة زكى مبارك فترك المرصيف ودخل إلى المقهى . . فانصرف المريدون واحد .

ظل المدكتور جالساً يترتم وهبو يدق الأرض بعصاه . . ويدق رخام المنضدة بأنامله . . وكأن لابد للخواجة أنجلو أن يغلق المقهى . . وكان لابد للدكتور أن يعود إلى داره بمصر الجديدة .

كيف ياخواجة ؟ مترو مصر الجديدة توقف عن السير . . أغلق الباب واذهب إلى شيطانك فقد جاءن شيطان . . . ولكن اترك المصباح مضيئاً .

أغلق أنجلو الباب . . جاء وحى الشعر . . . بحث ذكى مبارك عن ورقة ليكتب القصيدة الشهيرة : ليلة الثلاثاء .

يشس زكى مبارك من وجود ورقسة داخسل المقهى . . أخرج قلم الكوبيا من جيبه . . بدأ يجرب الكتابة على الرخامة . . تجحت التجربة عندما بلل الرخامة بالماء . . . كتب القصيدة على الرخامة .

وفى الصباح جاء أنجلو مبكراً وفتح الباب . . . فطر إلى وجد الدكتور جالسا باسها منتشيا . . . فطر إلى الرخامة فوجدها مكتوبة وكأنها لوحة فرعونية قديمة . . . اطمأن أنجلو على الدكتور ذكى الذى خرج مهرولاً وبيده عصاه إلى دار البلاغ .

. . قال لسكرتير التحرير إبراهيم نوار:

م اذهب إلى مقهى التوفيقية وانقل القصيدة من الرخامة .



GHAIDEN I

د . أحمد عتمان

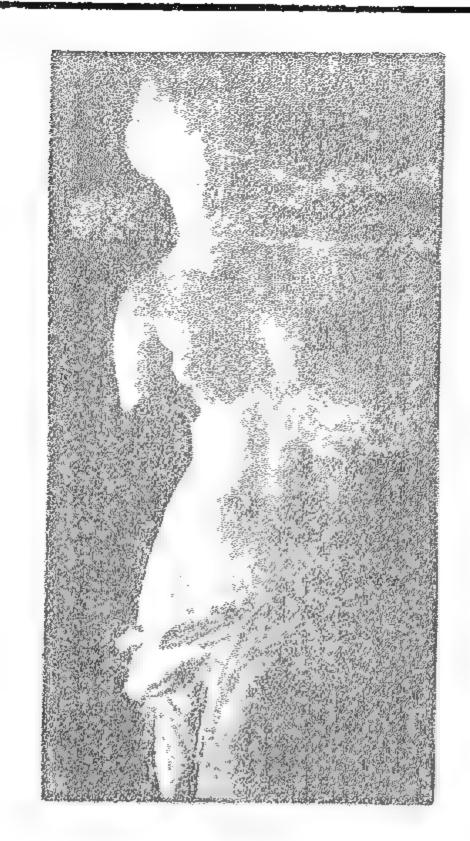


لايختلف اثنان على أن اغتصاب الأنثى أبشع ضراوة من القتل . فأن يعتدى رجل .. ذئب على قدسية امرأة عقيقة عثل عدة جرائم أخلاقية في آن واحد ؟

إذ في هذا الفعل الشنيع قتل للنفس وإهدار لكرامة الإنسان واعتداء على كل القيم الدينية وغير الدينية . وناهيك عن الجراح التي لاتندمل والتي قد تسوار ثها الأجيال . علينا أن ننظر للمغتصب إذن ، بوصفه عدواً للمجتمع والحياة . وينبغي نبذه وعرك أو استئصاله نهائياً من جسم المجتمع . وإذا صدق ذلك على أي مغتصب فإنه يصدق بالدرجة الأولى على أي مشترك في جريمة خطف واغتصاب جماعية . فصفة الجماعية هنا لاتقلل من تبعة الجريمة الفردية ، بل تزيدها وتضاعفها . فهؤلاء الخاطفون المغتصبون - جماعة . يعودون بنا إلى حياة الغابة حيث لا أمن ولا أمان . ومن ثم فعلينا أن نعاملهم بلا رحمة أو هوادة .

ومع ذلك ، قليس لنا أن نفقد إيماننا تماماً بالإنسانية ، أو أن ننظر إلى كل من هم حولنا على أنهم وحوش ضارية يتحينون الفرصة القادمة للفتك بنا أو بأعراضنا . ففي الوقت الذي ينبغي علينا فيه محاربة هذه الجريمة وحصارها ومحاولة القضاء على أخطارها أو التقليل منها يجب أن نضع في الاعتبار أنها كداء لعين قد لازم البشرية منذ نشأتها الأولى . ودليل ذلك أن الأساطير القديمة .. وهي لاتنبع من فراغ .. تتحدث عن هذه الظاهرة كثيراً .

ولن نشير هنا إلى الأساطير التي حيكت وحكيت حول زيوس رب الأرباب الإغريق، والذي اختطف الكثيرات من نساء البشر مثل يوروبا بنت ملك صور أي أجينور الفينيقي. فمثل هذه الأساطير لها دلالات رمزية ودينية لايتسع المجال هنا لشرحها. ولكننا



سنشير إلى إسطورة هيلين ؟ فهى أجمل نساء العالم وزوجة مينيلاوس ملك إسبرطة حيث ذهب الأمير الطروادى باريس واختطفها وعاد بها إلى طروادة . فتدور الحرب بين الإغريق والبطرواديين لمدة عشر سنين ، حيث راح الآلاف من الجانبين ضحايا . وعلينا أن ثلاحظ أن جريمة الخطف والاغتصاب البشعة التى ارتكبها باريس لا يخففها سوى أن ربة الجمال والحب والتناسل أمزوديتي نفسها هي التي زرعت في قلبه وفي قلب معشوقته نار الحب حتى إنها لم يعودا قادرين على المقاومة . ومع ذلك فلقد صار باريس في التراث المتخاذل . أما هيليني فقد عاملها كثير من الأدباء على المتخاذل . أما هيليني فقد عاملها كثير من الأدباء على أبها رمز للجمال المدمر أو حتى المشؤم .

ولكن أبرز مثل على أساطير الاغتصاب البشع هي أسطورة فيلو ميلى (فيلو ميلا) بنت بانديون ملك أثينا وأخت بروكني . اغتصبها زوج أختها تيريوس وقطع لسانها حتى لا تكشف سره وتفضع أمره . فياكان من الفتاة المغتصبة العاجزة عن الكلام إلا أن كتبت قصتها على قطعة من القماش عرفت منها بسروكني الحقيقة الكاملة فانتقمت من زوجها تيريوس شر انتقام إذ قدمت له لحم ابنها وفلذة كبده إتيس طعاماً . وبعذ ذلك حاول تيسريوس الانتقام لنفسه ولابنه الذبيع فحولت الألهة الأختين بروكني وفيلو ميلي إلى طائرين ، الأولى عندليب والأخرى صنونو !!

ولقد وجدت بعض هذه الأساطير أو كلها مكاناً لها في عالم الأدب. فهاهو هوميروس يعالم إسطورة هيليني في و الإليادة ، وترد نفس هذه الإسطورة جنباً إلى جنب مع أساطير الاغتصاب الأخرى في التراجيديا الإغريقية . ووصلتنا بعض هذه المسرحيات وفقد أغلبها . أما الكوميديا الإغريقية المسماة بالحديثة ،

وكذا الكوميديا الرومانية فقد أولت هذا الموضوع اهتماماً بالفا ، ففي كوميديات مناندروس (٣٤٢ - ١٨٤ ق ، م) وبالاوتوس (٢٥٤ - ١٨٤ ق ، م) وترنتيوس (١٩٥ - ١٥٩ ق ، م) غالباً ما نجد فتاة تغتصب بليل أثناء المهرجانات الصاخية وفي نهاية المطاف يجبها شاب وبعد سلسلة من الأحداث يتضح أنه هو الذي اغتصبها سلفاً ويتم الزواج بينها .

فإذا ما انتقلنا إلى العصور الحديثة تبجد أن اغتصاب الأنثى يأخذ أبعاده الاجتماعية والسياسية . ومن أهم المسرحيات التي تذكر في هذا الصدد مسرحية وبشر الخراف ، التي ترجمها د. حسين مؤنس بعنوان و ثورة فلاحين ۽ . وقيها يتناول المؤلف الإسباني نوبي دي بيجا (١٦٦٢ - ١٦٣٥) موضوع اغتصاب الحاكم الظالم لشرف الفتاة العداراء والعفيفة لاورنشيا . وفي أحد المشاهد تلقى هذه البطلة على أهل المقرية كلاماً طويلاً توضح لهم فيه معنى شرف الجماعة ، وتستحثهم على القيام بشيء دفاعاً عن شرف قريتهم المعتدى عليه وإلا قسيكُوتُونَ كَالْخُرَافِ . وَفَي مَشْهِدَ آخَرَ تَشْسَرَحَ لَأْبِيهِا كيف أن واجب الانتقام لشرفها مطلوب منه هو وليس من خطيبها . وبالفعل يُقتل الحاكم ويتفق أهل القرية على كلمة واحدة يقولـونها جميعاً في التحقيق وهي أن القرية كلها هي التي قتلته . وهكذا لايكتشف القاتل الفعلى ويحتمل أهل القرية آلام التعذيب دون أن يبوح أحدهم بالسر. المهم هنا أن جريمة الاغتصاب قد أدت بالقرية إلى ثورة عنامة وانتهت بغسل العار وتحرير الناس من العبودية .

وهناك إسطورة رومانية قديمة تعرف باسم اسطورة لوكبريتينا وهي زوجة لنوكبوس تساركنويتيسوس كوللاتينوس ابن عم تاركوينيوس بريسكوس الملك الرابع في روماً . أما الملك السادس والأخير في روما فهو تارکسوینیوس سنوبیرپسوس (أی المتفطرس) ، اغتصب ابنه سكتوس معشوقته العفيفة لوكريتيا فأخبرت أباها وزوجها وانتحرت . وذاع الأسر في روما فثار النباس وانتهت الأحداث بشورة عبارمة وشاملة ، طردت الأسرة المالكة كلها وتأسس النظام الجمهوري الرومان حوالي عنام ١٠٥ ق . م . ولقد عاشت هذه القصمة شبه الإسمطورية في الأدب الإنجليزي . إذ رواها تشوس في د إسطورة النساء الطيبات ، التي ظهرت فيها بعين ١٣٧٢ و ١٣٨٦ . ووردت عشد جنون جننوار (۱۳۳۰ – ۱٤۰۸) فی قصيدة واعتراف المحب ع . وتناولها شكسبير في قصيدته القصصية « اغتصاب لوكريس » ونشرت عام . 1048 -

ولعل مرد التشابه الملحوظ في الموضوع بين قصيدة شكسير القصصية هذه ومسرحية لوبي دى بيجا سالفة الذكر هو أن عوضوع الشرف ساد أدب عصر النهضة الأوروبية بصفة عامة . فإلى جانب هذين الكاتبين وجد آخرون تناولوا هذا الموضوع تذكر منهم على سبيل المثال كورني (١٦٠٦ - ١٦٨٤) في مسرحية والسيد ، والتي ربا تكون لها جذور عربية ،



وليد منير



كان «بول إيلوار» يرى فى الشاعر مُلْهِماً لا مُلْهَماً ، وكان يرى أن الشعر يستهدف الحقيقة ، وأن كل شيء فى الحياة مهما كان مألوفاً وعادياً يمكن له أن يصبح موضوعاً شعرياً ، وهو صالح لإثارة التأمل والدهشة من جديد .

قرأ «إيلوار» كثيراً ، وسافر كثيراً ، وأحب كثيراً ، وكتب كثيراً . صهره المرض المبكر ، وأيقظت الحربُ أكثر مشاعره الإنسانية عمقاً وشحدتها ، فاتقد شعره بهذا الألق الغائم الجميل .

امنحيهم قوة الإنسان وسعادة وجوده امنحيهم في الظلام الهائل شفاه حب عذب مثل نسيان الآلام الهائل امنحيهم بلادهم مثلها أحبوها دائها بلادا مجنونة بالحياة يغنى فيها النبيذ ويطيب قلب الحصاد ويطيب قلب الحصاد ودعى لنا عارنا

حمل كان «ايلوار» لا يرى ما يفصل الحيال عن الطبيعة ، وكان يؤمن أن «تحسرير المرؤيا» إنما يعنى وجود كل ما يستطيع العقل البشرى أن يتصوره ويخلقه . كان يلون الكلمات الداكنة بألوان تكسبها وهجاً صافياً ، ويغوص في ينبوع أحلامه البعيدة كي يصعد بهذا المحار الدافيء الذي يخفي في باطنه لؤلؤ الحزن والحنين والفرح في آن .

هناك عند أطراف الألم نافذة مفتوحة

نافذة مضاءة

هناك دائهاً حلم يسهر

أمنية لتتحقق ، جوع ليُشبع

قلب ئبيل

يد مفتوحة تمتد

عيون منتبهة

حياة هي الحياة التي نتقاسمها

كان «إيلوار» هو الشاعر المهموم بحلم «المشاركة الإنسانية» دوماً ، الحالم بيوم يستطيع أن يكسر الإنسان فيه كل عزلةٍ موحشة ، ويعيد اختراع الحب . وكان يرى أن الحب هو انتصار الإنسان الوحيد في هذه الحباة .

لقد تكلم «إيلوار» عن السعادة مثلها تكلم عن الحزن . والسعادة كها يراها «إيلوار» ليست مستحيلة ، ولكنها موقوقة على مساواة البشر بعضهم ببعض ، وحبهم بعضهم ليعض ، وحريتهم ، وشوقهم إلى بناء مستقبل واحد .

لقد عاش «إيلوار» حياته من أجل أن يفهم الناس هذا ، ويؤمنوا به ، ويعملوا من أجله ، ومات وهو مازال يتحدث عن الأمل الإنسان العريض ، وعن أحلام الزمان المقبل ، وعن «الليل الذي يقيم الإنسان فيه النهار» •

هاشم زقالي

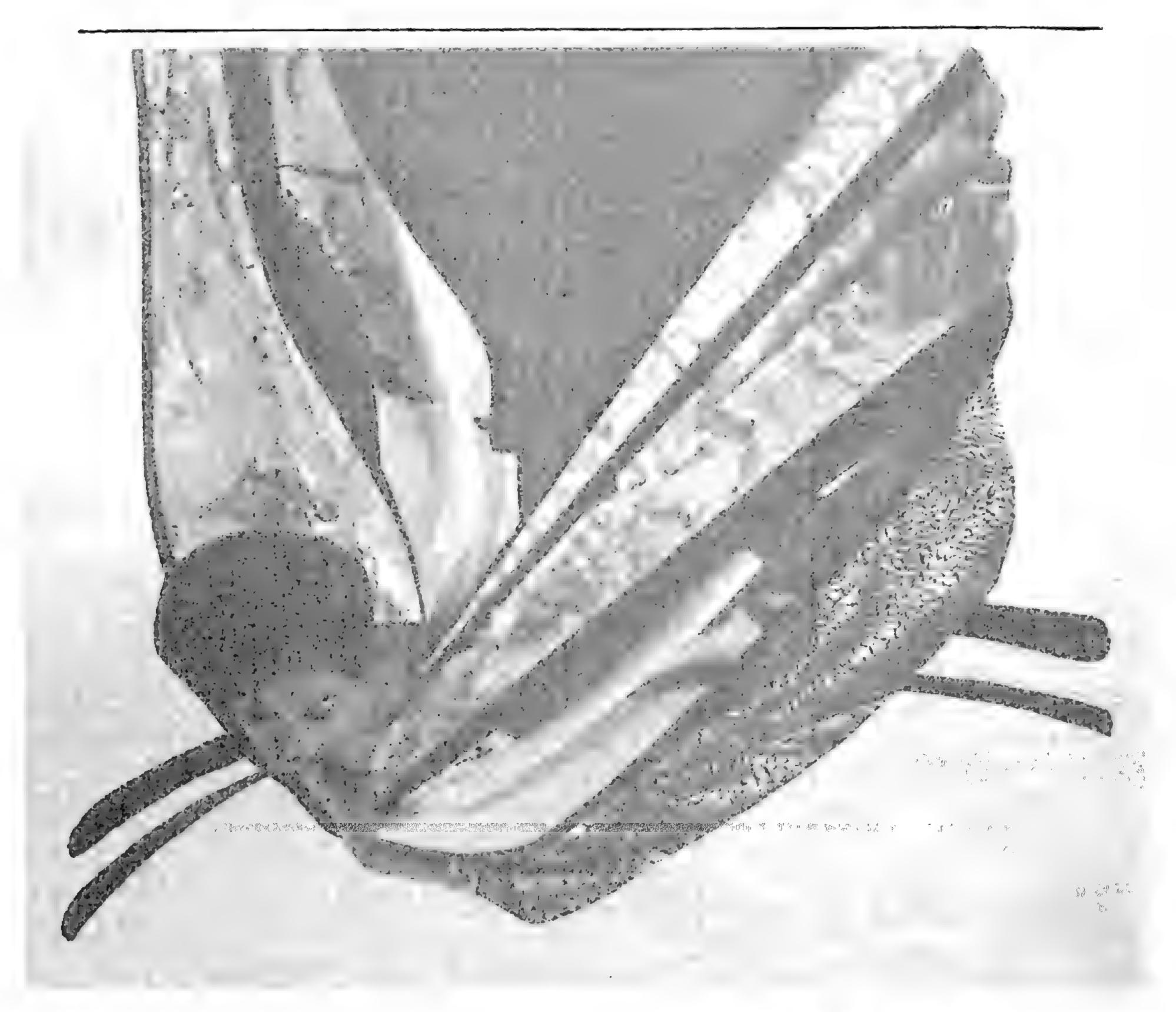
الياسمين . . ساكن في الربيع . . . وطائران . . في أوراقه . . قرا إليه . . يُعانقانِ غيمةَ الندى المُعَطَرة . . والقمحُ منذوراً على غنائِه . . وفوقَ بابه . . والشعرُ ليلةُ مُسافرهُ . . يشاكسان القمر . . وغيمةً من النوارس المهَاجِرةً . . الياسمين ساكن في الربح . . . والخيل نافره . . والِشَعْرِ لا يني يُناوِشَ الحيولَ . . مُوغِلاً في الذَّاكِرة . . الياسمين ساكنٌ في الربح . . والريخ . . رايةً وحربةً ووردةً وسُنبُلة . . ونخلة تميس فوق جدول . . . الياسمين ساكِنُ في الريح . . والطُّلُ في عيونِ السوسن الجريح . . فارس لا يستريح

فالياسمين . . ساكن في الربيع ِ . .

والريخ . .

موعدی . .

وموعده .



دموعلاتجي

طاهر أبو فاشا

وهل بَعْدُها بَعْدُ . وهل قَبْلُها قَبْلُ ؟ صحيفةُ أيامي وضاقت بي السُبُل

وقد صار قولا لأيضاجِعة الفعل وكيف أضى والسل سمو يعلو وأضراحة طبل وأحزانه وبل يسيل شجونا بن مواجعه الليل

يقولون لى هَـلِأُ نـزوجتُ بُعُــدُهـا وكيف وقسد وَكَيْ رَمسانُ وانسطوتُ

أَبَعْدَ رحيل السُّرْبِ تَصْفُو لَسُّارِبِ وَصَافِرُ لَسُّارِبِ وَصَافِرُ لَسُّارِبِ وَصَافِرُ لَسُّارِبِ وَصَافِرُ لَسُّارِ فِي السَّرِقِ وَالسَّارِقِ وَالسَّرِقِ وَالسَّارِقِ وَالسَّرِقِ وَالسَّلِي وَالسَّرِقِ وَالسَّلِي وَالسَّرِقِ وَالسَّلِي وَالسَّلِ وإن لضحباك وفي القلب جسائب فَهِذَعْنَى أَعِشَ فَرِداً بِيَهِذَاءِ وَحُهِدًا عَواصِفُها كُثَرُ. وأنسامُها قُل . ولا تَتَساءَلُ و فِيمَ كُنّا . ولم . وهُل و فهل و فهل الهذي أمور ليس يُسدُرِكُها عنسلُ

أسماء الناس في السودان ودلالانها الصوفية والسياسية

د . عبد القادر محمود



دخل الإسسلام السسودان عام ٢٢ هـ = ٢٤٦م ، عندما جاء إليها إبن أبي السّرح على رأس عشرين ألف مقساتل لغزو النوبة . ومنذ ذلك العهسد ، أخذ الإنسسلام ينتشر في هسذه البقاع الرحيبة ، وتقوى الدعوة إليه ، إلى أن تم الفتح العربي للنسوبة السسفلي عام ١٣١٨م ، وللنوبة العليسا عام ٥٠٥١م ، مع سسلطنة الفونج الإسسلامية .

ومن المحقق الوثيق ، أن كثيرا من المهاجرين العرب ، قبسل عصر الفونج ، قد هاجروا إلى السودان وهم يحملون معهم دينهم وعقيسدتهم السمحة . وبعضهم كان منتميا إلى الطائفة الشساذلية ، التي تنتسب إلى الإمام أبى الحسسن الشساذلي وغيرها .

ومن هنا ، جاز لنا القول ، بأن الإسلام ، قد دخل السودان متصوفا . وبما لا شك فيه أن معظم المهاجرين ، كانوا من اللين الجاتهم السظروف السياسية ، إلى الفرار بحياتهم ودينهم وأولادهم . جاءوا إلى السودان ، ومن العراق ، ومن الشام ، ومن الحجاز ، ومن مصر ، ومن شمال افريقيا بوجه عام ، يوم استقر حكم الدولة الفاطميية الشيعية فيها . فكان السودان بأفواجه الضخمة النازحة ، مجالا رحيبا لنشر دعوة جديدة ، من قوم أصابتهم جراحات سياسية ؛ فجنحوا إلى الزهد والتصوف ، أو جاءوا بحملون معهم فجنحوا إلى الزهد والتصوف ، أو جاءوا بحملون معهم شعارات وتقاليد الشاذلية وغيرها من الطوائف شيوع الطوائف الصوفية في السودان ، بأن أهمها ؛ قد شيوع الطوائف الصوفية في السودان ، بأن أهمها ؛ قد شيوع الطوائف الصوفية في السودان ، بأن أهمها ؛ قد نجم عن الشقباق بين الدول الإسلامية المتعاقبة ؛ فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين فانتشرت به الجماعات الصوفية ، التي تدين بالألفة بين في المناهبة المناهبة المناهبة به به المناهبة به به المناهبة به المناهبة به به المناهبة به به به به به به ب

أعضائها ، وتُعرض في سبيل ذلك عن النشيع لهذه الدول أو لغيرها .

ومن الملاحظ تاريخيا وفكريا، أنّ أثر مصر على السودان، كان علميا أكثر منه صوفيا، بالنسبة لأثر العراق أو المغرب مثلا، فقد كان من يأق إلى الأزهر من السودان، يعود إلى بلده بحصيلة ضخمة نمتازة، من الفقة واللغة والعقيدة. كهاكان من يهاجر من مصر إلى السودان، فقيها قبل أن يكون متصوفا، وبمعنى أدق كان فقيها متصوفا، لا متصوفا فقيها، في حين أن الطابع الصوف الخالص، كان يغلب على من جاءوا، من ذوى الثقافة العراقية أو المغربية بوجه عام.

وقد كان من النتائج البارزة ، ظهور التجمعات الدينية والصوفية ، في مظاهر مختلفة ، أهمها الاندماج القبلي (بفتح الباء) ، والتجمع الطائفي ، الذي يحيطه السلام والوثام ، في كل مكبان . ومعنى الاندماج

القبل ، التأثير في الأنساب ، وترتيبها وتعديلها أحيانا . فقد أصبح من المرغوب فيه ، أن تكون كل قببلة ، من القبائل الكثيرة في السودان الرحيب ، لا من أصل عَرب فقط ، بل أن تنتمى قدر ما تستطيع إلى نسب شريف ، يصلها بنسب سيّد المرسلين محمد ﷺ . أمر آخر هو أن الفكر الصوفي قد أثر كل التأثير في مناحى الحياة الثقافية ، والاجتماعية والسياسية وكل البيوتات في السودان ، قديما وحديثا ، وحتى الآن . وكان لابد أن تنتمى كل أسرة ، إلى إحدى الطوائف الصوفية ، المختلفة في أسمائها تبعا لرجالاتها ، والمؤلفة في ورحها ، بحكم الشعور الديني الذي يتآلف معه الجميع . ولا شك أن هذا قد أثر في المعنى الديموقراطي وحديثة الأخرى ، بالنسبة للشعوب العربية الأخرى ، فقد عشنا في السودان منوات في السودان ، بصورة تلفت النظر ، بالنسبة للشعوب العربية الأخرى ، فقد عشنا في السودان منوات في العربية الأخرى ، فقد عشنا في السودان منوات بذوب العربية الأخرى الخلاف السياسي العنيف ، يذوب

دائيا ، على صعيد التجمعات الصوفية ، التي يتآلف فيها الجميع ، على إختلاف نزعاثهم السياسية والفكرية .

من هذه الزاوية تنافست البيوتات السودانية كلها ، في تسمية أبنائهم وبناتهم بأسهاء أعلام الصوفية ورجالها ونسائها بصفة عامة . ولهذا تجد أسماء الناس في السودان بوجه خاص ، ذات دلالات صوفية ، في مختلف الطوائف . من ذلك على سبيل المثال نجد من أسياء الرجال: السّر، سر الحُتّم، والنور، وَالبشير، والنذير، أمر الله، قسم الله، وقمر الأنبياء، وقمر الدين ، وقمر الدولة ، وتاج السّر .

وكثيرا ما تجد في السودان إسها مشتركا من إسمين إثنين ، وبالذات محمد أحمد . فقد لاحظت أن كثيرا جدا من السودانيين إسمه محمد أحمد ، تيمنا باسم

الإمام المهدى الكبير محمد أحمد المهدى . كما تجد من الأسماء الشهيرة بابكر = أبو بكر ، وأسماء ، على وعثمان ، وعمر ، وعبد الله ، كما نجد أيضا أسماء والطاهر، وشيخ الدين، وعبد المحمود، ونور السدائم ، وقريب الله ، والهساديء ، والصسادق ، والصَّديق، والفاضل، وعبد المغيث، والشريف، ویاسین ، وادر ببس وغیرهم کثیر کثیر . کما نجد من أسهاء النساء : البتول ، وعلوية ، ونفيسة ، وسكينة ، وآمنة ، وخديجة ومريم ، ونور الشام ، وأم كلشوم ، ورقية ، الأمر الذي يشير إلى كثير من المفاهيم الدينية

لكنّ ملاحظاتي على أسهاء الناس في السودان ، أن

والصوفية بالذات.

أنصار المهدية ، نجد معظم أسمائهم حتى الآن محمد

عمد الفارس

أن تسعدنا مجلة و القاهرة ۽ بالكتابة عن الفلاسقة ؛ فهذا شيء يحمد لها من قرائها ، وقراؤها يعتزون بها . أما أن تقول المجلة في عددها السابع : حجة الإسلام أبو حامد الغزالي حدد (المنهج الفلسفي) في (ميادنيه العقلية) ، كما حدد المنهج اللوقى لما فوق العقل . . . إلخ ؛ فهنا يقع الخلاف . . والخلاف لا يفسد للود قضية كما يقولون ؛ لكن لابد من عرض الرأى الآخر لأدلته ؛ ضد هذه الأحكام القطعية . .

ولد الغزالي في خراسان عام ٥٠٤هـ ، ونشأ في أسّرة متدينة ، وقد درس علم الكلام على إمام الحرمين الجويني ، ودرس مذاهب الفلاسفة (سواء فلاسفة اليونان القدامي ، أوفلاسفة الإسلام الذين سبقوه كالفارابي وابن سينا) ، وهو في عرضه لمذاهب الفلاسفة في كتابه (مقاصد الفلاسفة) ، قد أعتمد على (أبن سينا) أكثر من (مقاصد الفلاسفة) ؛ أي أنه لم يعتمد في تعرفه على الفلسفة اليونانية على مصادرها الأصلية ، وإنما عن طريق وسيط هو ابن سينا !!.

وقد اختار الإمام الغزالى الصوفية كتجربة تعتمد على الذوق والوجدان ، وكتجربـة ذاتية فـردية لا يمكن نقلها إلى الغير ، وفضل التصوف عن المذاهب (الكلامية) و(الفلسفية) .

في (مقاصد الفلاسفة) يعلن أن آراء الفلاسفة متعارضة ، لأنها ليست صحيحة مثل الحقائق الرياضية ، وكأن القلسفة ليست البحث عن الحقيقة ، ليست التعارض والاختلاف بحسب اختلاف البراهين ، وكأنها ــ أيضا ــ ليست الدليل على استحالة صب العقول كلها في قالب واحد .

إن المفكر الأشمري الصوق الإمام الغزالي ، يعد دراسته للفلسقة اتخذ التصوف مذهبا له ، ولذلك من الطبيعي أن يصبح عدوا للفلسفة إلى درجة كبيرة جدا ـ كما يقول د. عاطف العراقي في كتابيه و النزعة المقلية في فلسفة ابن رشد ، ؛ ود ثورة العقل في الفلسفة العربية ، .

وعن هجوم الإمام الغزالي على الفيلاسفة في (تهافت الفلاسفية) يقول ابن رشيد في (تهافت التهافت) . . أن هذا لا يليق بالذين في غاية الشر .

إن الغزالي صاحب طريق وجدان لا طريق البراهين العقلية ، وقد نبهنا ابن رشــــــ إلى أن تجربـــة التصوف لا تعدو أن تكون تجربة ذاتية ، لا تصل إلى مستوى الموضوعية ، تجربة فردية خاصة ٍ.

ويقول أبو الوليد الطرطوشي في رسالة إلى أبن مظفر ؛ طبقات الشافعية الكبرى ، للسبكي جـزء ٤ صــ١٢٢ (. . . قرأيت رجلا من أهل العلم ــ الغزالي ــ قد نهضت به قضائله ، واجتمع فيه العقل والفهم وتمارسة العلوم طول زمانه ، ثم بدا له الإنصراف عن طريق العلماء ، ودخل غمار العمال ، ثم تصوف نهجر العلوم وأهلها ، ودخل في علوم الخواطر وأرياب القلوب ووساوس الشيطان ، ثم شابهها بآراء الفلاسفة ورموز الحلاج) . ويقول ابن رشد في (تهافت التهافت) : « لا ينبغي أن نشوش دعاوي الفلاسفة كما يفعل الغزالي ، فإن العالم بما هو عالم إنما قصده طلب الحق ، لا إيضاع الشكوك وتحدير العقول ۽ .

هذا هو الغزالي الذي تقول عنه مجلتنا الحبيبة أنه حدد (المنهج الفلسفي) . . . ! ! .

السودان تنتشر، أسماء الأنصار، بحكم أن الإسام المهدى ، كان يتحرك بثورته الكبرى هناك . ولهذأ نجد في شمال السودان حتى الآن أسياء الأسرة المهدية ، مثل الهادي والمهدي والصديق والصادق وهكمذا . كما لاحظت أن أشهر الأسياء في شرق السودان ، ويخاصة في منساطق بمورمسودان ومسواكن ومساحسولهما أو

احمد، والمهدى، والهادى، والصادق، والصديق،

هذا في الرجال، وفي النساء نجد قاطمة ، وآمنة ،

والبتول، ومريم وأم كلئوم . كما نجد مع أنصار

الميرغنية الختمية أتباع الإمام السيد على الميرغني أسهاء

عثمان ، والعثمان تيمنا باسم رأس الطائفة : عثمان

الكبير ، والحسن والحسين ، والمحجوب ، وتابع

السُّر ، وسر الخاتم ، أو سر الحنتم . كما نجد من أسماء

نساء الميرغنية أمنة ، عائشة ، ونفيسة ، وفاطمة ،

ومريم ، وهي أسهاء يشترك فيها أيضا نساء الأنصار

بوجه عام . بينها نجد في أسهاء الطائفة المجذوبية وهي

من أعرق الطوائف الصوفية علما وثقافة ، أسهاء محمد

الطاهر ، محمد المجدوب ، بحيث تجدراسم محمد إسما

يشترك فيه معظم الأسياء ويأتي معه الإسم الجامع لــه

كالطاهر ؛ أو المجدّوب ومن أسمائهم أيضا قنديل ،

وقمر الدين والمطيب. كما لاحظت أن في شمال

والعثمان ، والمحجوب ، وهكذا مثل السّر الختم . لأن هذه المنطقة الشرقية ، كانت مستقرا أو مدخلا للطائفة الحتمية الميرغنية . وقد انتقلت هذه الأسهاء ، من ربوع السودان شرقا وغربا وشمالا إلى العواصم الكبرى مثل الخرطوم وأم درمان ، وعطبرة وبورسودان وغيرها ، ولا

ما جاورهما ، هي أسماء الميسرغنية ، عثمان ،

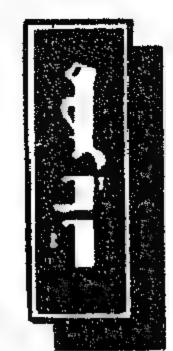
تسزال حتى الآن تحمسل نفس الأسساء في الأغلب الأعم . - الطريف حقا والرائع حقا . هو أن الأحزاب السياسية ؛ بحكم إنتهاء بيوتناتها إلى السطوائف الصونية ، كانت تعرف مدى فوز سرشحيها في

الانتخابات النيابية ، فتجتهد إن كانت مسرغنية الا ترشح أحداً في شمال السودان إلا في بعض الجهات التي كان للميرغنية فيها مثابات هناك . والأمر مع الأنصار أيضًا ، فقد كانوا يعرفون مقدماً ، إنهم لن يفوزوا مثلا

في شرق السودان الميرغنيّ . وقد حمدتني بعض قضاة السودان أن بعض المرشحين للإنتخابات ، حين كان يتجول، في بعض النجوع البعيدة، فإنه قبل ان يدخلها يسأل الصبيان عن اسمائهم ؛ فإذا وجد فيهم أسياء الأنصار وكان هو مرشحهم ، فإنه يتوكل على الله

ويبدخل عبل الله ويدخبل آمنا منظمئنا عملي فوزه ، . والعكس صحيح ، حين يربح نفسه ويعود من حيث

ورغم هــذا الخــلاف أو الاختــلاف في الــرأى السياسي ، فإن قوة الشعور الصوفي ، في كل بيوتات السودان ، كان يديب معه أي خلاف ، ويمنع أي عنف أو تطرف ، في العلاقات الأسريـة . ولهذا لا تجمد في السبودان عنف مهمها إختلفت الأراء السياسيمة أو الفكرية . ولعمل هذه المظاهرة ، ألصق بالسودان الشقيق ، بالمقارنة إلى الشعوب العربية أو الاسلامية الأخرى بوجه عام 🕶



البادوات ولتدامات ومعويات



خلفت مصر القديمة تراثا إنسانيا ثريا يضم كافة الأنواع الأدبية التي مازالت أقلام الكتاب تتناولها حتى الآن. فقد عرفت مصر القصة ، والمسرحية ، والشعر الحماسي ، والقصائد الغنائية ، وفن الرسائل ، والألغاز التعليمية . . . وكان في

الغنائية ، وفن الرسائل ، والألغاز التعليمية . . . وكان في مصر رواة محترفون ، ونساخ يسجلون على أوراق البردى الروائع الأدبية التي يقتنيها المثقفون بل والكتب المدرسية التي يتداولها التلامية . ومن أشهر الألوان التي أتقنها المصريون القدماء الحكم والتعاليم ؛ وكانوا يصبغونها نثرا أو نظها ، يتميز بعضها بالجزالة ، والبعض الآخر بالبساطة ، وهي تنبع من تجربة الحياة وتتم عن وعي خلقي أصيل ، وتعمل على تكريس أعلى القيم وأسمى المفاهيم .

وإذا كانت الدولة القديمة (١٩٩٠ ق م) قد خلفت « وصايا بتاح حبت » (١٩٦٠ ق م) التي تعدّ من الروائع العالمية في مجال الحكمة والتعاليم الخلقية ، فإن الدولة الحديثة (١٩٨٠ ــ ٩٤٥ ق . م) أو عهد الزعامة الذي نعمت خلاله مصر بالسلم والرخاء ، خلف لنا مجموعة من التعاليم أقل شهرة من سابقتها وإن لم تكن أقل جودة . . . وهي « نصائح أن » وهذه الحكم والمواعظ التي يوجهها أب لابنه صيغت في لغة سلسة رقيقة ، تتناسب مع ما تبدعو إليه من بساطة العيش ، ونبذ البذخ ، والتمسك بالحب والمودة بصفتها مفتاح السعادة في الدنيا بيل وفي الأخرة أيضاً .

وبمناسبة عيد الأم اخترنا المقطوعة التالية التي نقلناها عن الترجمة الفرنسية للبردية ، والتي ينصح فيها و آن ، ولده بالحرص كل الحرص على إرضاء من وهبت له الحياة ، ففي رضاها رضاء الله . . .

ر إغطِ أمك ضعف ما اعطتك من خبز وكن لها سندا مثلها حملتك وهنا على وهن حُمِلُ ثقيلُ ناءت به وحدها وما كان بوسعي أن أخفف ألمها . . .

د . هيام أبو الحسين

عندما رأت النور عيناك غمرتك بسيل من العطف والحنان من لبنها أرضعتك ثلاث سنوات طوال ما تأففت يوما من ضيق أو عذاب

* * * *

مهيا أرَّقت جفنها لم ينفر منك قلبها لا ولا تساءلت أو قالت : « ما لى وكل ذاك الضنى !»

杂兴杂味

وعندما ترغرعت ، وإلى المدرسة ذهبت كانت تصطحبك إليها فى مطلع كل شمس ثم تقضى نهارها فى انتظارك تعد لك الطعاء والشراب ، تجدهما عند الإياب . . .

* * * *

أى بنى إذا ما بلغت أشدك ، وتزوجت بدورك وعشت فى دار مستقلة مع زوجك تذكر دائبا من وهبتك الحياة تذكر حبها لك والرعاية والحنان

حذار أن تشعرها بالعقوق أو الهوان حذار أن تجعلها ترفع يديها إلى السهاء تشكو إلى ربها ابنا تنكر لها حذار من صوتها الباكي إذا بلغ مسامع الباري . . » •

قراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان عدلى رزق الله اللوحة تكوين

ما من حيرة تفوق حيرة اختيار نقطة البدء . . هل أجارى الذين لا يرون في لوحات عدلي رزق الله إلا خصوصية لوئية متكررة . . فأبدأ حديثي منطلقا من العلاقات اللوئية نقط . . أم أبدأ بحركة الخطوط ، أم التوترات ؟

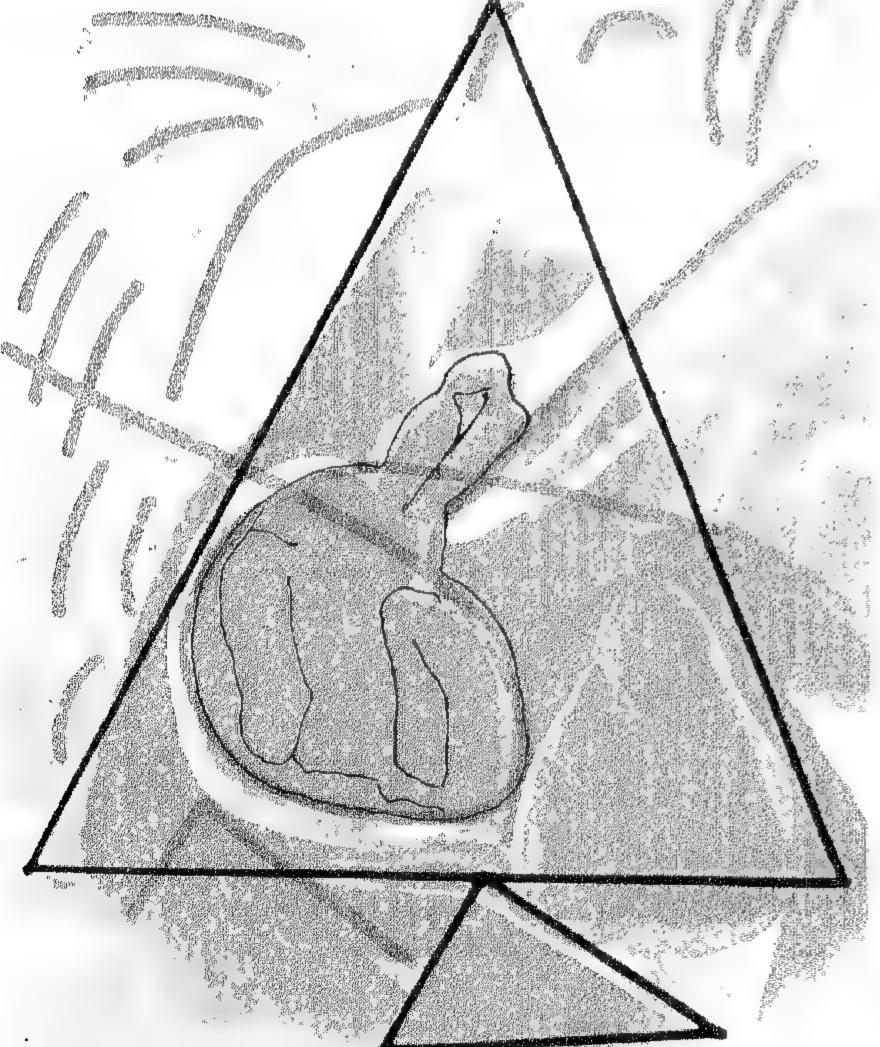
تبتعد حيرة لتبدأ حيرة أخرى . . ففي ضمرة الاحساس بالدفء الذي يفيض من المزيج المتكامل والذي يوحد الخطوط بالألوان لا يمكن إلا أن تكون نقطة البدء من الملون والخط مجتمعين . . فنحن أمام ثنائيات لا حصر لها . . الثنائية الأولى هي البناء الأساسى ، وهو عبارة عن مثلث صغير تحمل زاويته العليا مثلثا كبير الحجم ، رفضا للمنطق المعتاد ، ويبدا خل المثلث الكبير يوجد عنصران أساسيان هما محورا اللوحة : العنصر الأول في المين ويتغلب عليه اللون الأحمر (البرتقالي) فيسيطر على المساحة الكبرى منه ، وترتكز قاعدته على لهاء تحيطه مساحات لوئية من كل جانب ، . والعنصر الثاني يسار المثلث ، يبتلعه اللون الأخضر وقد انشطر إلى جزئين ، جزء سفلى كأنه قاعدة متكورة في حالة تحفز ومحاولة للصعود ، يعلوه جزء صغير أشبه بنبت جديد ، ينقسم هذا النبت أيضا إلى جزئين . . يعلوه جزء صغير أشبه بنبت جديد ، ينقسم هذا النبت أيضا إلى جزئين . .

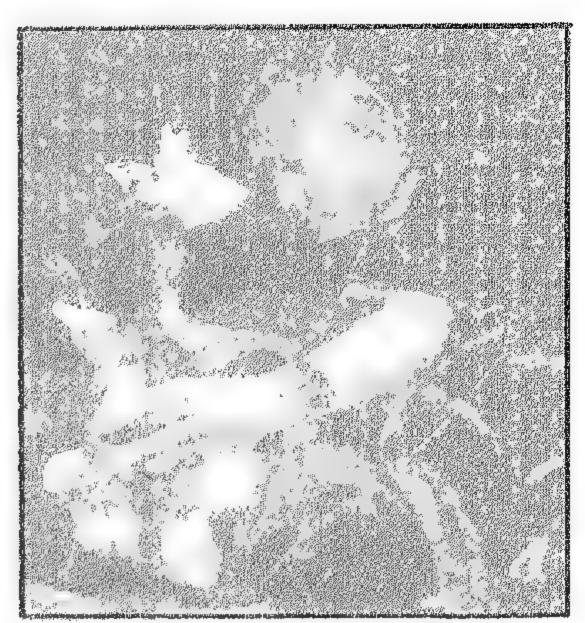
العنصران يمين ويسار المثلث تكسوهما أو تحيط بها مجموعة من الغلالات الرقيقة الشفافة المتناثرة ، تعطى الغلالات للوحة نوعاً من الثراء ، وتوهمنا بأن العنصرين ليسا على مستوى بصرى واحد ، فأحدهما أقرب لعين المشاهد بينها يبتعد الآخر .

والفنان ينهل من الطبيعة أغلب قوانينه ، فهو يستجمع ضوء الشمس الساطع أبدا لينثره على اللوحة ، تلتهمه اللوحة فتصير الألوان كتوهج النار ، والخطوط أقرب إلى أشعة الشمس التي تؤرجحها الرياح والزوابع ، تنكسر في بعض المناطق وتقاوم في مناطق أخرى لتؤكد اصرارها على استكمال حركتها وجدارتها بالبقاء .

تتشعب حركات الخطوط فيظهر بعضها ويختفى البعض رويدا رويدا حتى يتلاشى فتصبح حركات الخطوط والبقع اللوئية كأنها السحب تنجمع في أعلى اللوحة كأطياف ثراقص حتى تحنفى داخل الأبيض الصريح . اللون والخط في اللوحة ثنائية قد امتزجت حتى استحال على المشاهد فصل أحدهما هن الآخر ، أما الفضاء فيحتل مساحات شاسعة ، ولقد قام الفنان بزواج اللون الأهر والأخضر ، وهو زواج لم يجرؤ الكثير من الفنائين عليه ، رغم تواجده في الطبيعة بشكل واضح للعين في الزهور وما يحيطها من أوراق وسيقان ، واللون بشكل عام يتدرج من الغامق القاتم إلى الفاتح الذي يتضاءل حتى يبدو ساكنا رغم حركته المتعاظمة ، والهدوء اللوني عند أقصى الدرجات الفاتحة يضيف للوحة سحراً ، وكأن العين تسبح في بحر لوق هادر الأمواج







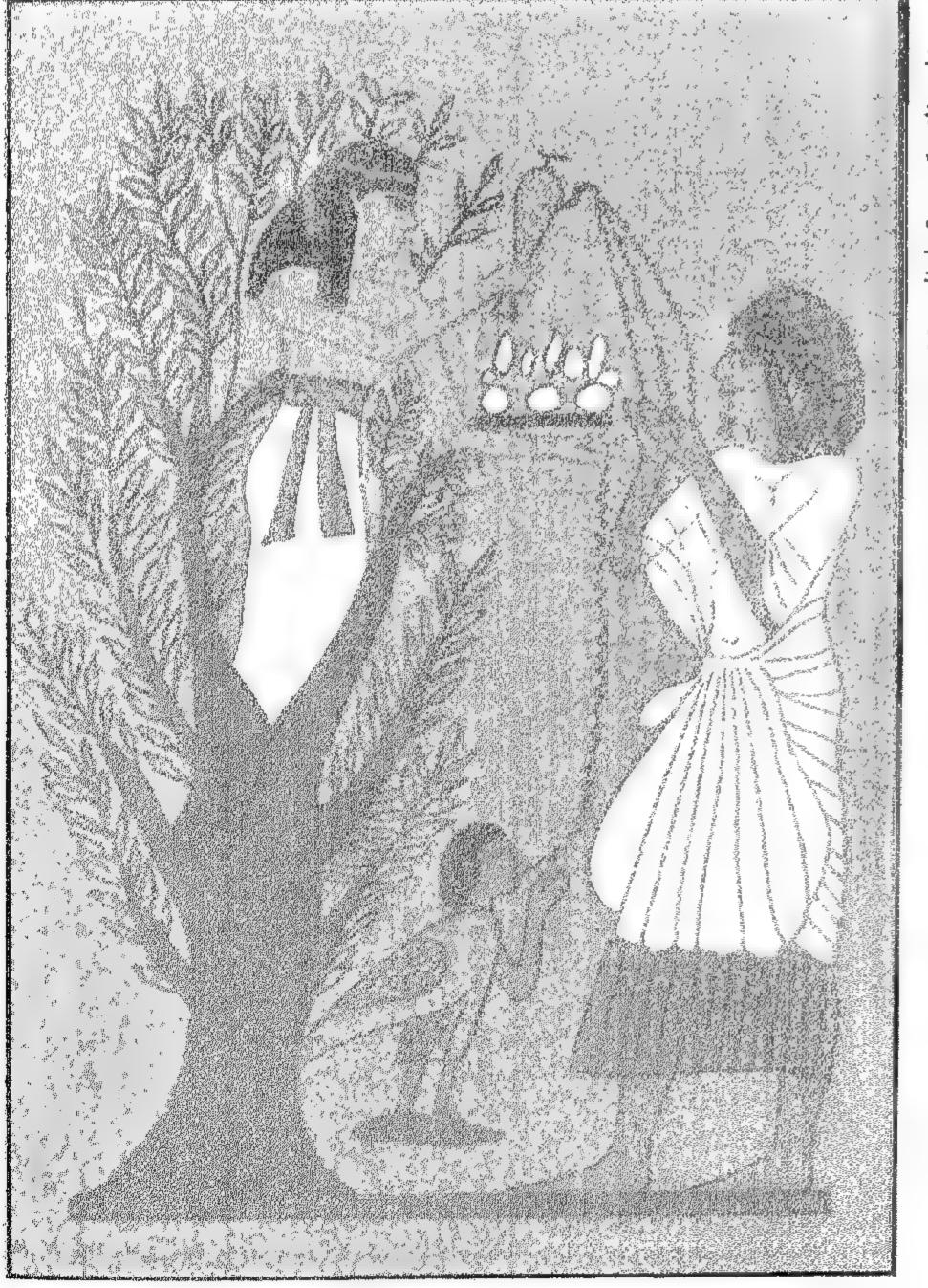
مدير مدرسة ازهور اليابانية

توفيق حنا

من بين مفردات اللغة العامية كلمة وجنينة و (بالكسر) وهي كلمة عربية صحيحة . . إذ هي تصغير كلمة ﴿ جنه ﴾ واللغة الشعبية تميل ميلا واضحا إلى التصغير . . مثل صغير وكويس من صغير وكيس . . وكلمة جنينة تؤكد علاقة النفس المصرية بالطبيعسة . . والشعب المصرى يطلق على بناته اسنم فردوس وتعنى جنة باللغة الفارسية . التي نجدها في اللغة الفرنسية Paradis وفي .. Paradise اللغة الإنجليزية وهناك كلمات فارسية كثيرة في اللغة العربية . . القصحي والعامية . . أي الدارجة أو الشعبية (وأنبا أنضل استعمال كلمة « الشعبية ») .

وحب الشعب المصرى للطبيعة حب قديم جدا . . نلمس هذا الحب والتقدير بل التقديس في الآثار المصرية القديمة وفي السزخارف القبطية والإسلامية . . بل وتنتشر أسماء الزهور في أغانيه القديمة والوسيطة والحديثة . . ويكفى أن نذكر أن الشعب المصرى جعل من زهري اللوتس والبردي رمزين للوجهين القبلي والبحري في تاريخه القديم . . القبلي والبحري في تاريخه القديم . . بل إنه تحت هاتين الزهرتين على أعمدة بل إنه تحت هاتين الزهرتين على أعمدة معابده . . حتى تخلد هاتان الزهرتان المعراد . .







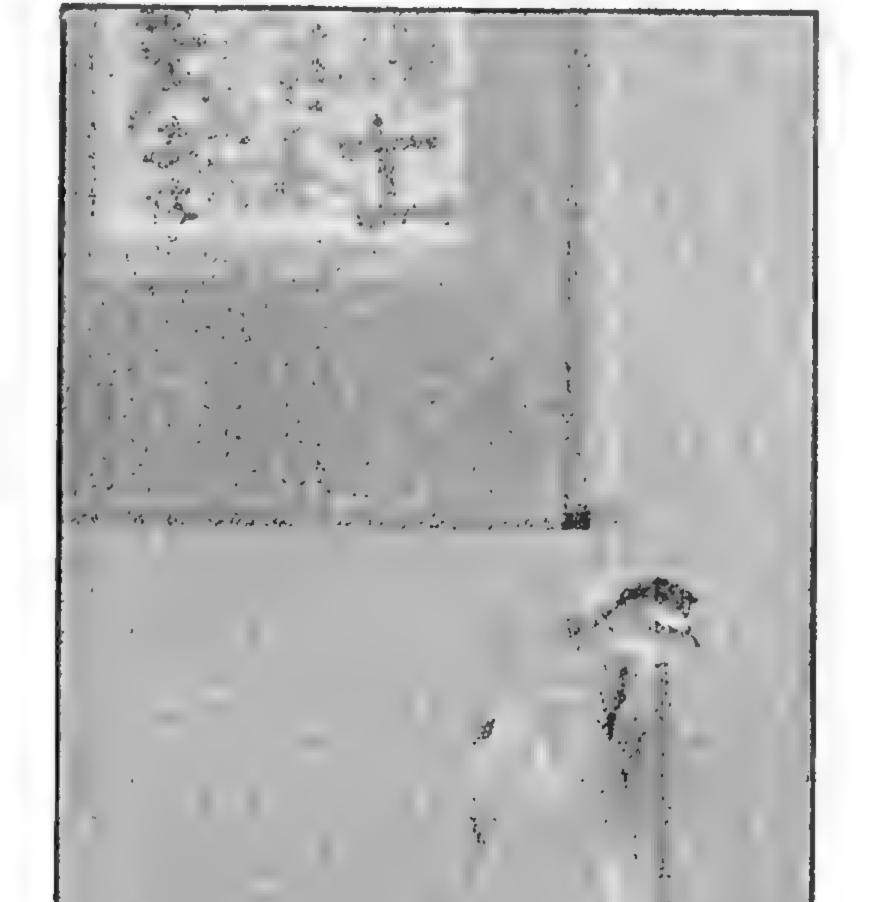
زهور يابانية

نذكرت كل هذا وأنا أقرأ كلمة صغيرة عن مدرسة « سوجتسو » لتنسيق الزهور التي أنشئت في طوكيو عاصمة اليابان . .

وأخذت أحلم . . والأحلام تعبر عن ضيق بالواقع ومحاولة للهرب وتجاوز هذا الواقع تحررا من ضغطه على النفس والبدن . . أقول أخذت أحلم أن يتعلم أطفالنا حب الطبيعة وتقديرها كما كان يفعل أطفال مصر القدعة .

كان أوزيريس في مصر القديمة يدعى الرجل الأخضر لأنه علم الناس في بلاد العالم القديم الرزاعة . . أن يجعلوا من العلن الأسود جنة خضراء . . وأن سيدنا الخضر سمى بهذا الاسم لأنه كان إذا مر بمكان قفر فإنه بخضر . . .

منى نرى مصر التى أصبحت فقيرة كل الفقر فى الخضرة . . متى تعود وتصبح فى الصورة الرائعة التى رآها وسجلها بكلماته عمرو بن العاص



مدرسة سوجتسو:

تتكون كلمة سوجتسو من كلمتين باباتيتين: وسوء معناها عشب و جتسوء معناها قمر . وهكذا تعبر هذه الكلمة عن هدا الإحساس الشامل العميق بالطبيعة . . على الأرض وفي الساء .

أنشأ هذه المدرسة سوفو تيشيجامارا في مايو ١٩٢٧ . . تتلمد على أبيه الذى كان أستاذا معروفا في تنسيق الزهور . . وعندما بلغ السادسة والعشرين من عمره أراد أن يتحرر من الأساليب القديمة وأن ينشىء فنا جديدا وحديثا لتنسيق المزهور . . ووضع فواعد جديدة ومناهج جديدة لتدريس هذا المفن الجميل .

وفن تنسيق الزهور يعرف باليابانية بدد ايكيبانا . . ٤

وعندما توفى سوفو ف ٥ مبتمبر ١٩٧٩ خلفته فى نظارة هذه المدرسة ابنته كاسومى . . وبعد وفاتها فى ٦ أغسطس ١٩٨٠ قام أخوها هيروشى بإدارتها . . وبيلغ صند تلاميذ هذه المدرسة المنتشرين فى أنحاء العالم أكثر من المليون من عبى الزهور . . »

وأهم أهداف البراسة هي أن يتعلم الإنسان كيف يواثم ويلائم بين الزهور والزهرية أي أن يونق بين المضمون والشكل . . وأن ينسق بين الرهور والرهرية والمكان (أي البيئة) . .

ولا أدرى لماذا ذكرت هنا ما نكرره دائيا من أن العقل السليم في الجسم السليم ، والتي أضيف إليها . . في البيئة السليمة . . ماذا يجدى أن يكون العقل السليم في الجسم السليم في بيئة غير سليمة .

وتمر الدراسة بثلاث مراحل :

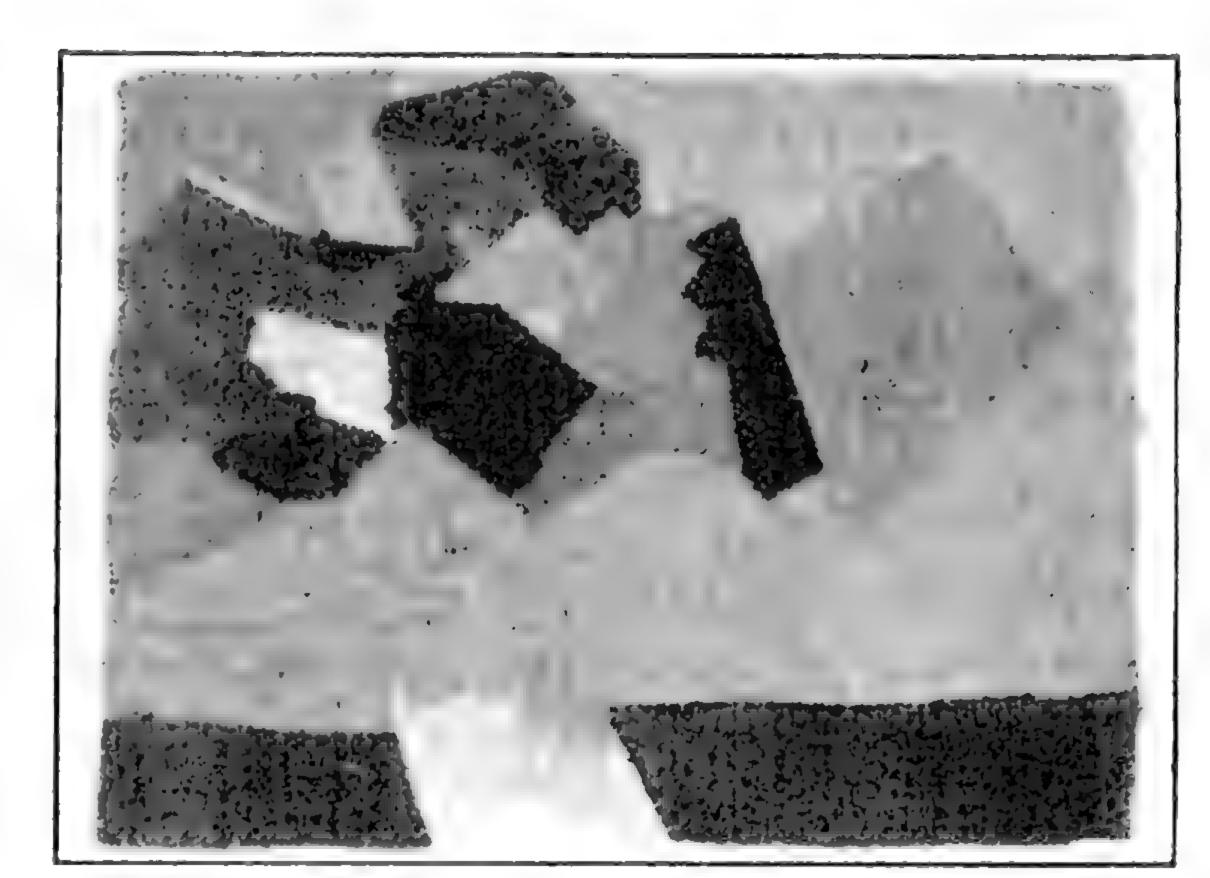
١- مرحلة أساسية تقوم على استخدام
 أشكسال بسيطة من السزهور
 النضرة .

٢- مرحلة ثانية تستخدم ليها الزهور
 مع الأوراق مع مواد غير عضوية
 مبتة

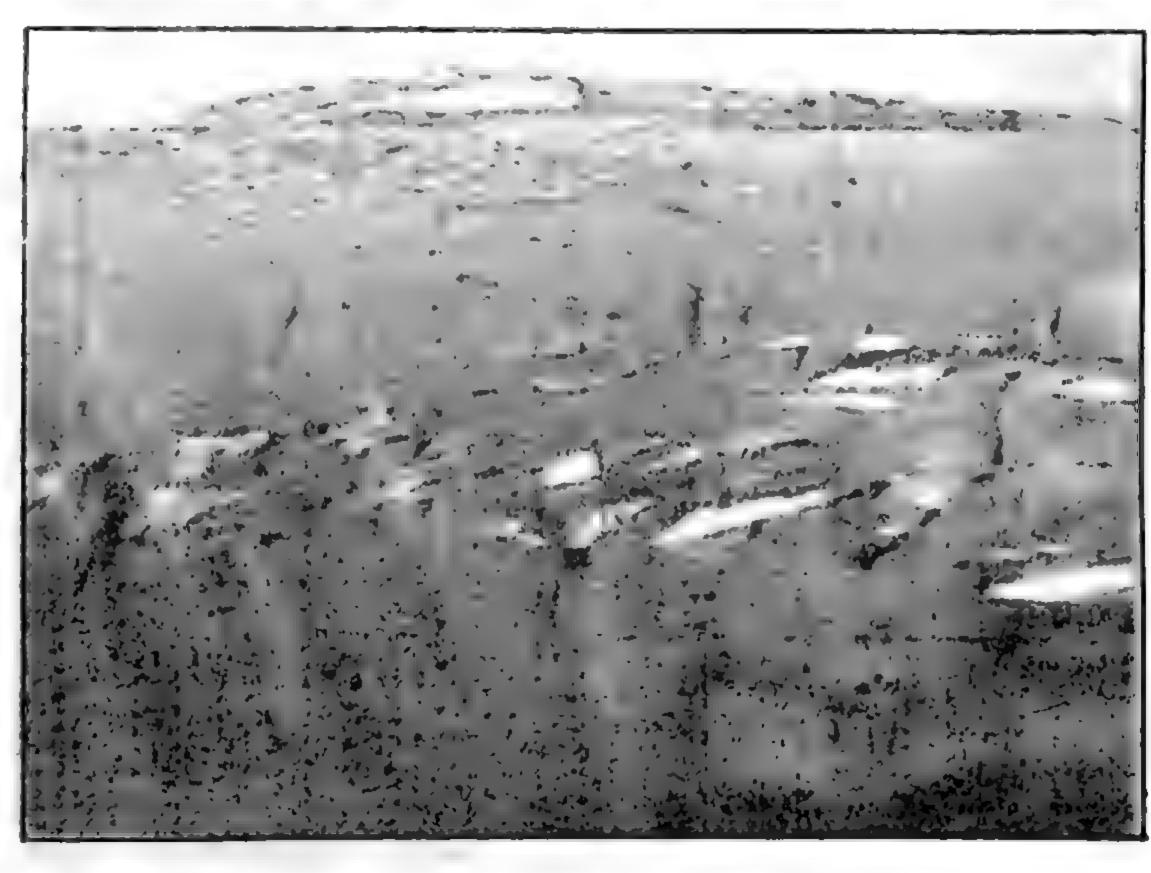
٣- مرحلة ثالثة تقوم على إضافة فن النحت في صنع الزهرية لكي تتعاون فنون النحت وتنسبل المزهور الإحداث ولخلق هذا التأثير الجميل في نفس وعين المشاهد ●

اول هسرکسن یجسمع نین الحرف البینیة و التصمیم المعماری و الفن التشکیلی

لوحة للضان آدم حنين 1941



لوحة للفنان أسادور ١٩٨٤



سمير غريب

سأسس في بساريس مؤخرا أول مركز يجمع بين فناني الحرف البيئية والقنانين التشكيليين

والقنائين التشكيليين والمهندسين المعماريين في دول البحر الأبيض المتوسط، تحت اسم و ارتفيكس ». شارك في تأسيسه عدد من الشخصيات الثقافية والفنية البارزة مثل الفيلسوف الفرنسي « فرانسوا أوبرال » ، والرسام والنحات المصرى آدم حنين وغيرهم .

يضم المركز حاليا ١٩ دولة مطلة على البحر الأبيض من بينها مصر وقد صدرح الفنان آدم حنين ولقاهرة والمقانين والمشع نقابة الفنانين التشكيلين في مصر لتمثيلها في المركز الدولي وارتفيكس و .

يتكون المركز من مركز إدارى
بضم ممللاً عن كل دولة باستثناء
اسبانيا وبوغسلافيا التي يمثل كل منها
عضوان لأسباب عرقية . ويرأس
المجلس الإدارى محمل المصمودى
رئيس المكتب الوطنى للحرف البيئية
في تونس . واختير وجاك إنكتيل ه
سكرتيرا عاماً . وقدمت فرنسا ١٥
مليون فرنك كأول ميزانية للمركز .
إلا أن على كل دولة عضو أن تشارك
في ميزانيته السنوية بحسب قدرتها .

حدد « كلود مولار » عشل وزير الثقافة الفرنسي « للقاهرة » أهداف

المركز الرئيسية بأنها: « إزالة الحدود بين مبدعي الحرف البيئية والفنائين والمعماريين. والانفتاح على كل أشكال الإبداع ».

ترجع قصة إنشاء المركز إلى عام ١٩٨٧ عندما أسند و جاك لانج عورير الثقافة الفرنسي إلى و جاك إنكتيل و المساء المركز . وقدم و إنكتيل و تقريرين المد عدة إتصالات وزيارات قام بها في الدول المدية . ثم طلب وزير الثقافة الفرنسي من وفد فرنسا في اليونسكو الخاذ إجراءات التأسيس .

حدد قانون المركز مهمته الأساسية في تحقيق تبالف بين فنون وأساليب دول البحر المتوسط عن طريق اتحاد ويجمع كبل المنسظمات الحسرفية والجمعيات القومية أو الإقليمية والشخصيات المهتمة . والمسركز والفنانين والمعماريين ، ولكنه يدعس أيضاً ممثلين لفنات أخسرى مهتمة أيضاً ممثلين لفنات أخسرى مهتمة والثقافية لهذا القطاع الواسع ، مثل والثقافية لهذا القطاع الواسع ، مثل علياء الاجتماعية والاجتماعية والمعمادية والاجتماعية والمعمادية والاجتماعية والمعمادية والاجتماعية والمعمادية والاجتماعية والمعمادية والاجتماعية والمعمادة . . إلغ

ولتحقيق هذا الهدف سينشيء المركز مركزا للمعلومات وآخر للتدريب والأبحاث ونشر الإبداع . للتدريب والأبحاث ونشر الإبداع . ويعلن المسركز عن مسابقة بسين المعماريين لتصميم مبناه الذي يبدأ إنشاؤه في العام القادم ليفتتح عام الاشتراك مفتوح حتى ١٩٨٨ ابريل ١٩٨٥ ، وعلى الراغبين في الاشتراك المركز المؤقت وهو المتقصيل على عنوان المركز المؤقت وهو Artifex. 94 Rue المركز المؤقت وهو Grenelle. 75007 paris.

ومما يذكر أنه قد نوتشت فكرة إنشاء المركز في وريو دى جانيرو، وفي والحمامات، بتونس في يونيو الماضى. كما أن هناك أكثر من هيئة ثقافية لدول البحر المتوسط مثل: مجلس جامعات البحر المتوسط في بارى بإيطاليا. وجامعة البحر المتوسط في فالانس بفرنسا.

تحت هذا العنوان بدأ جاليس و فسارس و في باريس سلسلة من المعارض التشكيلية ، بمعرض افتتح مؤخرا عن المناظر الطبيعية . اشترك فيه ٧ فنانين منهم فرنسي واحد والباقي عرب منهم الفنان المصري آدم حنين بالإضافة إلى فنانين في مقدمتهم وعبود . وستكون موضوعات باقي السلسلة هي : السطبيعية الميتية ، السرسوم العارية ، والبورتريية الوجوه » ومناظر مدنية .

والمناظر الطبيعية و موضوع مؤشر في كل الثقافات والعصور ، ويبدو أن القنائين المعاصرين قد أهلوه إلى حسد مسا في السنسوات الأخيرة ، متجهين إلى تصوير أكثر حركة . وهذا ما دعى جاليرى فارس إلى دعوة فنائين من اتجاهات مختلفة باختلاف اتجاهاتم وأساليهم للمشاركة في هذا المعرض . وهذا بدأ ووسائلهم من الأكسوريسل حتى ووسائلهم من الأكسوريسل حتى الأكريليك ، ومن الزيت إلى الأصباغ الطبيعية في هذا المعرض رغم وحدة الطبيعية في هذا المعرض رغم وحدة الممرض .

الفنان عبود مشلاً الملى أن إلى باريس من ليتان لأول مرة عام 1457 وعبره عشرون عاماً تبدو في رسومه الكتل والأشكال والوجوه سابحة في الضوء بسعادة مطلقة . وهنو يطلق دعاباته ونشواته واتبهاراته في اللوحة التي يختفي فيها الواقع ، ليظهر فجأة ليهرب من جديد ، حسب رأى آلان بوسكيه ناقد جريدة الفيجارو الفرنسية . وقد درس عبود الرسم في كلية الفنون الجميلة ، وانضم بسرعة إلى الحركة التجريدية في مندرسة باريس. وقد عسرض في ألمانيسا وبيروت وباريس حيث اقتئت بلدية باريس بعض أعماله . وقد اقترب عبسود منسل بضعسة سسنسوات من التشخيص . إلا أن رسومه ما زالت -تحتفظ بصخب وإشسراق اللمسات المؤثرة لبداياته التجريدية ، وله لوحات مستلهمة من منطقة ﴿ اللوار ﴾ في فرنسا . إلا أن لوحاته المعروضة .

هنا تشهد على عودته إلى ضوء وطبيعة أرضه في لبنان :

أما الفنائة الفلسطينية و إفنان و ذات الأصل الإيراني فيإن رسومها تقوم على علاقات مفاجئة بين شرائط عريضة ذات درجات لوئية خافتة . تقول الناقلة كريستين جيليني إن رسوم إفنان تذكر برقة الكتل المشتة والمندمجة في هيكل معدني وبالخطوط التي لا تقرأ . كما نسري في لوحانها التي لا تقرأ . كما نسري في لوحانها وعلاقاتها بالزمن .

وإننان تقيم في باريس منط هشر منوات بعد إقامة طويلة في الولايات المتحدة ، حيث حصلت عام ١٩٦٢ على دبلوم الفنون الجميلة من جامعة جورج واشنطن . يعطى أسلوبها الحناص جدا على الورق الإحساس بصور تتآكل بفعل الزمن . وفي لموحاتها تضاريس مسرسومة بمهارة تختلط فيها ألون غائمة رمادية وسمراء وأوكر عبر خطوط دقيقة متشابكة .

تظل الرسوم الخطية بالنسبة ولإسادور و الوسيلة الملكية للتعبير عن الجانب الزائل للأشياء . . ويقود إبداعه كثير من المصرامة والحرية في نفس الوقت . يسيطر على تعبيراته الشعر ، والضرورة التشكيلية ، واوحاته ذات جمال قاس وصفاء مطلق .

بعد أنْ درس الفنْ في 3 بيروزي ٤ بإيطاليا وباريس ، تىرك د إسادور ، بيروت حيث ولد عام ١٩٤٣ ليقيم في باريس منذ عام ١٩٦٤ . وسرعان ما عُرِف بحضره - جرافير - الذي عُرِضَ على تبطاق واسع في أوروبا ومؤخرا في طوكيو . وحصل منه على عدة جوائز . واقتنته بعض المتاحف . وكان آخر ما حصل عليه هي الجائزة الكبرى للفنون من بلدية باريس في العام الماضي . تتشكل رسوميه للمناظر الطبيعية بالأكوريسل أو التاميرا من فضاءات حبيبية ورموز وإشارات غامضة تتزاوج في هندسة سرية ، تعكس عالم مضى أو مقيل . في هذا العالم تشعس بإيحاء معين ولا تستطيع الإمساك يه .

أول معرض كبير وشخصي للفنان فريد حداد أقيم في ﴿ كُونْتَأْكُتُ آرتَ جاليري ۽ في بيسروت عام ١٩٧٢ . منذ ۱۹۲۸ شارك في معارك جماعية برز فيها بشراء خيالمه داخل صفماء أكاديمي . وترك بيـروت عام ١٩٧٦ ليقيم في السولايات المتحمدة حيث واصل التدريس والعسرض. كما عرضت أعماله في الكويت وروما وبساريس . يندمسج في فنسه بسين الأكريليك والضائيليك والجحواش نمآ يجمل اللوحة تبدوكما لوكانت نوضى . بخلق كونـاً تأمليـاً ، كثيف الألسوان والأشكسال والتسراكيب المنطابقة ، يوحى بالعنف لكنه يظل رالقاً بشكل غريب.

ربما كان الفنان المصرى آدم حنين غنيا عن التعريف . ولم تؤثر إقامته الدائمة في ساريس منذ ١٩٧١ على شهرته في مصر . إلا أننا تــذكر هـتــا بمناسبة اشتراكه في معرض و المناظر الطبيعية ، بجاليرى فارس بأن أعماله الأولى في باريس ذات الحجم الصغير على ورق البردي تشكلت من لغة رمزية مستمسلة من التراث المصسري العريق. إلا أنه سرعان منا طورهما بشكل أكثر جرأة وتفتحاً . وهي على كل حال غير بعيدة عن نعمته المتأثمر بالتكعيبية وبخاصة في التجاوز المندسي للبقع ذات الألوان الطبيعية الحية بدرجاتها المطفأة والمديلة والمدعمة بألياف سطح البردى .

أسا الفنان الفسرنسى و جساك استول ، فقد ولد عام ١٩٣٣ ، وهو يميش ويعمل في و لاروشيسل ، بفرنسا . نجحت معارضه الشخصية كئيسرا والتي أقسامها يسين ١٩٦٩ في جاليرى و كميل رينو ، في باريس . وقد اشترك في صالون و ١٩٧٧ في جاليرى و عامى ١٩٧٧ في حالون و ١٩٧٧ . وهذه أول مرة يعرض فيه في جاليرى قارس . تمثل مناظره في جاليرى قارس . تمثل مناظره الطبيعية المرسومة بالزيت في هذا المعرض كتل نابتة غزيرة تخلق حركة المعرض كتل نابتة غزيرة تخلق حركة بنائية رغم أنها فوضوية . نكتشف بنائية رغم أنها فوضوية . نكتشف المغريب المغريب

د . تهانی عمر

لاذا نبغ هذا المؤلف واقترن اسمه بالكوميديا على مر العصور، حتى إننا لا نستطيع أن نذكر اسها آخر غيره احتل مثل هذه المكانة المرموقة في عالم المسرح وتربع على عرش فرع من فروع فن الدراما، بل لا نجمد أحدا ينازعه هذه العظمة ويستطيع أن يقف في مستوى الند له، فكل من جاءوا بعده كانوا أقل مقدرة منه حتى أن بعضهم استلهم أعماله مثل ماريفو وبومرشيه ولكن لم يصلوا إلى مكانته الفذة . . . ومنهم من حاكوه لكن لم يرتقوا إلى مستواه ، فقدموا لنا الفودفيل أو المسرحيات يرتقوا إلى مستواه ، فقدموا لنا الفودفيل أو المسرحيات الهزلية البسيطة مثل لابيش وبانيول وغيرهم . . لماذا إذن ؟ لماذا مولير بالذات ؟ . .

فلنستعرض معاً ... ولكن سريعاً ... الغصر الذى تبغ وبرز فيه مولير أى القرن السابع عشر والقرن الذهبى بالنسبة للمسرح الفرنسى والقرن الذهبى أيضاً بالنسبة لفرنسا بعامة بفضل ملكها لويس الرابع عشر ، الذى أثبت التاريخ بأنه كان أهم ملوك فرنسا بل ملوك أوروبا فى ذلك الوقت . . . فى هذا القرن بدأت فرنسا ترتب أمورها الداخلية والخارجية ، وأخلت الحركة الفكرية والأدبية تنشط وتنبع قواعد وأصول ثابتة يستطبع كل مؤلف الإرتكاز عليها حتى يصبح عمله متكاملاً .

بدأت هذه النهضة الفكرية في أواخر القرن السادس عشر على أيدى نخبة من الأدباء واستمرت مع بداية القرن السابع عشر بتشجيع من رئيس الوزراء في ذلك الوقت الكاردينال « ريشليو » الـذي أسس الأكاديية

الفرنسية ويتولى لويس الرابع عشر الحكم (١٦٤٣ _ ١٧١٥)، استمر تشجيعه ورعايته للفنانين والكتباب وخاصة الكتاب المسرحيين لولعه بالمسرح والموسيقي .

سمى هذا العصر بالعصر الكلاسيكى ، الذي وضع أسس ومعايير فنية للأعمال الأدبية وخاصة في عشوائية في المسرح الذي كان يعاني من فوضى عشوائية في اختيار الموضوعات ، إذ كانت في أغلبها مستقاة من إسبانيا وإيطاليا وبعض الكتاب القدامي من ذوى الأصل اللاتيني أو اليونياني ، فتم اختيار أفضلها وحددت معالم كل نوع ووضعت القوانين والقواعد التي يجب أن تتبع حتى يرتقى العمل الفني إلى المستوى يجب أن تتبع عتى يرتقى العمل الفني إلى المستوى المطلوب ، كما تم حذف بعض المشاهد والألفاظ للسمو بالفكرة والبعد عن الابتذال السائد في دنيا المسرح . واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال واتفق الكتاب على اتباع هذه القوانين بل وصل الحال معارك أدبيه حول بعض الأعمال المسرحية مثل ومعركة « السيد » (إحدى اعمال كوريني) ، ومعركة « مدرسة الزوجات » (لوليير) .

وهكذا أصبح المتفرج ــ مع مرور الأيام ــ ذواقا ، واضطر الكتاب إلى المثول لتلك القواعد والمعايير حتى يضمنوا حسن الاستقبال لمسرحياتهم .

نشأ مولير في هذا الجو الفكرى وكان مولعا بالفن المسرحي منذ الصغر وشجعه جده على ذلك ، وكان يصحبه لمشاهدة الفرق المتجولة التي كانت تقدم التمثيليات الهزلية في الأسواق . . .

تعلم مولير في شبابه ، في مدرسة من أفضل مدارس عصره ، يرتادها أولاد النبلاء ، وعاشر أصدقاء على مستوى عال ماديا وأدبيا . فكانت اجتماعاتهم ندوات ومناقشات فكرية ، يحللون فيها فكر من سبقوهم ومن عاصروهم من فلاسفة وكتاب . وبعد تخرج مولير من كلية الحقوق فضل التخل عن المحاماة وعن عمل أبيه التجارى ، بل ترك عائلته وانضم إلى فرقة مسرحية متجولة كانت ترأسها إحدى المثلات البارزات في هذا الموقت (هي « مادلين بيجار » الذي تنزوج أختها الموقت (هي « مادلين بيجار » الذي تنزوج أختها « أرماند » فيها بعد وهي مخلة أيضاً وكانت تصغره بعشرين عاماً) .

بدأ مولير حياته الفنية في عام ١٦٤٣ ، وتجول في قرى فرنسا متنقلا من بلد إلى بلد عثل مسرحيات من التراث القديم ، ويجدد فيها أحياناً ويضيف بعض المواقف أو يستلهم من البيئة المحيطة . . الخ حتى وصل إلى مديئة و ليون ، الفرنسية التي كان التأثير الإيطالي واضحا في كل جوانب الحياة الفكرية فيها ، وقد استلهم مولير من المسرح الإيطالي أولى مسرحياته و المستهتر ، ولكنها لم تكن بعد مسرحية كوميدية متكاملة إذ أنها مبنية على عدة مواقف مضحكة متتالية ، أي لوحات متلاحقة .

هكذا من خلال رحلاته التي استمرت قرابة الخمسة عشر عاما في قرى فرنسا ، تعلم موليير الكثير ، وشاهد مسرح الأقاليم ، تعرف على التراث الشعبى المتوارث وبدأ يؤلف المسرحيات لفرقته وفقاً لمتطلبات الظروف والإمكانيات المادية المتاحة



اقتبس من المسرح الإيطالي بعض الأساليب الفنية لإضمعاك الجمهور وركز على التمثيل واستغلال طاقات الفنانين ، بـل استـوحي بعض جـوانب شخصيات مسرحياته من الحياة العامة ، مع ذلك كانت حياة الفرقة صعية ، كما كانت المتطلبات المادية ملحة ، فانتقلت الفرقة إلى إحدى قصور النبلاء وهو الأمير كونتي ــ أحد أمراء الأسرة المالكة ــ واتخذت الفرقة من اسم الأمير عنواناً لها . وكان الحلم الأوحد الذي يداعب خيال موليير بل كل ممثلي الفرقة هو النجاح في العاصمة . . . فرصة النظهور على مسرح من مسارح باريس . . . وفعلاً سنحت له الفرصة إذ وعده شقيق الملك ـ الذي رآه يمثل في قصر الأمير كونتي ـ بأن يساعده . وفي عام ١٦٥٨ كان أول لقاء لموليير وفرقته مع الملك لويس الرابع عشر الذي وافق على أن يشاهد فنهم . . . وكان الحظ حليفهم إذ انفرجت أسارير الملك وكل المتفرجين حينها قدم موليير إحدى مؤلفاته من المسرحيات الهزلية البسيطة والطبيب المحب، وضحك الملك مليا ووافق على أن يقدموا عروضهم على مسرح القصسر الملكي بالتناوب مع إحدى الفرق الإيطالية الشهيرة ، يلعب القدر لعبته ، ووضع موليير في منافسة مع نوابغ الفن المسرحي الإيطالي قرقة و سكاراموش، ذات الصيت الزائع ، فكان موليبر يتأمل ويتعلم ويمثل . . .

بعد مضى عام واحد فى العاصمة ، قدم أولى مسرحياته الشهيرة (المتحدلقات وكانت جرأة بالغة منه ، إذ أنه انتقد فيها نبلاء عصره وسيدات المجتمع اللائى أصبحن فعلاً متحدلقات ا واستقبلت المسرحية استقبالاً حسناً ، فكانت هذه هى الخطوة الأولى في مشوار المجد لكاتبنا الذى أخد على عاتقه أن يكون ناقدا ومصلحاً اجتماعياً أى أن يضحك الناس ويعلمهم بان يفتح أعينهم على عيوبهم .

كان على موليبر المؤلف والممثل وعدير الفرقة والمخرج ان يعمل بأقصى سرعة ، وأن ينجح لأن المنافسة شديدة والحظ لا يعلوق الباب مرتين ، فاختار أن يستلهم من القدامي والمعاصرين معاً ، أن يأخذ من هنا فكرة ومن هناك مشهداً ، وأن يضيف إلى هده الشخصية بعداً جديداً وأن يختصر من تلك شيئاً هكذا بدأ يؤلف ويستوحى ، يقتبس ويضيف ويحذف بذكاء ، فتتابعت المسرحيات الهادفة : (مدرسة الأزواج » (مدرسة الزوجات » . وشن أعداؤه عليه حرباً أدبية هوجاء فزعموا أنه لا يحترم القواعد الأدبية التقليدية ويستعمل ألفاظاً وإشارات مبتذلة . . .

وكانت في الحقيقة مده الانتقادات مغرضة عرب إن هذا النجاح الساحق والباهر كان قد أثار غيرة الكثيرين ... ورد مولي بيرحية و نقد لمدرسة المزوجات و فلفن ناقديه درساً فحواه : ألا يخلطوا الأمور الشخصية بالأدبية ... وكان رداً مقنعاً بالصوت والصورة وعلى خشبة المسرح ، أي على الملا ، خاصة أنه لم تكن لديه أية وسيلة إعلامية أخرى أفضل من المسرح للدفاع عن نفسه أمام جمهوره ضد الاتهامات الكاذبة ... واضطر الجميع إلى السكوت خاصة أنه الكاذبة ... واضطر الجميع إلى السكوت خاصة أنه كان يتبتع برضا الملك .

كان لويس الرابع عشر ملكاً شاباً مولعاً بالمسرحيات الراقصة وبإقاصة الحفلات المبهرة في قصره الجميل و فرساى » ، وكان قد عين موليير مسئولاً عن الترفيه عنه ، فكان عليه أن يكثر من هذه الحفلات . . . فأصبح العمل متلاجهاً لابتكار مسرحيات جديدة فقدم فأصبح العمل متلاجهاً لابتكار مسرحيات جديدة فقدم باليه و زواج بالإكراه » ثم « أميرة إليد أو ملذات الجزيرة المستحورة » ، التي تعد من الاستعراضات الرائعة المستعصية على التقديم في وقتنا هذا لما اتسمت به من براعة الإخراج والإسراف في الملابس والحيل المسرخية براعة الإخراج والإسراف في الملابس والحيل المسرخية

المكلفة . . النع ولكن إلى جانب اللهو والمسرحيات الاستعراضية التى أدخل فيها موليير سلأول مرة سالاستعراضات الغنائية الراقصة كجزء لا يتجزء من المسرحية ، وأصبح بذلك غترعاً وجدداً في فن المسرح الكوميدي التقليدي ، اتجه إلى نقد قضايا عصره أيضاً . فمن ذلك الوقت كان التيار الديني قوياً وأنباع الحركة الجنسانية الطهرية يحاولون التأثير على كثير من المشخصيات العامة لكسبهم إلى صفهم ، ومنهم الأمير كونتي الذي آوى ورعى فرقة موليير في أوائل حياتها الفنية ، والتي كانت ما تزال تحمل اسمه . فتبرأ منهم ومن المسرح كلية ، إذ أنه كان يعتبر من قبل الكنيسة أداة فساد وضياع .

هذا التيار الديني الصارم في زمنه أوحى إلى موليير مسرحية و المحتال ، التي تكشف النقاب عن كل من يحاولون أن يتستروا وراء قناع الدين ، ويحتالون على المجتمع وعلى أنفسهم ، ولكن الكنيسة تدخلت وتم إيقاف المسرحية لأن البطل هو أحد رجال الدين ، ولأن الموضوع شائك . وحاول موليير تجاوز هذه المحتة بأن الف و دون جوان ، حتى لا تتوقف الفرقة عن التمثيل ، ولكنها كانت مسرحية أخرى ذات مغزى سياسي وفلسفي تتصدى في إطار تراجيكو ميدى _ أي يجمع وفلسفي تتصدى في إطار تراجيكو ميدى _ أي يجمع وخداعهم ، بل استطاع أن يجعل موضوعه شائقاً بين التراجيديا والكوميديا _ إلى دهاء ونفاق النبلاء وخداعهم ، بل استطاع أن يجعل موضوعه شائقاً وشاملاً كنقد اجتماعي لكل المخادعين ، وأثارت هذه وشاملاً كنقد اجتماعي لكل المخادعين ، وأثارت هذه المسرحية بدورها الأقاويل وغضب الكنيسة وتم حذف بعض مشاهدها ثم إيقافها .

هكذا بدأ موليير مؤلفاً ساخراً يريد إضحاك الجمهور وإكتساب الشهرة ، وأكمل المشوار كمصلح اجتماعي وناقد فلسفى ليرى النفس البشرية ويفضح المجتمع السياسي والديني بالكشف عن عيوبه ، ولكن بعد هذه الضربات القياسية والمتتسالية . . . انصرف عن الموضوعات الشائكة واكتفى بالنصح الاجتماعي ، فكتب المسرحيات الكوميدية التي تركنز على اللهو والإضبحاك دون الوقوع في الابتذال ، لكن تسللت إلى مسرحياته بعض المرارة . . . مرارة التجرية ومرارة الحياة وتجاربها العاطفية ، بل مرارة المرض الذي أصاب صدره . في الحقيقة هناك عدة عنوامل لا تتجنزاً ، إضطرته للعودة إلى منهجه الأول ، أي الإضحاك بكل السبل ، حيث مزج الواقع بالخيال والارتكاز على الإبهار والموسيقي والرقص لينال رضا الملك ويجذب إليه كُلُّ الْمُشَاهِدِينَ ، فتوالت المسرحيات الهزلية ذات الموضوعات الاجتماعية البسيطة مثل : « البخيل » (مسدات عالمات ، د مريض بالوهم ، . . . التي تقترب _ إلى حد كبير ـ من النوع الذي بدأ به حياته الفنية . وهب موليير صحته للمسرح وأعطى فنه كل شيء حتى حياته ، فأسلم الروح على خشبة المسرح وهو يمثل دور المريض بالوهم! يالسخرية القدر فهر المريض بحق ، ويحاول أن يوهم الناس بأن مرضه خيالي،

د . نبيل سليم على



وإذا كالت الثرثرة وعلى هذا النحو، ، فإنه يحق لمجتمع جهورية الحيال أن يحلم بالصمت . ويطرح السؤال نفسه : هل لنا مكان في جمهورية الحيال ؟ أعتقد أنَّ الإجابة بنعم ؟ ولكن الحقيقة - وآه من الحقيقة - أن مشكلة الأماكن لا تصادفنا ، لأن كل فرد منا يستطيع تحقيق الهدف ادون أن يراعي أية شكليات.

ما هي فكرة الجمهورية ؟

إن الإنسان بملك قدرات خلانة لا حدود لها ، وهو لا يستخدم منها إلا القدرات التي يسمح بها المجتمع ، والتي تغليها المدرسة والأسرة منذآلاف السنين . وهي قدرات مبتدلة ومستهلكة مقضى عليها بالذبول ، ومنع ذلك فالإنسان القرد يقبل عليها ، ويجد سعادته في التكيف معها ، ومُع المجتمع الذي يرعاها . بينها ينفر الإنسان الخيالي من كل ذلك ، ويحاول إطلاق قدراته .

ما هو الأسلوب الذي نتبعه ؟

إنه الفن . وليس معنى ذلك أن نخضع لملأغنيات السخيفة واللوحات والتماثيل الشائعة ، ولكن معتاه اكتشاف العالم من جديد ، عن طريق الحواس ، وأن تتحول جميعًا من دور المستمع والمتلقى السلبي ، إلى الدور الإيجاب الميدع.

ما الهدف من ذلك ؟.

الحدف هو تحطيم جهورية الإنسان القرد، والتبشير بجمهورية الإنسان الخيالي . نحن نامل أن يسأم القرد في يوم من الأيام تقليد نفس الكلمات ، ونفس الأكاذيب ، ونفس الانفعالات ، وأن يصمت في النهاية وقد أحس بـالخواء . وعندئذ نبدأ نحن نقطة جديدة في تاريخ الحضارة . نقطة تجعلنا نصل بالانفعالات الجديدة إلى عقل إنسان جديد ، بعد أن استهلكنا عقبل أرسطو وهيجل ، عقل القياس والمنطق الصورى وعقل الجدل العقيم ، لأن كلا منهما يؤدى إلى السكون وإلى المطلق ، ويحاول تبرير العالم كما هو ، ولأن كلا منها يعتمد على نظريات علمية أو كتب تاريخ وهي أساليب مشكوك في صحتها.

علينا ، ونحن نلجاً إلى الصمت المتأمل ، أن نستـدير بحواستا إلى داخلنا ، وأن نصغى لعواطفنا ونتشمم رائحتها ، وتركز أبصارنا عليها ، لتعرف مدى الصدق أو الزيف في كل ما يحدث خارجها ، ثم نخضع لما تمليه علينا همله العواطف. وعندنذ نحقق الصمت الأكبر. وهو صمت من نوع جديد ، لا علاقة له بالسكوت أو السلبية ، إنه أغنى من الحركة الصاخبة التي يلجأ إليها القرود. وأحيانا في الصمت أبلغ الكلام.

فالسخط والرقض والتذمر والاحتجماج على كسل شيء أصبح موضة اليوم بين الشبان والشابات . أحيانا يكون الاحتجاج على الآباء ، وأحيانا على الحكام ، وأحيانا على النظام الآجتماعي ، وأحيانا على الكون كله بكلمة لا ، دون تمييز، بقضية وبلا قضية ، بهدف وبلا هـدف . وأحياناً لا .. للنسطافة . ولا .. للقيم والأخسلاق . ولا . . للعمل. ولا . . للواجب والمسؤلية والنظام .

النموذج الجديمد لهذه والملائية، المسطرفة همو مجتمع والثرثرة، الذي يشترك في كل إضراب عقلي ، ويهتف في كل مظاهرة نفسية ويبصق على كل شيء ، ويتصور أفراد هذا المجتمع أنهم طلائع الحرية ، وأنهم أول من خرج من أقفاص الإنسانية . والحق أنهم على حق ؛ فهم فعلا خرجوا من أتفاص الإنسانية ولكن ليدخلوا في أقفاص القرود .

كلمة (لا) ، كانت من أشرف الكلمات حينها قالها محمد . لجاهلية زمانه ، الأنها كانت كلمة تحمل معها السور والحق والعدل والخير .

كانت لا .. خلق أمة من عدم . كانت لا . . معها رؤية جديدة وكتاب وطريق .

لم تكن معولاً للهدم ، وإنما كانت يبدأ تبني ، وشعاعاً يهدى . وتحن جميعاً مندوبون لنقول كلمة لا . . لا المستنيرة . . لا للظلم . . لا للباطل . أما (لا) عـلى وجه الإطلاق - أي الشورة للشورة ، والسخط للسخط ، وألخروج من ظلم إلى ما هنو أظلم ، الخروج من خطأ ينشدان الفوضى ، تهديم كل شيء دون روية ، هذه الصرحه الجديدة التي تتردد الآن في جنبات العالم هي دسيسة دست على شبابه ، ومن وراثها عقول ماكرة تعمل في خفاء وذكاء لإفساد كل شيء .

في الفن والفكر والفلسفة . . في السياسة وفي الرواية . . ق السينيا وفي الموضة . . في هذه جميعا تلمس تلك الأيدى الحنفية ، وتلك التيارات الحبيثة للتهديم . إن غياب الصورة الإلهية من الروايات التي تراها على النساشة وتعيش لحيها ساعات ثقيلة مظلمة وكأننا في عالم بلا إله ، تجعلنا نخرج بحالة من الشبك والضياع فنلعن كل شيء . إن دوران الأفكار الروائية في فلك وآحد حول الجنس والحيانة والملا مبالاة والانحلال وطلب اللذة بأى ثمن ، يهدف إلى تحطيم الروابط ، وإشاعة الإباحية باسم تحرير العواطف ، وإفساد الفطرة بالتركيز على الجريمة والشذوذ ، وتملق العموخاء ، وتحريض الطبقات باسم الثورة والتقدمية ، مع استخدام الأسلوب الجميسل والسطرافية والامتساع كبغسلاف من والسيلوقان، الجذاب لترويج أسوأ المضامين وأردأ البضائع الفكرية .

إن فكر سارتر مجمل معه كل من يعتنقمه إلى حالـة من الغثيان والقيء والعبثية ، والإحساس بعدم الجدوى ، وبأن الإنسان قَلِف به في الكون وترك وحده بلا غاية وبلا رعاية . وَفَكُرُ فُرُوبِدُ يُحْمَلُ قَارِئُهُ عَلَى الاعتقادُ بِنَانَ الْإِنْسَانَ مُجْرِدُ -غرائز جنسية هائجة تبحث عن الإشباع في النوم واليقظة ، وفي الطفولة والشباب والشيخوخة ، وبأن أشرف ما أبدع الإنسان من فنون وآداب قد خرج من جسمه أو على الأدق مَنْ أَعضَائِهُ الْتِناسِلِيةِ ، وبأنه حيوانَ يَعْلَفُ شهواته بالمبررات الكاذبة . . وأنه حيوان من مولده إلى موته . . التخريب فيه غريزة ، والتهديم غريزة ، والموت غويزة . . على نهيج فرويد في تفسير سُلُوكُ التَّاريخ بِالْحُوافَرُ الْمَادِيةُ .

وجاء هربرت ماركوتر، ليستفز الشباب إلى حالة رفض مطلق وثورة مستمرة لتفجير المجتمع ، بعد أن تكساسلت البروليتاريا عن تلبية تداء الفكر المادى لتهديم البنيان الاجتماعي ، وأخلدت إلى الترف وإلى رشوة الراحة ، (واليقشيش) السخى الذي قدمته إليها الرأسمالية الغربية .

وليست مصادفة أن رواد تلك الأفكار المادية كانوا جميعاً من اليهود إ.

وسؤال على الهامش :

هل صحيح أن النظر المنصف إلى الوجود ، وتأمل الحياة في موضوعية ، يؤديان بالإنسان إلى حالة من الغثيان والِقيء والعبثية والإحساس بعدم الجدوى ؛ ويخلفان إحساساً بأن الإنسان قَدَفُ بِه فِي الكونُ وتُرك وحده بلا عناية ؟ .

وهل من الممكن تفسير مراحل التاريخ بالصراع الطبقى ؟ وماذا نقول في الصراع بسين روسياً والصين ، وكلاهما نظام واحد وكلاهما بروليتاريا ؟. وصراعهما مع ذلك يشكل التاريخ . وماذا تقول في فنداتي يمنوت في أفغانستان أو القدس؟ هل يدور في فلك أعضائه التناسلية

- كها يقول فرويد ~ وهمو عندهما يضحى بجسده كله في سبيل حق مجرد ومثاليات صرفة ؟!!

إن خرافة الغثيان والقيء والعبئية ، ليست عبثية إلا عند سارتر وحده ، وقيئا خارجا من مناخ نفسي وحالة باطنية يعانبها هو ، أما الكون فبرىء من العبئية ، منضبط أكثر من انضباط ساعة الكترونية ، سواء نظرنا إلى الذرة وهي أصغر ما فيه ، أو إلى المجرة وهي أكبر عوالمه .

ف المذرة لا يستطيع إلكترون أن ينتقل من مدار إلى مدار ، إلا إذا أخذ أو أعطى شحنة تساوى حركته من النواة أو إليها .

وهذا هو حال الإلكترون الذي لا يعرف له جرم من فرط سفره .

وفى المجرة العظيمة تولد الشموس وتشب وتشيخ وتموت وتتحرك فى أفلاك وتدور الكوكبات ، كل هذا يجرى فى دقة ونظام وفقا لهندسة مقدرة وقوانين ثابتة لا تخرق .

أما الإنسان فلم يقذف به إلى الكون بلا عناية ، بسل العكس هو الصحيح ، فالعناية الإلهية حفت به من لحظة مولده ، بل من لحظة تكوينه في رحم أمه العناية الإلهيه سلحته بجميع وسائل الدفاع التي بحتاجها ، سلحته بالسمع والبصر واليد والعضل والحيلة والذكاء والعقل . وفي المخ وحده عشرة آلاف مليسون خلية أو خط عصبي ينقسل الإشعارات وردود الأفعال طوال الوقت بعلا خطأ ولا عطل . وفي الكليتين والرئتين والكبد زيادة وافية في النسيج العامل تبلغ سعته أضعاف الحاجة . وهذه الزيادة هي الاحتياطي الذي وهبته العناية الإلهية لمواجهة الأعطال

والطوارى، المحتملة ، ويموت فى الساعة من جسم الإنسان منون مليون خلية تتجدد ، فى نفس الموقت ، فى تلقائية ودقة ونظام بديع . والخلية الواحدة التى تبلغ فى صغير حجمها واحداً من الألف فى الملليمتر والتى لا تسرى إلا بسلجهر الإلكترون فى داخلها مصائع ومخازن وأجهزة توليد للطاقة ، وأرشيفومخ آلى لتنظيم هذه الأنشطة المختلفة . كمل هذا داخل صندوق هو جزء من ألف من الملليمتر . !!!

إن لم يكن هذا هو منتهى العناية من الخالق فماذا يكون ؟ وماذا يكون كلام سارتم عن العبثية في الموجود، وعن الإنسان الذي قذف به في الموجود يلا عناية إلا الجرأة على الحق بعينها . ٩ وإذا كان مراد سارتر بالعبثية هو ما يجرى على الإنسان من مرض وشيخوخة ثم بموت ، وما يجرى على الحيساة من كوارث وأوبئة وزلازل وبراكبين وطوفسانيات حروب مهلكة ، فهذه كلها أمور عارضة . ونحن نمرض ونصح ، وبدون المرض لا نعرف الصحة ، والمرض هنو الاستثناء . والصحة هي القياعدة . والمؤلازل والبراكبن والطوفانات حوادث استثنائية ، وكبل منها لمه وجه خمير ومنافع وفوائد ، فبالزلازل والبراكين تستعيد الكرة الأرضية توازنها كل عدد من السنين ، ولولا هذا التفريج والتنفيس المؤقت لانفجرت الأرض بالضغوط الهائلة في داخلهما . والآلام والمشاق تربي الإنسان على الجلد والتحمل، والمحن تشجذ العزائم كها تربى الأمراض «الوقباية والحصالة» والشر في الكون كالظل في الصورة ، يبدر من قريب عيباً ، فإذا ابتعدت بعينيك ونظرت إلى الصورة نظرة كلبة اكتشفت أن هذا العيب هو ظل ، وأنه جزء مكمل للصورة ، وفي هذا يقول ابن عربي إذ نقص المعالم هو «عين الكمال» أو عين كماله . كيا أن اعوجاج القوس عين صلاحيته ، ولو أنه استقام لانكسر ولما رمي . ثم إن عالم اللدنيا كنه عبارض زائل، ولذلك كان شره عارضاً وزائلًا. وتسد جعله أنه مقدمة لخير باق في الآخرة . والموت ليس مهاية وإنما هو بداية لفصل آخر وحياة أخرى . والحكم على رواية بقراءة سطر واحد قبها لا يكون حكيا صحيحا ، وإنما يجب الانتظار إلى أن تتم قصول الرواية قبل أن نحكم عليها . ثم هل بجب على الله أن مجهق السعادة للجميع ؟ , ولماذا ؟ . وكيف نوجب على الله ما نجهل ؟ وكيف نلزمه بطرق نفكيرنا ووجهات نظرتا؟. وهؤلاء الذين يريدونها جنة هل يستحقونها جنة وهم ينفثون فيها الحقد والسموم في كل لحظة . ؟ ويقبول الغزالي في ذلك ويؤيده في رأيه ابن عسربي «إن الإنسان لا يجرى عليه قضاء إلا من جنس استحقاقه «لا يظهر فيك ولا منك إلا عينك» . بمعنى أنه لا يجرى عليك من الحوادث إلا من جنس قلبك ونيتك وضميرك . ويقول ميترلنك في هذا المعنى «جرعتك من الماء دائها تساوى سعة فِمك . أنت لا تقابل إلا نفسك في الطريق. إذا كنت لصاً أسرعت إليك حوادث السرقة , وإذا كنت قاتبلا قدمت إليبك الظروف الفرصة تلو الفرصة لتقتل. .

إن الله صاغ المعالم على مقتضى العدل ، واختار بعكمته دائها أفضل المكنات . وتأمل الكون والحياة ، لا يكشف للباحث إلا الجمال والإبداع والنظام والعدل والفانون . ولا توجد القوضى إلا في نظامتاً نحن . ولكن العيون التي ليها قذى ، والقلوب التي فيها مرض ، والعقول التي مالت عن الحق ، لا ترى إلا العيث والغثيان ، ولا نعمل إلا للإفساد والتهديم . هؤلاء هم قرسان الشر وطلائعه . فلنقرأ كل ما يصل إلى أيدينا بحذر وبعقل ناقد . فها أكثر ما يدس إلينا من سموم يراد بها هلاكنا ، ولنئق دائها بأن الله كله خير وبأن مشيئته كلها رحمة

المارة المالة المارة المارة

لزيارة معرض الفنان حسن سليمان ۽ ورد ۽ ، الذي افتتح بالمركز الثقافي الإيطالي بالزمالك ، في الحتامس والعشرين من شهر مارس الماضي ، ويستمر حتى الثامن من إبريل الحالي .

قدم المعرض الناقد الفني يوسف سبيع ، يكلمة حميمة ضافية ، عن فن حسن سليمان ، الذي يضطرم د ينبض الحياة ، ورقة الشعر » .

وحسن سليمان وجه لامع فى الحركة النشكيلية ، أثرى المكتبة العربية بعدة كتب على جانب كبير من القيمة ، إلى جانب إبداعه الفنى المتصل منذ الخمسينيات ، الذى يتسم بوضوح الرؤية الجمالية ، وغنى الألوان ، وقوة التعبير .

ومعرض «ورد» تنويعات شتى متمكنة على موضوع واحد، تناوله الفنان عبر عشرات الأعمال، دون أن يكرر نفسه، أو يقف عند سطح الأشياء.

ما أقل استخدامه للون الأحمر في « الورد » ، تنازلا عن سلاح مفلول ، لكي يجابه تحديه للوحة عارى الصدر . . ولكن ما أعمق القدرات والأحاسيس وطبقات المعانى التي تشف عنها أعماله الرصينة ، ذات النسيج الواحد ، المثيرة للتأمل والوجدان .

ولا تجد في أداء الفنان أي ثرثرة ، أو تزيد ، أو نقل حرفي عن الواقع ، والإيقاعات عنده ، على السطح تبدو تلقائية ، ولكنها تنبع عن دراسة وحساب دقيق .

والبناء المتكامل في أعمال حسن سليمان بناء عضوى ، تنضافر فيه عناصر اللون والخط والمساحة ، بدرجة عالية من التماسك والدماثة في آن واحد .

نبيل فرج



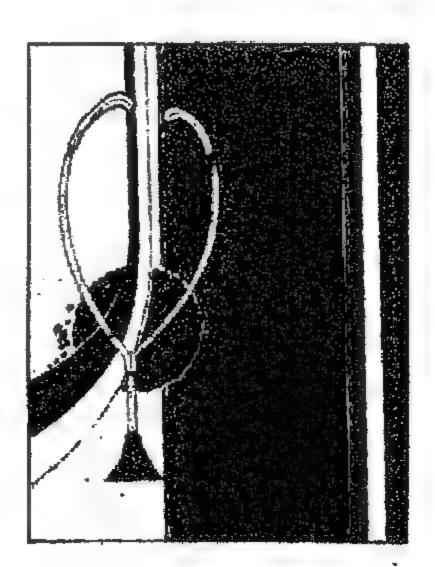
و عرفها المعسريون العتدماء و فكرتها إكتثفت من العاب العبية

د . مصطفى الديواني



قد يخبل لمن يسرى السماعة السطبية أن فكرتها من البساطة بدرجة أنها كان يمكن أن

تطرأ على مخيلة آدم عقب نزوله إلى الأرض ليدأ الخليفة . والحقيقة أن الفحص الطبى قد مر خلال أدوار بطيئة قبل أن يتطور إلى الصورة التي نراه عليها اليوم . وتبدأ المدنية كعادتها في كل مرجع أجنبي عند قدماء المصريين، فيقول علماء الغرب إن أجدادنا كانبوا يعتمدون في فحص مسرضناهم عسلى الشظر والجس واللمس نجاء في بردية (أيبرس) وصف دقيق لحالات تضخم الغدد اللمفاوية ، وكثير من الأمراض ألجلدية ، وأمراض العين. ثم جاء (أبقراط) وهو الملقب بأبي الطبُّ فكانُ هو الآخر يعتمد على الفحص النظرى ووصف أمراضا كثيرة كالتدرن الرئوي وتأثيره على الجسم عامة ، وحمى النفاس والصرع والتهاب الغدة النكفية



وغيرها . ويخيل لمن يقرأ وصفه اليوم بعد مضى أربعة وعشرين قرنا أن التفاصيل التي ذكرها لا تقل في قيمتها العلمية عن الموصوفة في أحدث الكتب الطبية. وحاول (أبقراط) أن يستمع إلى الرئتين بوضع أذته على الصدر مباشرة ، فلما أنصت إلى صدر في حالة التهاب في غشاء الرئة قال: «كأني أسمع زقزقة أو صرير جلد حداء جديد لامع ، وقال في حالة ارتشاح حاد بالمرئة : • إنى أشعر كأن شيئا داخليا يغلي ويقور ٤٠، وفي الحالات التي يوجد فيها هواء وسائل في تجويف الصدر وصف عبلامة خياصة لأزالت تسمى باسمه حتى الآن ، وخلاصتها أنىك إذا هززت المريض وأنت تنصت بأذنك إلى صبدره سمعت صوتنا يشبه ذلنك الذي بحدثه رج سائل في زجاجة مغلقة .

ثم جاء (أرتاوس) في القرن الثاني بعد الميلاد، وقال لقومه لقد تبين في أن النقر على البطن بالأصبع بحدث صوتا أجوف غريبا، فلم يقل أحد له، يا مسلام أو ياخي !؟ بل اعتبر كلامه فتحا جديدا، ومنجلت له هذه النقرة الخالدة، ومضت ألف سنة بالتمام والكمال قبل أن يفتح الله على عباده بالتقدم خطوة أخرى، وما أقصر السنين الألف في عمر الزمان ؟ ولما أن الأوان، قام في القرن الثاني عشر زميل آن الأوان، قام في القرن الثاني عشر زميل عزيز اسمه جوهانس بلاتيريس من مدينة سائرونو، وقال لقد أتيتكم بجديد.

فقيل له : وما هو ؟ فقال : إن هناك فرقا واضحا بين نتيجة النقر على البطن الذي يجوى سائلا في تجبويفه ، والبطن المذي يجوى غازات في أمعائه ، فهو يجدث في الأول صوتا يشبه الذي ينشأ عن تقر قربة ماء نصف عملئة ، بينها في الثاني يشبه الصوت الذي يحدثه الطرق على طبل يشبه الصوت الذي يحدثه الطرق على طبل أجوف .

وساير الطبيب الزمان ، قاعتمد في فحص مريضه على الرؤية والجس ، ولابد أنه ارتكب أغلاطا ، ولكنه توصل في معظم الحالات إلى يغيته من تفهم الحالة إلى الحد اللذي يساعده على تشخيص العلة ووصف الدواء المناسب ، وإلا لما احتفظ بمكانته الاجتماعية في هذه المهود المظلمة . فالطبيب في كل زمان ومكمان محط الأنظار ، تحموطه همالة من المقدسية ورثتها وتداولتهما الأجيال حتى يومنا هذا ، واحتفظ كل طبيب منا بنسخة منها ، وقد تحولها لمسته السحرية إلى نور وضاء يرشده إلى سواء السبيل ، أو نار تلسعه وتكوى من حوله ، وكلاهما عملي أى حمال إطار يأخذ بريقه الأبصار ، ولكن هناك طبيبا يحتمرق ليشتد لمعاتمه وهناك آخر لا يسزيده الشور إلا تواضعا وميلا للانزواء فيشعه الضيساء متعمدا وكنأنه يقول هذا هنو الذهب الأصيبل قابحثوا عنه أينيا ذهب .

* * *

وفي أواخر القرن الثامن عشر أي بعد أكثر من اثنين وعشرين قرنا ، منذ عهد جدنا أبقراط ، قام منا سيد يدعى ليوبولد أونسرجر ، واكتشف طبريقة النقبر أو السطرق كسوسيلة لتشخيص الأسراض . وقد يخيل إليك عندما ترى طبيبا يطرق بأصابعه صدر مريض أو بطنه فتسمع رنينا حينا وأصمية حينا آخر أن هـ أه الفكرة بسيطة وبدائية فلابد أنك عجبت الآن إذا علمت أن ألفين ومائتي سنة قد انقضت تبل أن تكتشفها عبقرية طبيب، وكان ذلك بمحض المصادفة . فقد كان (أونسرجر) هذا ابن صاحب حان في جنوب النمساء وكان في صغره يساعد والبده في القيام بخدمة المترددين عملي الحان ، وكانت المهمة الملقاة على عاتقه

صب النبيد في كئوس الزيائن . وقد علمه أبوه أن في الإمكان معرفة ما إذا كانت رجاجة النبيـذ ممتلئة أو فــارغة أو نصف عتلشة ، بالنقر عليها بالأصبع ، وبذا أمكنه أن يولد في أذنه حساسية خاصة استغلها فيها بعد في اكتشافه العظيم. وكان والد (أونبرجر) طموحا فأحسن الطب ، فنبغ فيه وارتقى درجات السلم بسرعة ، حتى إذا مسا بلغ التاسعة والعشرين من عمره كان رئيسا لأحد الأقسام بالمستشفى الإسباني العسكري ، وكان إذ ذاك أكبر مستشفيات فيينا . عادت إليه ذكريات الصيا تلح عليه تطبيق ما تعلمه في حان أبيه ، فأبندع طريقة الفحص بوساطة النقس، ونشر على الملأ _ في عام ١٧٦١ رسالة باللاتينية وصف فيها طريقته الجديدة وصفا مسهبا استفرق خمسا وتسعين صفحة . ولم تلق الرسالة الاهتمام المتسطر، بسل بقيت مغمورة مدة سبع وأربعين سنة ، حتى أراد الله له أن يموت قرير العين مرتاح البال ، ففي عام ١٨٠٨ ــ أي قبل وفاة (أونسرجر) بسنة واحمدة ـ استرعت الرسالة اهتمام (كسورفيزار) طبيب بونابارت الخاص فترجمها إلى القرنسية . وكمان في إمكانه وهمو الطبيب العمالي الأوحد أذ يدعى الاكتشاف لنفسه ويترك زميله الأخر خاصلا سنزوينا مغمورا. ولكن أخلاته الكريمة وحسه المرهف أبيا عليه ذلك فنسبها لاوتبرجر وقال عنه في مقدمة الكتاب : إن له الفضل الأول في هذا الكشف العظيم ، وليس لي غرض سوى أن أبعث إلى الحياة والنمور فكرة عظيمة لزميل عظيم!!

وكمان من بين تملاميذ (كمورفيرار) الخلصاء طبيب ناشىء (رينيه لينك) وكان معسروفها يسدقته وميله للبحث والاستقصاء . وفي ذات يوم بينها كمان سائرا في طريقه . شاهد بعض الصبية المسكين بقطعة طويلة مجوفة من الخشب . وكنان أحدهم بخدش إحدى نهايتهما بدبوس بينها ينصت بقية الصبيبة عند الطرف الأخر وهم مغتبطون لملأصوات الغريبة التي تصل إلى اذانهم نتيجة عبث زميلهم . وكان (لينك) في ذلك الوقت ذاهب البعاود صريضة تشكو من مرض القلب . وكانت سمنتها المفرطة تحول درن الإفسادة من النقسر أو الجس عسلى صدرها للتوصل إلى تشخيص طبيعة المرض أو تقدير مداه . فلها رأى عبث الأطفال هذا طرأت عليه فكرة صبيائية جملته يجرى إلى مئزل المريضة ويطلب قطعة من الورق لم يلبث أن لفها على هيئة أسطوانة ووضع أحد طرفيها على صدر المريضة والأخر عند أذنبه . وكم كانت

فرحته شديدة عندما سمع دقات القلب وأصوات التنفس أثناء شهيق المريضة وزفيرها .

وقضى (لبنسك) بعد ذلسك ثبلاث

وهكذا دق الإسفين في هنذا المبدان بقطعة من الخشب في ساحة اللوفر ٠

ستوات يجرب فكرته الجديدة ويحاول تحسينها ، فحول قطعة الورق الملفوفة إلى أسطوانة خشبية صهاء لاتجويف فيها فوجد أن هذه الطريقة تمكنه من سماع دنيات القلب بجلاء ووضوح . ولكن أصوات التنفس ببدت بعيسدة وغسير واضحة ، ولما ثقب هذا المسماع الخشبي من الوسط شمل الوضوح أصوات القلب والرئة معا . وأخيرا عمل تصميمه الأخير عبلي هيئة قبطعة اسبطوانية مجوفة من الخشب طولها قدم ومنقسمة إلى جنزءين يمكن فصل أحدهما عن الأخر بغرض تسهيل حملها من مكان إلى مكان بين مريض وآخر وأخمذ يدرس بجهازه البسيط حبالات القبلب والأسراض الصدرية المختلفة ، حتى إذا هل عام ۱۸۱۹ أصدر كتابه الذي فتح به فتحا جديدا في عالم الطب ، اذ نشر لأول مرة تفاصيل ممتعة عن الأصوات الغريبة التي نسمعها إذا أنصتنا إلى قلب بليب صماماته أو رئة ملتهبة أو محتقنه ، وأطلق على كل منهم اسم مايزال يلازمها حتى يومنا هذا ، فكان بحق واضع الحجر الأساسي في هذا

رأجري (لينك) تنقيحا في سماعته فأصبحت على الصورة التي نراها والتي لازالت المفضلة عند أطبعاء العارة الأوربية أما في إنجلترا وأمريكا فإمهم يفضلون السماعة ذات الأذنين. ويقولون إن الإنصات بالسماعة الأولى يتطلب مجهودا لا مسرر له . إذ على الطبيب أن يميل نحو مريضه مدة طويلة سواء كان مستقليا في فراشه أو واقفا. وإذا انتقل بسماعته حول صدر المريض فعليه أن ينتقل برأسه والنصف الأعلى من جسمه ، وهذا يتطلب مهارة بهلوانية قد لا تتوفر في كثير من الأطباء أما في حالة السمساعة ذات الأذنسين فسإن محسور ارتكارها _ أي رأس الطبيب - أأبت أثناء الفجص ، بينها ينتقبل المسماع في رشاقة متئدة حول صدر المريض دون أن يكلف الطبيب مجهودا كثيرا.

المظلم ، فاندفعت جموع رجمال البحث والاستقصاء خلال الثغرة بجلوب الغامض و يكشفون ما خفي ، حتى وصلوا للكمال الذي يبدو لنا الآن بسيطا سهلا ، والذي أوحى بــه ابن خمار ينقــر على زجــاجات النبيــذ المعتق ، وطبيب نــاشيء شــاهــد بطريق المصادفة السعيدة أطفىالا يلهون

رجال و مواقف

izalallochua dia



للدكتور طه حسين مواقف خالدة في الجامعة ، جعلت خصومه ، قبل مؤيديه ، يعترفون بأن الجامعة في وقت من الأوقبات كانت هي طمه حسين بأفكاره ومعاركه .

من هذه المواقف التي تسجلها الجامعة لطه حسين أنه حين يعين عميدا لكلية الأداب . يستدعيه مراد سيد أحمد باشا وزير المعارف في وزارة إسماعيل صدقى باشا الأولى . ويطلب منه ــ بإيعاز من صدقي باشا ــ أن يستقيل من الجامعة ويتفرغ لرئاسة تحرير جريدة الشعب لسان حال حزب الشعب ، الذي أنشأه صدقي باشا . ويرقض طه حسين ويصر على ذلك حتى بعد أن أبلغه الوزير أنها رغبة رئيس الوزراء .

ويسر صدقي باشا هذا الموقف من طه حسين في نفسه ، وينتظر لمرصة أخرى يكون فيها الحساب . ويكون ذلك في شهر قبراير عام ١٩٢٢ حين يكتب له وزير المعارف الجديد حلمي عيسى بأشا أن يعمل على تنفيذ رغبة ثانية لإسماعيل صدقى ، بأن تمنح كلية الأداب الدكتوراه الفخرية لأربعة من السياسيين البارزين في ذلك الوقت وهم ١ عَلَى ماهر وعبد العزيز فهمي وإبراهيم يحيي وتوفيق رفعت ۽ وبالطبع يرفض طه حسبن . وحين يدعسوه حلمي باشا عيسى محدثًا إياه في هذا الموضوع برد قائلًا : « يا باشا . . عميد كلية الأداب ليس عمدة . . تصدر إليه الأوامر من الوزير . . أنا لا أوافق على إعطاء الدكتوراة لأحد لمجرد أنه من الأعيان . . ،

ويذكر طه حسين هذه الوقعة في أحاديث كثيرة قائلًا : ﴿ فِي هذه اللَّحظة بِدَأُ التَّجِهِمِ والغضب على وجه حلمي عيسي وقال طيب ، أنت لا تسمع الكلام، حاتشوف مَنْ ينفذ

ويبدر أن تلميح الوزير حلمي عيسي كان بمثابة الإنذار ، الله توالت من بعمد، الأحداث ، والتي كانَ أولها نقل طه حسين إلى إدارات وزارة المعارف . فنفذ النقل ورفض العمل، وتابع الحمله ضد حكومة إسماعيل صدتي ووزيرها حلمي عيسي . وتتيجة لذلك طلب رئيس ألوزراء تصفية الخلافات بين وزير المعارف وطه حسين بأن يستأنف طه حسين عمله بالجامعة .

وبالطبع كان هذا الإجراء بمثابة المناورة . وإلافها معنى إيقاظ معركة كتاب في الشعر الجاهلي التي انتهت مئذ ست سنوات . حين يقدم العضو عبد الحميد سعيد استجوابا حول هذا الكتاب ومؤلفه بحيث يشتمل الاستجواب على اعهامين ، أولهما الإشارة إلى صمورة تشرت بالأهرام تمثل طلبة وطالبات الجامعه ، ويجلسون حول عميدهم طه حسين . ووصف هذا العمل من جانب العميد بالانحلال والمجون . وثانيهما التنبيه إلى أن د كتاب في الشعر الجاهلي ، الذي ألغى بحكم المحكمة لا يزال يدرس في الجامعة . بعنوان « في الأدب الجاهلي ۽

ورد وزيس المعارف عبلي الاتهام الأول . أمنا الثاني فقند كان رده مبدعاً، لإطبالية المناقشات . وبالفعل طالت هذه المناقشات وانتقلت من البرلمان إلى الصحافة وفتحت النيران من جديد على طه حسين . ولم يكتف مفتعلو هذه الأزمة بذلك . وإنما أوعزوا إلى الأزهر · وشيخه الإمام الظواهري بأن يعلن إدانته لطه حسين وبأنه لا يصلح مربيا لجيل في الجامعة .

وهكذا تم لإسماعيل صدقي ورجاله ما أرادوا . ونقل طه حسين إلى وزارة المعارف . . ثم تم يعد ذلك قصله نهائبا من الوزارة .

لكن عند هذه التتيجة . . النقل ثم الفصل . . انقليت الآية ، فبدلا من أن يكون الرأى العام ضد طه حسين ، وقف هذا الرأى إلى جانبه ، ولا سيها حين علم أن إسماعبل صدقى يريد استخدام قلم وأدب طه حسين في مقاصده . وكان لاستبعاد طه حسين من الجامعة . أثره في نفوس الطلاب داخل الجامعة والمثقفين خارج أستوارها . . فقامت مظاهرات . . لم تكن هذه المرة ضد ظه حسين ، وإنما كانت تطالب بعودته ،



ترجمة د . عبد الحميد يونس عرض وتلخيص عمر و بيومي



كتاب و الأسفار الخمسة أو البنجاتنترا ، ترجمة د. عبد الحميد يونس ، والصادر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ،

والبنجاتنترا ترجمتها تعنى خزائن الحكمة الخمسة أو الأسفار الخمسة ، وهي تمثل الأصل التاريخي لكتاب « كليلة ودمنة » لعبد الله بن المقفع .

الطبعة الأولى ١٩٨٠ .

والكتاب الذي نعرضه يحتوي على :

١ ب مقدمة للمترجم .

٧ ــ ترجمة نص البنجاتنترا .

۳ ــ دراسة مقارنة بين « البنجاتنترا » « وكتاب « كليلة ودمئة » .

أولاً ـ المقدمة .

يبدأ المترجم مقدمته بقوله: «منا بدأ الاهتمام بالفولكلور في القيرن الماضي ، والأوساط العلمية مشغولة بقضايا أساسية تتصل بمفهوم الثقافة من ناحية ، وبانتشارهما عبر الـزمان والمكـان من ناحيمة أخرى , ولقد تأثرت مناهج العلوم الإنسانية ، ومنها علم الفولكلور فترة من الزّمن بالنّرعات العنصرية والمذاهب السياسية ، حتى إن فريقاً من الدارسين ألح على أن المواطن الأول لكل ما يستحق التقدير في ثقافات الشعوب إنما هـ و الهند ، التي رأوا أنها المنطلق الأول للشعوب الأربة أو الهند - أوربية ، ورأى فريق آخر أن الظروف التي تخلقها البيئات المحلية هي التي أثمرت الثقافات الشعبية وهي التي فرضت وجوه التماثل · والاختلاف بين هذه الثقافات ۽ . ويشير المترجم إلى أن من أهم الوثائق الأدبية التي يعتمد عليها في البحث في أصل النقافات الشعبية ، كتاب يعد في معالم الأدب العربي والأدب العالمي في آن واحد على حد تعبير

الكتاب .
ثم يعرض المترجم بعض الحكايات في البنجاتنترا وكيف أنها تتشابه مع حكايات أخرى وردت في خرافات وأيوب ، « البابريوس ، باللغة السونانية وخرافات وأفيان ، اللاتينية ، وورود نفس الحكايات فيها رواه « لوسيان ، في القرن الثاني الميلادي ومارواه « وليم سبنسر ، في منظومته الويلزية .
ثم يعلق المترجم على هذه الاختلافات في تفاصيل

المتسرجم . هذا الكشاب هو كشاب « كليلة ودمنة » .

وينأى المترجم بمقدمته عن التعرض للفصل في التساؤ ل

حول نسبة كتاب كليلة ودمنة إلى عبد الله بن المقفع أو

الجزم بترجمته عن اللغة السنسكريتية عبر البهلوية ،

وإنما يقصر الهذف من تلك المقدمة على تتبع الرحلة

الطويلة التي قطعها كتاب كليلة ودمنة ، والتي يرى أنها

تدل بذاتها على طبيعة الثقافة الشعبية وتواصلها ومرونتها

على الرغم من طول التاريخ واتساع المرقعة المكانية

واختلاف الأرومة بين الجماعات الإنسانية ، ويرى أن

الوثيقة الهندية المعروفة باسم ﴿ البِنْجَاتِنْتُرا ﴾ أو خزائن

الحكمة الخمسة أو الأسفار الخمسة هي الحلقة المفقودة

المنشودة التي يستطيع الباحث بها أن يتعرف على الأصل

التاريخي للوثيقة العربية «كليلة ودمنة » . ويستعرض

المترجم الرحلة فيذكر أن و البنجاتنترا ، قد ترجمت عن

لغتها الأصلية وهي السنسكريتية إلى اللغة البهلوية

وهي لغة فارسية قديمة ، ثم قام عبد الله بن المقفع

بترجمتها إلى العربية عن البهلوية عام ٧٥٠ ميلادية وفقد

النص السنسكريتي والبهلوي ، وفي القرن الحادي عشر

ترجم النص العربي إلى اللغة اليونانية وعن هذه الترجمة

نقل إلى اللغة السلافية القديمة في القرن الثاني عشر أو

الثالث عشر، وفي القرن الثالث عشر ترجم النص

العربي إلى اللغة الإسبانية القديمة ، ونقل في نفس القرن

إلى اللغة العبرية وعنها نقل إلى اللاتينية وعنها إلى الألمانية

والإيطالية ، وعن الإيطالية إلى الإنجليزية على يد و سير

توماس نورث » عام ١٥٧٠ ميلادية ، إلى أن اكتشف

الأصل السنسكريتي حديثاً وقام بنقله إلى الإنجليزية

نقلاً يكاد يكون حرفياً ـ على حد تعبير المترجم ـ الأستاذ

« فرانكلين إدجرتون » أستاذ الأدب السنسكريتي وفقه

اللغة المقارن بجامعة ييل، وهذه النسخة الإنجليزية

هي التي ترجمها د. عبد الحميد يونس إلى العربية في هذا

ثم يعلق المترجم على هذه الاختلافات في تفاصيل الحكايات والتي على أي حال لا تمس جوهر الحكاية أو الحكمة المستهدفة منها بقوله: ﴿ وَلَمْ يَعِلَمُ هِنَاكُ جُمَّالً للمناظرة التي اشتجرت فترة طبوبلة بين العلماء والتي اختلفوا فيها حول الأصل الواحد لأمثال تلك الحكايات وبين الأصول المتعددة لها ، بيد أن الأصل الواحد لها تثبته عدة حقائق ، أولاها أن الباحث يستطيع أن يتبع رحلة الحكاية كتبع قصاص الأثر ، وأن يتبين كل تغيير يطرأ عليها . . »

وفى نهاية المقدمة يؤكد المترجم على أن البنجاتنترا ترد بداتها على أولئك الذين لا يزالون عاجزين عن الامتناع بتبادل التأثير والتأثير والتأثير في الفكر والفن بين الأفراد والجماعات مهم اختلفت الطبقات والبيئات واللغات والعصور.



ثانياً _ ترجمة النص "

ويحترى النص على :

١ _ مدخل

٢ ـــ السفر الأول بعنوان و التفريق بين صديقين أو الأسد والثور ، و يعتوى السفر الأول على خسة عشر حكاية فرعية إلى جانب الحكاية الأصلية .

٣ ... السفر الثانى بعنوان « كسب الأصدقاء أو الحمامة والغراب والفار والسلحفاة والغزال . » ويحتوى السفر الثانى على أربعة حكايات فرعية إلى جانب الحكاية الأصلية .

السفر الشالث بعنوان الحرب والسلام أو الغربان والبوم . و ويحتوى على عشر حكايات فرعية .
 السفر الرابع بعنوان و الحسران أو القرد والتمساح » . ويحتوى على حكاية واحدة فرعية .
 السفر الخامس بعنوان و العمل الطائش أو العمل الطائش أو

البرهمي والنمس ۽ . ويحتوي على حكايتين فرعيتين .

دراسة مقارئة .

تقوم الدراسة المقارنة التي عقدها المترجم بين
د البنجانترا، و د كليلة ودمنة ، على عدة محاور : ــ

ثالثاً: « البنجاتنترا »

و « كليلة ودمئة »

المحور الأول الشكل المشير إلى أن البنجاتنترا لها بداية ونهاية يستطيع القارىء أن يتبينها لأول وهلة بوضوح ويسر، أما في كليلة ودعنة فإن القارىء لا يستطيع أن يتبين البداية والنهاية لكل حكاية إلا بقدر من العناء . يضاف إلى ذلك أن كل سفر في الأسفار الخمسة يبدأ بنظومة استهلال ، وفي ذلك إحساس بالقيمة الأدبية للكتاب .

المحور الثانى _ الأسلوب _ تشترك المجموعتان فى السرد النانى _ النسزوع إلى الإطنساب فى السسرد والوصف وضرب الأمثال ، إلا أن البنجانية المتوسل بالتكرار تأكيداً لوظيفتها التربوية .

كما أن البنجاتنسرا تنميز عن كليلة ودمنة بأسلوب شاعرى ليس نقط في المقدمات ولكن في السرد النشرى أيضاً.

المحور الثالث ــ المضمون ــ

المجموعتين، فهو في البنجانترا المجموعتين، فهو في البنجانترا يستهدف تعليم ثلاثة أبناء أغبياء لأحد الملوك أصول علم السياسة وفن الملك، في حين أن الغرض من كليلة ودمنة هو توجيه ملك طاغية للوسط الذهبي في السلوك والعدل والحكمة.

۲ ـ هناك اختلاف بين بعض أسهاء الحيوانات في المجموعتين وهـ ذا الاختلاف مرجعه إلى أن الناقل لا يستطيع أن يذكر اسم حيوان لا وجود له في بيئته ، ولا يمكن أن يتصوره خيال من يقرأ له ، لذلك فهو يقوم باختيار حيوان آخر أقرب إلى بيئته بحيث يكون الحيوان المختار له في بحيث يكون الحيوان المختار له في السمات والصفات ما يتلاءم مع سياق العلاقات والأحداث .

٣ ـ نظراً لاختلاف الجموعتين فإن الذي نشأت فيه كلا المجموعتين فإن ظاهرة تعدد الألهة التي نلاحظها في البنجاتئترا ، يتم تطويرها إلى شكل تتسامح معه عقيدة مجتمع ابن المقفع الذي يعتنق الإسلام .

المقارنة بين المجموعين أن بعض المقاطع التي تصور طبيعة الملوك في البنجاتنترا قد نقلها ابن المقفع في تحرج ظاهر يدل على حد تعبير المترجم _ على عدم القدرة على النقسل الأمين ، ويفسس ذلك باختلاف الظروف السياسية التي أحاطت كل مجموعة ، فالبنجاتنترا فيها يبدو قد نشأت في جو من الحرية السياسية جعلها أكثر صراحة من كليلة ودمنة في نقد سلوك الملوك .

ثم يعلق المترجم على الدراسة المقارنة في نهايتها بقوله: (. . وهذه الموازنة العجلى بين هذين الأثرين الأدبيبين اللذين اشتهرا في العالم وأشرا في آداب الشعوب ، لا يمكن أن يتحقق فيها التفصيل المنشود . ولقد أريد بها أن تكون تعريفاً لابد منه بعد الفراغ من نقل البنجاتنترا إلى العربية ،

• نقل البنجاتنترا إلى العربية ،

لكى ننتجا وزازومة النقد



أحمد فضل شبلول

عندما يعلن ناقد كبير مثل د. عبد القادر القط في شجاعة وصراحة أنه يعجز أحيانا عن إدراك اتجاهات بعض الأعمال الأدبية الجديدة وقيمتها الفنية ، وعندما نرى أن كثيرا من أدبائنا قد أوغلوا في مناهات التجديد ، وقد انكفأوا على محاولات التجريب دون أن يصحبهم في ذلك رؤى نقدية أو اشارات تقول لهم المعبث أو تصحيح لهم مساراتهم الإبداعية أو تقول لهم فعلا هذا هو الطريق الإبداعي المسحيح ، فاسلكوه .

وعندما تختلط أصوات الادعاء بأصوات الأصالة دون أن تأخذ الأصوات الأصيلة والمتميزة حقها من الذيوع والانتشار والنقد .

هندما يحدث هذا في حياتنا الثقافية نحس فعلا بوجود أزمة في النقد . وأنا لست من هواة إطلاق مصطلح « أزمة » على كل شيء في حياتنا الثقافية وغير الثقافية ، ولكن قراءة الواقع الأدبي والثقافي بشيء من التدقيق يشي فعلا بأن هناك أزمة نقد ، وإن كنت اعترف صراحة بإنه لا توجد أزمة بماثلة في الإبداع ، فالجيل الحاضر من الكتاب له قدرة إبداعية أكثر من الجيل الماضي كها يقول د. زكى تجيب محمود .

إن الأمر يحتاج إلى شيء من التقعيد أو التأصيل أو المنهجة أو التصنيف لما هو مـوجود من إبـداع حقيقي .

إذا حدث مثل هذا فإننا نكون قد تجاوزنا الأزمة لندخل فى قضية أكبر وأعمق وأخطر مثل مدى احتياجات. إنساننا المصرى والعربي النفسية والاجتماعية والأخلاقية على الأقل لما هو مطروح من إبداع ونقد . هل نقبل كل ما هو موجود على الساحة الإبداعية . . هل يتفق كل ما هو موجود مع قيمنا ومعتقداتنا وأفكارنا وتقاليدنا المصرية والعربية والإسلامية ؟

إذا حدث مثل هذا فإننا سوف نقوم بإلغاء كثير من الإبداعات الخارجة ونخلعها مثلها كانت القبيلة العربية تخلع كل ما هو خارج عن تقاليدها المتعارف عليها ، ووقتها سنشعر بالفعل أن الإبداع الأدبي والإبداع الأدبي والإبداع النقدى يمثلان مصدرا ثقافيا ومعينا روحيا لا ينضب في حياة إنسانتا المصرى والعربي .

(جون هاينز) شاعر أمريكي معاصر ولد بـ (فيرجينيا) عام ١٩٧٤ ، يغلب على شعره هدا، التيار الدائب من (التوحد) و (العزلة) مما يشي بحالة الاغتراب الإنسان ، والرفض الاجتماعي ، . . قلك الحالة التي أصبحت ملمحاً رئيسياً من ملامح الشعر الامريكي في السنوات الاخيرة ، كما يتميز شعره بحساسية تحاصة نحو قاموس الطبيعة بما يتضمنه من مفردات ينسج الشاعر حولها خيوط عالمه الخاص البعيد عما يضبطرم به المواقع اليومي من أحداث ومفارقات . ومن هنا فإن (جون هاينز) يتحوفي شعره منحي ميتافيزيقيا ينم في وجه من وجوهه عن أزمة الإنسان المعاصر ، واستلابه ، وقلقه المصيري

شعر جون هينز ترجم وليد مندر

في العندة في الهر والجو ليس باردا عاماً والجو ليس باردا عاماً سوف أنتظر القمر ليشرق مم أتناول جناحاً ، وأنزلق الألقاء للن نتكلم لكننا سندراً عنا الحليد ونحلق فوق الأسطح العالبة وناخذ في البحث بعيون نحاسية وسوف نجلس بعد ذلك في ظل شجرة ونلتقط عظام فتران مهملة وجهه شطر آسيا وينهامس النهر في سريره النلجي وحين يرحف الصباح وحين يرحف الصباح وحين يرحف الصباح وحين يرحف الصباح وقائد أفي صمت ، ونلتتم ، ونطقو باتجاه المتزل في صمت ، ونلتتم ، ونطقو باتجاه المتزل في سريرة العالم البارة في الوقت الذي يستيقظ فيه العالم البارة

(1471)



و الاتصال بالأرواح وتحضيرها ومخاطبتها ليس علما ، فيها ترى القاهرة ، وإنما هو أقرب إلى القص الفنى المعتمد على التوهم إن صدق الراوى ، أو على الحيال إن عمد إلى الاختلاق . ولكن هذا الموقف لا يلغى أهمية هذا اللون فى الأدب ، وكثير من الأعمال الكلاسيكية العظيمة حاقلة بالأشباح والأرواح ، والعقدة المسرحية في هاملت مثلا مبنية على رسالة من روح الملك إلى ابنه . ومن هنا رحبت المجلة بهذا المقال القصير ، وهي ، إذ تقدمه لقرائها ، لا تصدر عن رغبة في أن يؤمنوا بما فيه ، بقدر ما تصدر عن أمل في أن يوحى إلى الفنائين منهم بموضوعات جديدة .

و القاهرة ع

دراسة حول أشباح المورش

يوسف ميخائيل أسعد



عمد علم النفس الروحاني إلى محاولة الكشف عن أسرار ما بعد الموت . وكانت المسألة الرئيسية التي حاول علماء النفس الروحانيون تناولها هي ما إذا كان

من الممكن تلقى المعلُّومات من أرواح الموتى .

وهناك في الواقع عديد من التقارير عن ظهور الأشباح ، وعن البيوت المسكونة بالجن وعن بعض الناس المتلبسين بالأرواح وقد صاروا مسخرين للتعبير بالسنتهم عا تريد تلك الأرواح الإفصاح عنه من العلم الوحد الذي أخذ على عاتقه دراسة تلك الظواهر على اسس علمية وموضوعية ، بل لعله العلم الوحيد الذي زعم بان لتلك الوقائع علاقة مباشرة بطبيعة الشخصية الإنسانية ، وإمكانية استمرار بقائها بعد موت الجسم . والواقع أنه قبل فرويد ببضع سنوات مجد أن واحداً من الروحانين هو : ف مايرز قد ذهب من أن تصور وجود عقل ارتقائي عدة جوانب عن تصور من أن تصوره قد اختلف في عدة جوانب عن تصور

وهناك ... في الواقع ... ثلاثة أنماط . تبدو فيها الأشباح هي ، أولا : ظهور أشباح لأناس ما يزالون أحياء في غير المكان الذي تظهر قيه أشباحهم . ثانيا : أشباح تعبر عن أزمات أو عن كوارث لحقت باصحابهم قبيل موتهم ، أو تكرار ما وقع لهم من حوادث نسبت لهم الموت . ثالثا : أشباح تظهر بصفة مستمرة وتأتي بتصرفات غيفة أو مهددة لمن يشاهدونها .

ومن الطريف أن هناك حالات ليست بالقليلة خاصة باشباح أشخاص أحياء حاولوا أن يرسلوا صوراً لأنفسهم بواسطة التركيز اللهني إلى أصدقائهم أو أقربائهم البعيدين عنهم ، فاستطاعوا إيصال أشباح أشخاصهم إليهم كما أرادوا .

وثمة حالات كثيرة لأشباح موى أو لأشباح أشخاص في أثناء معاناتهم للموت توحى بأن الإنسان يظل حياً

بعد موته . من ذلك مشلاً : قصة شبح فتاة سجل ظهوره مايرز .

ماتت تلك الفتاة على إثر إصابتها بالكوليرا ، وكان عمرها وقتئد ثمان عشرة سنة ، وبعد تسع سنوات من موتها ، كان شقيقها في رحلة إلى ميسورى ، وكان منهمكاً في إحدى الأمسيات بحجرته في الفندق في كتابة بعض التقارير ، وكان في حالة من الاسترخاء ويدخن سيجارة .

وبينها هو يدخن السيجارة إذ به يشاهد شبح أخته الذي وقف يتقرس فيه . ولكنه دهش عندما لاحظ وجود أثر خربشة بلون أحمر على خد الشبح .

وعندما عاد إلى مقر أسرته بسان لوى قُصَّ الرؤية على والديه . فيا كنان من أمه إلا أن اضطربت أشد الاضطراب ، واعترفت أمام الجميع بأن ابنتها في أثناء لحظات النزع الأخير قد أصيبت بغير قصد من الأم بخدش في خدها ، ولكنها عمدت بسرعة إلى إخفاء الجرح بالبودرة ، ولم يعرف أحد شيئاً عن ذلك الخدش إلا تلك الأم . على أن عالم النفس مايرز لم يأخذ القصة على علاتها ، بل أخذ يتحقق من صحتها بسؤال جميع أفراد الأسرة ،



وهناك قصة وصية شافن الذى كان صاحب أطيان في نورث كارولينا: مات وترك عزبته برمتها لابنه الثالث مارشال ، وقد حرم أبناء الأخرين وزوجته من الميراث . وبعد أربع سنوات من وفاته في عام ١٩٢٥ ظهر شبح الوالد بكل وضوح لأحد أبنائه المحرومين من الميراث اسمه جيمس . وظل الشبح يقول له بصوت واضح « سوف تجد وصيتي في جيب معطقي » وعندما مارع جيمس إلى معطف والده ، وجد به ورقة صغيرة مارع جيمس إلى معطف والده ، وجد به ورقة صغيرة كتب عليها « اقرأ الفصل السابع والعشرين من سفر التكوين في الكتاب المقدس العتيق الذي ورثته عن والدى .

سارع الابن إلى البحث عن تلك النسخة القديمة من الكتاب المقدس ، وكان أفراد الأسرة مجتمعين جميعاً ، ولا هشة الجميع اكتشفوا وجود وصية مكتوبة بخط يد الأب صاحب الشبح حد كها قال بالضبط حد وفيها يقرر تقسيم تركته بالتساوى بين الورثة ، وقد تأكدت الجهات المختصة من صحة الوصية الجديدة وتم تنفيذ ما جاء بها .

وهنــاك قصة أخــرى ، ولكنها في هـــذه المرة تتعلق بالبيوت المسكونة: ففي عام ١٨٨٧. تركت إحدى الأسر البائسة مسكنها القديم إلى بيت جديد في شلتنهام بإنجلترا . وبعد استقرار الأسرة بمسكنها الجديد رأت روز ــ وهي إحدى بنات الأسرة ــ شبحاً بمشي في الطرقة إلى خارج حجرة نومها . وكان الشبخ لسيدة طويلة تغطى وجهها بمنديل يد . أخلت الفتاة تتتبع الشبح ، ولكنها توقفت عندما انطفأت الشمعة التي كانت تمسك بها . وخلال السنوات التالية كان معظم أفراد الأسرة قد شاهدوا الشبح نفسه ، عدة مرات . ولكي تتأكد الفتاة من وجود الشبح ، فإنها ربطت خيوطاً في الطريق الذي كان الشبح يسلكه إلى سلم سغلى مهجور بالمنزل . ولقد شاهدت الشبح بعد ذلك يمر من خلال تلك الخيوط بغير أن يمزقها ، فتأكدت من وجوده ككائن روحاني له خصائص مبايسة لخصائص الأشخاص الأحياء 🌑

' أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء ، كما يقول عنه الكثير من المؤرخين . فقد امتزجت في تراثه الضخم شخصيَّة الأديب ، وشخصية العالم الفيلسوف . لكن يمكن القول بأن الناحية الوجدانية غالبة حتى على أبحاثه العقلية المجردة . وأشهر كتب التوحيـدى : الإمتاع والمؤانسة ، والمقابسات ، والإشاراب الإلهية . وقد عاش حياته مغترباً بكل معانى الاغتراب « يأكل إصبعه أسفاً ، ويزّدردُ ريقه لهفا . مُتبرُّحا بطول الغُربة ، وشظفُ العيش ، وكلب الزمان ، وعَجَف المال ، وجَفَاء الأهل ، وسوء الحال . ٣ حيث « أنِسَ ــ كما يقول ـــ . بالوحدة ، وقَنِع بالوحشة ، واعتاد الصمت ، ولزم الحيرة ، واحتمل الأذى ، ويئس من جميع الخلق ، وانتحل القناعة رياضة » والنص الذي نقدّمه له من آخر كتبه التي وضعها في نهايات حياته وهو الإشارات الإلهية . وهو مُناجاة رَوحية سَمَتْ معها نَفْسُ أبي حيان عن أباطيل الدنيا ، حيث عَرَجَتُ الى ربّها مستغفرة راضية . . . » .

A Commence of the second secon



و اللهم إنّا نسالك ما نسال ، لا عن ثقة ببياض وجوهنما عندك وحسن أفعمالنا معك ، وسوالف إحسانِنا قَبَلَكُ ولكن عن ثقة بكرمك الفائض، وطمعا في

رحمتك الواسعة . نعم ، وعن توحيد لا يشوبُهُ إشراك ، ومعرفة لا يخالطها إنكار . وإن كانت أعمارُنا مقصورة عن غايات حقائق التوحيد والمعرفة ؛ فنسألك أن تردّ علينا هذه الثقة بك ، فتشمت بنا من لم تكن له هذه الوسيلة إليك . . يا حافظ الأسرار ، يامسبل الأستار، وياواهب الأعمار، ويامنشيء الأخبار، ويها مُسولج اللَّيسل في النهار، ويما مُعمَّاني الأخيمار، ويًا مُدارى الأشرار ، ويا مُنقِدُ الأبرارِ من النَّارِ والعار : جُدْ علينا بِصفِّحِك عن زلاّتِنا ، وأنعِشْنا عند تَمَابُع صَرِعَاتِنَا ، وحُطِّ رحالنَا معك ، في اختلاف سَكراتَنَا وصحواتنا ، وكُنْ لِنا ، وإنْ لم نكُنْ لأَنْفِسُنا ، لأَنْسُنَا أُولَى بِسَا . وإذا خَفْنَا مِنْكُ ، فَاصِرْجُ خُوفِنِهَا مِنْكُ ، برَّجَائنا فيك ، وإذا غَلَبٌ علينا بُأْسُنّا ، ، فَتَلَقَّهُ بِالأَمْلِ فيك . بَشَرْنا عند تُوجِّهنا نحوك ، بالوصول إليك . مَتَّعْنَا بِالنظر إلى نُور وجهك . أُسْبِغُ علينا نعمتُك ، بما وهَبْتُ لِنَا مِنْ تُوحِيدُكُ . وَلا تُمْجُرُنَا بُعْدُ وَصَّلِكَ ، ولا تُبِعدُنا بعد قُربك ، ولا تُكُرِبنا بعد رَوْجِك . قد عَادِيناً أعداءَكُ فيك ، فلا تشمِتهم بنا ، لتقصيرنا في احقَمَك ، وَوَالَيْنَا أَصَفْسِاءَكُ لَكُ ، فَعَلَا تُوجِشْنَا مُنهُم لِسَهُوبًا عن واجبك .

يا هذا ! . . إِنْ كُنتُ تَاكِلاً فَنَحْ عِلَى مَنْ أَصِبِتُ بِهِ وإِنْ كُنْتُ مُكَرُّوبًا بِسُرُّ فَبُحْ ، فَلَمَلُكُ تَشَيْفَي غَلِيلَكُ فيه . وإنْ كنت طالبا ، فَجُدْ ، فَعَسَاكُ تُصلَ إلى بُغَيْتِك منه ، وإن كنت واجداً ، فاحفظ ، فإنك غير واثق من ثَبَاتِ مَا ظَفِرتَ به . وتَلَطُفُ جهدك ، حتى تقف على مَكْنُونِ أَمْرِكُ ، فلعلك مُسْتَدَرج من حيثُ لا تَعْلَم ، ولعلك مراد بالخصوصية وأنت مُستكتم . . زَيْن وجهَكَ بالصورة البهية . . حَسَّنْ أَثَرَكَ بالنَّيَّةُ الْقُويَّةِ . أنتِ فِي مُنَاطِ الربوبيَّة ، فلا تَهْبِطُ إلى قَاعَ العُبُـودية . صانُوكَ فلا تُبتذِلُ . . أعزُوكِ فلا تَذِلْ . . أَعْلُوكَ فلا تَسْفِلْ . . غَسلُوكَ فلا تتوسَّخْ . . نَقُوكَ فلا تَتَلَطُّخْ . . يُسْرُوكَ فلا تَتَعَسِّر . . قَرْبُوكَ فلا تَتَبَاعُدْ . . أَخَبُوكَ فلا تَبِتَغُض . . جَدُوابِكَ فلا تَكسَل . . استُخدَمُوكَ فلا تَتَكِلْ .. أَعْتَفُوكَ فَالا تَتَعَبُدُ ... أَفَالُوكَ فِالا تَتَعَبُدُ ... أَفَالُوكَ فِالا تَتَعَبُدُ ... جَبَرُوك فلا تَتَعَبُدُ ... جَبَرُوك فلا تَتَعَبُرُ وَكُ فلا تَتَكْبِر ... خَبُرُوكُ فلا تَنْكَسِر ... أَنْبَتُوكُ فِلا تَنْدُو ... خَبُنُوكُ فِلا تَنْدُو ... خَبُنُوكُ فِلا

حَلُوك فيلا تَسْمِيج . . . تَجْهِلَ . . . نُوهُوا بك فيلا تَخْمَلُ . . . قُووُكُ فيلا تَضْعُفُ . . لَسُطُفُوك فيلا تَكْتُفُ . . . أَسَرُوك فيلا . انتظرُوكَ فلا تُتَوقَفْ . . . أُمُّنُوكَ فـلا تنكشف . . تُتَخُوفُ . . . قُومُ وِكَ فلا تَتَقَصَّفُ . . . لَـدُوكَ فلا تُنشفُ . . .

يا هذا! . . إنك إنْ عرفتُ هذه اللغة ، واستخرجتَ مالَكَ مِن هذا الديوان ، وُحَصلتُ مالك وعليك بهذا الحساب ، أَوْشَكَ أَنْ تَكُونِ مِنْ الْجَدُوبِينَ إلى سُظُوطُهم ، والرّاسخين في عِلمهم ، والخالدين في

وإنَّ كُنتَ عن هنذه الكِتاباتِ عَمِيًّا، وعن هنذه الإشارات أعجميًّا ، طاحتْ بكَ الطُّواتِع ، وناحت عليك النوائح .

يا هذا أ. . دُعْ ما كان خيراً عِنْك ، ومداراةً لك ، وَخُدُّ مُتَفَّهُما مَا أَنَا عَنْزُبِهِ ، ومدَّقُوعٌ اليه . فإن دَقَّ عليكَ فيه لفظ ، أو تُبّا عنه تجصيل ، فَسَامِع ؛ فالغَليل أَحَرّ من ذلسك ، والضرّ أظهر بمسا هُنسالسك . . نعم يا حبيبي !!! دعاني فلمّا أجبتُ طَرَدَني . . وقَربني فلمّا دعوت أَبْعُدنَ ، وَمُنَّانَى فَلَمْ تُوقَّعت حَرَّمني ، وحَكَّمني فلها اقترحت خيبني ، واستنطقني فلها نبست أخرسني ، ودُّلنِي فَلْمِ السِّنْدُ لَلْتَ تَوْهَنِي . . وقال لِي : كُنْ لَى تَكَّنَّى ، وجِدْنَى تَجِدْنِي . . وأَرانَ مَلِيا تَأْمُلِتُ أَعْمَانِي وَامْرَضَنَى عَلَمَا إِسْتَشْفَيْتُهُ أَضْنَانَ . كَلَمَا دُفِعْتُ إِلَى هَذَهُ الْمُحَارِجِ ، وَضَلَّكُ عَنْ طُرُقِ الْمُخَارِجِ ، قُلْتُ مُحَدِّثًا لِنفْسِي : هَذَا لِلَّهُ ؟ وَفَيْمِهُ ؟ وَعَلاَيَّهُ ؟ . . فَأَجْبَحَ عَلَى مِنِي نَارَاً لا يُطْفَأ لَمُبِهَا ، وَلا يُحْمَدُ جَمَرُهَا ، وَلا يَنْقَطُعُ خَرَهُا . . وقيل . لى : اقتحم باختيارك ، وإلا أَصِّلَيْنَاكُ مكرها عليها . قلت : نعم اقتحم طاعة وائتماراً . . ولكن طَيُّبُوا قلبي بِسِرُ أَمْرِي ، وَعَرِقُتُونِي مَانِي ، مِنْ حُلُوي وَمُرَى . فَقَيلُ لَى : لِوْ أَهْلَنَاكُ لَهُذَا ءَ لَمَا أُحِرِقِنَاكُ بِهِذَا : . مَنْ أَذِنَ لِكَ بالبحث عيًّا طويناه ؟ ومن أَبَاحُكَ المسألة عيماً رويناه ؟ . وَمَنْ جَرِّ أَكَ عَلَى قَرْعِ بِالِ ، مُذَّ أَعْلَقْنَاهُ مَا فَتَحْنَاهُ ؟ ومَنْ أَطْمَعُكُ فِي مَرْعَى مِلْدَ حَمَيْنَاهُ مَا أَبَحِنَاه ؟ ومَنْ هُونَ عِليكَ مُ رَفِعَ سَتْرَ مُذُ أَسْبَلْنَاهُ مَا رفعناه ؟ . أَنظنُ أَنَّكَ شُريكُنا في الْمُلْكُ ، "أو رقيب علينا في التدبير؟ أوقادحٌ في إرادتسا بالاعتراض ؟ خلقناك عَبْداً (...) لتكون ربًّا .. ولولا أنَّا نَعْلَمُ مِنْ أَيِنِ أَتِيتَ فِيهَا كَانَ مِنْكَ لَأَبَدُنَّاكُ ، وجُعُلناك رميها في معناك . •

« ميشيل دى مونتانى أحد فلاسفة فرنسا الكبار في القرن السادس عشر حيث ولد في عام ١٥٣٣ ومات في عام ١٥٩٢ ومات في عام ١٥٩٢ . وتكمن قيمة هذا الفيلسوف في تأثيره الواسع على عصره عموماً وعلى الفلاسفة على وجه الخصوص ، وكان أبرز من أثر فيهم ديكارت الفيلسوف الفرنسي الشهير الذي ذاعت شهرته وفاقت شهرة مونتاني رغم أن الأخير كان باعث ما يسمى عند ديكارت بالشك ، وباعث العديد من الأفكار الفلسفية القديمة كأفكار سقراط وأبيقور ، وكان أبرز من هاجموا غرور الإنسان وشككوا في قدرته على بلوغ اليقين . وهذا النص ــ الذي نأخذه عن ترجمة نبيه صقر إلى العربية لكتاب أندريه كريسون عن مونتاني والذي ضمنه بعض تصوص مونتاني ــ يمثل خير تمثيل نزعة مونتاني إلى تنبيه الإنسان والحيوان جديرة بالتأمل والنظر . »

يقول مونتاني في كتابه الشهير « محاولات » :

إن الادعاء هو مرضنا الأصلى ، الطبيعي : فالإنسان يزعم بكبريائه أنه سيد الكون ، وهو أضعف الخلائق ؛ يرى ذاته ، على هذه الأرض ، ساكنا بين الأوحال ، منفيا في أحقر جزء من العالم ، مع الحيوانات ، والحشرات .

لاذا نسب الى الحيوانات العجز عن التفاهم معنا ولا نسب هذا العجز إلينا؟ ولماذا نُدهش لعدم إمكان هذا التفاهم بيننا وبين الحيوانات ، ونحن لا نستطيع التفاهم مع كثير من البشر مثل جماعة « الباسك » (Les Basques) والد « تسروغ لوديت ، Troglodites) والد « تسروغ لوديت باهوا بالمقدرة على التفاهم مع الحيوانات مثل ابولونيوس ثيانوس ، و « تسرير يرياس » ، و « تساليس » ، و « تساليس » ، و غيرهم ، النخ

لقد أخبر بعض علياء الجغرافيا والرحالة في العالم أن بعض القبائل ينصبون ، أحيانا ، ولأسباب قبلية ، كلباً ملكاً عليهم . فلا بهد ، إذن ، لهؤلاء البشر من ان لا يخلو الأمر من وجود بعض وسائل التفاهم بيئنا وبين الحيوانسات : إن منها من يتنزلف إلينا ، ومنها من يهددنا ، ومنها من يطلب منا ؛ وكذلك نحن إزاءها .

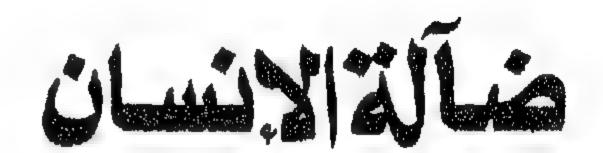
ثم آننا ، بالواقع ، نكتشف وسائط تفاهم حقيقية بين الحيوانات ؛ وليس ، فقط ، بين الحيوانات التي هي من جنس واحد ، بل ، أيضاً بين حيوانات من اجناس مختلفة : فالحصان يفهم ، مثلا ، الغضب في نباح معين من نباح الكلب ، ويضطرب منه ، بينها هو لا يجد هذا الغضب في نوع آخر غير نباحه ؛ وحتى بين الحيوانات التي لا صوت لها ، فإننا نكتشف ، أيضاً ، وسائط تفاهم في معاملتها بعضها لبعض : إن حركاتها تتكلم ، وتتفاوض ، على غرار خرسائنا اللذين يتنازعون ، ويتجادلون ، ويروون أخبارهم بللا يشارات .

وماذا نقول عن أيدينا ؟ إنسا نسأل بها ، ونَعِد ، ونسادى ، ونصرف ، وبهدد ، ونطلب ، ونتضرع ، وننهى ، ونسرفض ونتعجب ، ونعسل ، ونفتسرق ، ونندم ، ونخشى ، ونشك ، ونعلم ، ونأمر ، ونشجع ونحلف ، ونشهد ، ونتهم ، وندين ، ونبسرىء ، ونشى ونحتقر ، ونتحدى ، وغالق ، ونصفق اعجابا ، ونبارك ، ونذل ونشفق ، ونحزن ، ونياس ، ونتكلم ، ونسكت ، وماذا بعد ؟ أما راسنا ، فإننا نوافق به ، ونصرف ، ونعترف ، وننكر ، ونكذب ، ونكرم ،

ونبجل، ونحقر، ونطلب، وننهلل، وننتحب، ونداعب، ونخضع، ونتحدى، وهدد، ونؤكد، ونداعب، ومحدا في ما يختص بالحاجبين، والمنكبين. ان كل حركة من حركات جسمنا تستطيع أن تتكلم إما لغة غير منتظمة، وإما لغة يفهمها عامة البشر فها طبيعيا، فضلا عن الف باء الأصابع، وغرام اطبق الاشارات التي لا تعبر بعض العلوم الإبها، والتي لا تعبر بعض العلوم الإبها، والتي لا تعبر بعض العلوم الإبها، والتي لا تعرف بعض القبائل لغة سواها، كما يقول (بلين Pline).

بعد أن تكلم أحد سفراء مدينة أيدير (Apdere) طويلا أمام « أجيس » (Agis) ملك سبارطة ، سأل الملك قائلا : « والآن ، يا صاحب الجلالية ، أي جواب تريد أن أحمله إلى مواطئى ؟ » . فأجابه الملك : «قل لهم إنى تركتك تقول ما شئت أن تقول من غير أن انطق ، أنا بكلمة واحدة » . أليس هذا السكوت نوعاً من الكلام المفهوم ؟

ثم ما الذي عندنا ولا نجد مثله عِند الحيـوانات؟ هل يوجد بوليس أكثر تنظيها ؛ وتوزيعاً فهيهاً للأعمال ، ويقظة مستمرة ، من بوليس النحل ؟ وهــل يمكننا أن نقول عن هذا النظام العجيب إنه يحدث من غير فهم ؟ وماذا نقول عن السنونو التي نراها تعود إلينا في أوأثل السربيع وتبحث في زوايا منازلنا عن المكنان الأنسب لسكنها ؟ وهل تستطيع الطيور أن تبني عشاشها بتلك الهندسة الماهرة ، وأن تنتقى ، مثلا ، الشكل الكروي وتفضله على الشكل المربع لأن الشكل الكروي أهنأ لصغارها ، من غير أن تكون عالمة بنتائج مِنا تصنع ؟ وحينها تنقل إلى عشاشها تــارة الماء ، وتــارة التراب، اليس لأنها تعلم أن الماء يلين التراب ؟ وحينها تفرشها بالعشب أو بالزيش اليس لأنها تشعر بنان أعضاء صغارها ألنحيفة تحتاج إلى الأشيئاء الناعمة ، وحينها توجه بابها جهة الشرق بالنظر إلى مهب الرياح ألا تدري أن هذه الريح أفضل لها من تلك ؟ لمآذا تسبسك العنكبوت نسيجها هنا وترققه هناك ، وتلجأ تارة إلى هذا النوع من العقد ، وتارة إلى ذاك ، إن لم تكن تضع ذلك بعد تقدير ، وتصور ، وتصميم ؟ إننا نلحظ ، في معظم ما تصنعه الحيوانات ، حذقاً أدق من حذقنا ، حتى ليبدو لنا الكثير من فننا أحط من فنها الذي



والحشرات ؛ وبالرغم من كل ذلك ، فهو يتخيل ذاته أعلى من القبر ، ويضع السماوات تحت قدميه . بهذا الادعاء الباطل وبهذه التخيلات ، يقيس نفسه بالله ويبدعي التشبه به ، والسيادة على المخلوقات ، ويتصرف بمصير الحيوانات أخوته ورفاقه ويوليها ما يشاء من النعوت والتحقير ؛ إذ كيف يستطيع أن يعرف ما في داخيل هذه المخلوقات ، ومتى اطلع على أسرار تكوينها ، وإلى أي مستند راسخ يستند في رميه إياها باحقر الأوصاف ؟

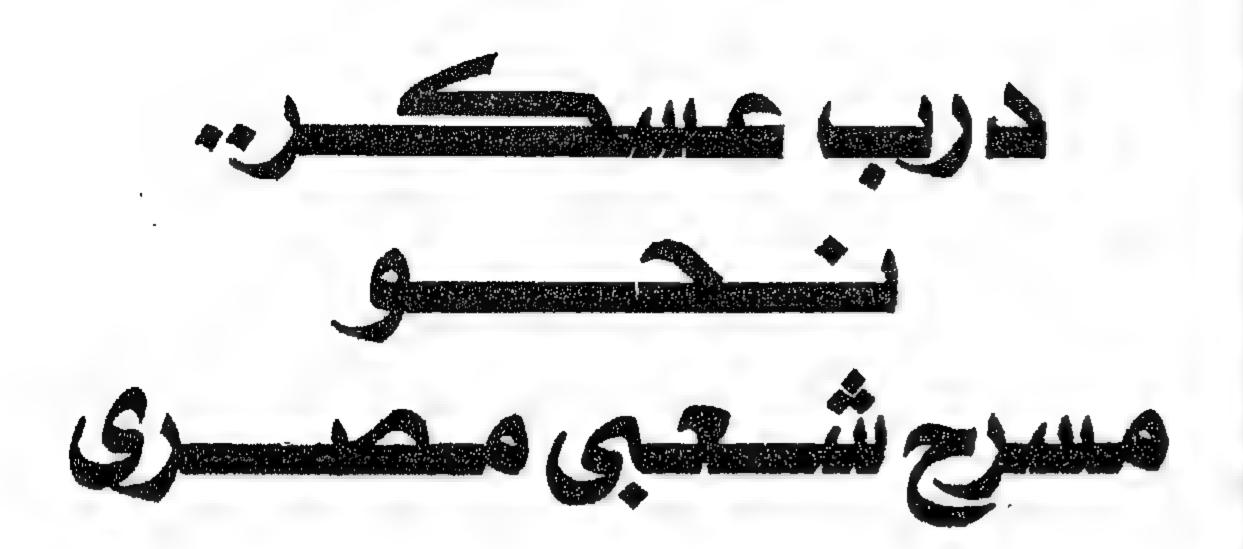
حينا أداعب هرى ، فمن يدرى إن كانت لا تتسلى معى أكثر مما أتسلى معها ؟ حينا وصف أفلاطون العصر الذهبى تحت كوكب زحل ، وضع بين فضائل إنسان ذلك العصر التفاهم مع الحيوانات ، ومعرقة مميزات كل منها ، والبلوغ بهذا العلم إلى التمتع بالحياة أكثر عما نستطيع ، نحن ، إن نتمتع بها . فهل لدينا دليل أقوى من هذا الدليل على خطأنا وجهلنا في ما يختص بالحيوانات ؟

لقد كان رأى هذا المؤلف الكبير أن الطبيعة التى أعطت الحيوانات شكلها الجسدى لم تنظر ، في معظم هذا الشكل ، إلى نتائجه المقبلة .

لا نستطيع أن نقلده . لماذا ننسب إلى غريزة طبيعية ، عمياء ، أعمالاً تفوق كل ما تستطيعه طبعاً وفناً ؟ ولكن ، لماذا نجعل من الطبيعة أمّا رؤ وما لهذه الحيوانات ، أما تتكفل برعاية احتياجاتها ، أكثر مما تهتم برعاية احتياجاتنا ، وتقودها ، كما باليد ، إلى تحقيق الأعمال التي تؤمّن حياتها ، بينها هذه الطبيعة تسلمنا إلى المصادفات والأقدار ، وترغمنا على أن نعمل الفكر بعناء ومشقة لكى نحصل على الوسائل التي نحتاج إليها للمحافظة على كياننا ، وتحرمنا من إمكان البلوغ ، بكل ما نخترعه ونشقى بــه نفسنا ، إلى مــا تستطيعه الحيوانات بصناعتها الطبيعية ، حتى ليبدو ما نعزى إليها من الجهمل والغباوة أقسرب إلى تحقيق ضرورياتها وراحتها مما هو عليه فهمنا الإلهني ؟

بالحقيقة ، يمكننا ، بالنظر إلى هذه الساحية ، أن ندعو الطبيعة خالةً لنا لا أمّاً ، إن نحن تمسكنا بهذه النظرية . بيد أن الأمر ليس كذلك . إن الطبيعة احتضنت وتحتضن جميع أبنائها بلذات العطف ، وجهزت كلا منهم بلا أستثناء ، بكل ما هنو ضرورى لبقائه . إن هذه الشكاوي الهاذرة التي سمعت الناس! ينتحبون بها (كما أن آراءهم الجامحة تعلوبهم ، تارة ، إلى السحساب، وتبيط بهم، تبارة، إلى الأعمساق)، زاعمين أنهم الحيوان الوحيد المهمل عارياً في أرض عارية ، مكبلا بالقيود ، لا يستطيع أن يتسلح ، أو أن يكتسى ، إلا مما ليس له ؛ بينها جميع المخلوقات الأخرى قد كستها الطبيعة إما بأصداف ، وإما بأعماد وتشور ، وإما بوبر ، أو بصوف ، أو بجلد ، أو بريش ، حسب متطلبات أجسادها ؛ وقـد سلحتها إمـا بأظـافر ، أو بـأنياب، أو بمخـالب، أو بقرون، لكي تهـاجم أو تدافع ، وعلمت بعضها السباحة ، وبعضها العدو ، وبعضها الطيران ، وبعضها الغناء ، حيث لا يستطيع الإنسان إلا أن يبكي وينتحب . إن هذه الشكاري هي شكاوى خاطئة ، زائفة ، إذ أنه يوجد في العالم نظام ، وترتيب ، وعدل أكثر مما نظن .

يتدرع جلدنا بمناعة كافية ضد اعتداءات الزمان ، ودلالة على ذلك وجود أمم لم تحتج ، حتى اليوم ، إلى استعمال الألبسة . لم يكن و الغاليون (Gaulois) » الأقدمون يكتسون ، وكذلك جيراننا الإيرئنديون ، بالرغم من جو سمائهم البارد . ولكننا نتأكد من ذلك بأنفسنا لأننا نشاهد كل جزء نريد أن نكشفه من جسمنا للهواء وللريح ، يكتسب المناعة ضدهما ، سواء أكان الرأس ، أم الوجه ، أم الأرجل ، أم الأيمدى ، أم الأفخاذ ، أم الكتفين . إن معدتنا هي الجنزء الأكثر تأثراً بالبرد ، لأنها أداة الهضم ؛ ومع ذلك ، لم يكن أجدادنا القدماء يهتمون بتغطيتها ، وكانت نساؤهم ، على نعومة أجسادهن ، يتركنها مكشوقة حتى السرة . • وليست الرباطات والأقمطة ضرورية للأطفال، فإن الأمهات « اللاسديونيات (Lacedemoniennes) » كن يربين أطفالهن تاركات الأعضائهن كل حرية التحرك ، من غير رباطات ولا لفائف . الخلاصة ، إننا لا نستطيع ، إن نحن أمعنا النظر ، ان ننكر أن الطبيعة تعدل في قسمتها بيننا وبين إخوتنا الحيوانات .

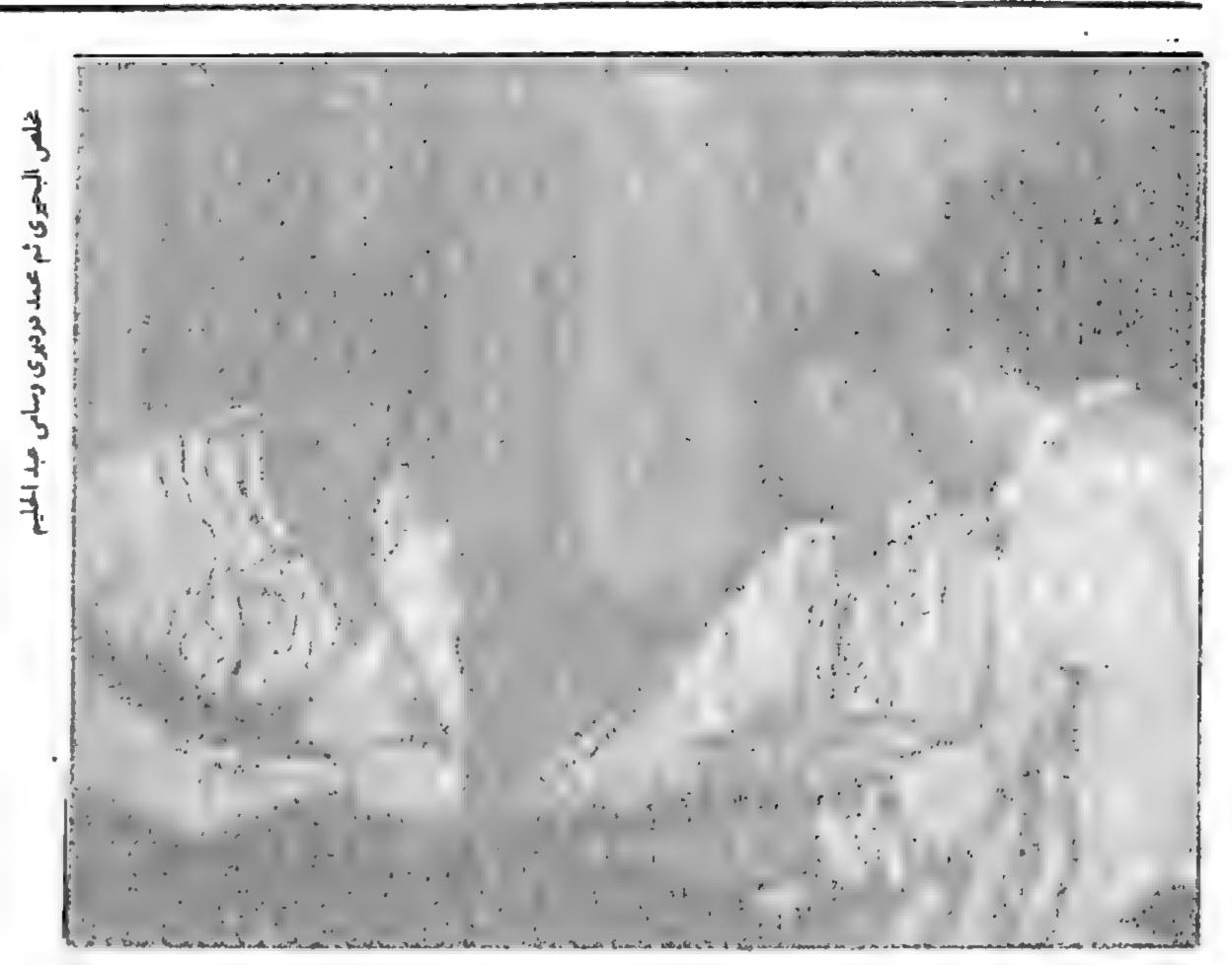




لا يخدعنك حجم هدا المسرح ، الخوف كل الحدوف أن تتسرع بـالحكم على مضمون ما يقدمه عندماً تشاهد

شكله من الحارج ، فالواقف أمامه يتردد طويلاً في تحديد ماهيته ، لكنب ما إن يقتحم أبوابه المفتوحة مجاناً ، قافزاً تارة وهابطاً تارة ثانية بين مخلفات مترو الأنفاق ، حتى يجد نفسه جالساً في غرفة واسعة ، تذكرنا رحابتها بغرف منازلنا فيها مضى ، قبل أن تنهشنا الأزمة الإسكانية ، وتبدُّل منازلنا قماقم وجحوراً ، إنه مسرح ألغرفة القابع بتواضع شديد في ميدان الإسعاف ، والستار فيه لا ينسدل عن عرض مسرحي اليوم ، إلا لينفرج عن عرض مسرحي جديد غداً ، خلية نحل لا تهدأ ولا تكل طوال العام ، واخر العروض المنسدل ستارها هو « درب عسكر » إعداد 1 تسوليف ۽ محسن مصيلحي ، وإخراج « تحبيسك » عصام السيد .

العرض: هو عرض شعبی جاد ، تعاون علی إظهاره مجموعة من الشباب ، خطا محسن مصيلحي مولفه « بغير همزة على حرف النواو، أولى خطواته ، عندما رجع إلى الكتب والمراجع التي تناقش خيال النظيل والمحبظين والارتجال ، واختار منها على الـورق نصاً مسرحياً لا يعتمد على المناهج المسرحية المعروفة لنا ، وترك باقى الخطوات للممثلين والمخرج كي يكملوها ، ومن الخطأ أن نسلم مع القائلين بأن العرض ارتجالي من ألفه إلى يائه ، حَتَى إِنْ كَانَ الكُمِّ الارتجالي به كبيراً ، ومثل هذا العرض يتوقف نجاحه على مقدرة الممثلين وبراعتهم في توجيه الدفة نحو ما يـريدون منــاقشته ارتجــالا ، وإلا انقلب عليهم ارتجاهم إلى الضد ، إن أفلت منهم الزمام ، ولقد أحسن ممثلو العرض إمساك الدفة في ارتجالهم فنجحت تجربتهم ، يستعرض بنا المعد تاريخ المسرحي الشعبي المرتجل، ويقدم لنا نماذج منه في



مشاهد كوميدية ، ابتداء من يعقوب صنوع حتى آخر المرتجلين على الكسار ، لكن إسراف المثلين في الإضبحاك أحياناً ، كاد يفسد هدفاً حرص عليه المعد لتعريف الجمهور بأجزاء هامة من تناريخ المسرح المرتجل ، وهو ما يتناقض مع فرضية مسرح تجريبي كمسرح الغرفة ، ولمحسن مصيلحي الحق في أن يرجع إلى مراجعه كما يشاء ، لكن ليس من حقه أن يغالطنا تاريخياً ، هذا نختلف معه حينها يخص هذا المسرح تاريخياً ، هذا نختلف معه حينها يخص هذا المسرح

بالتقدير والتعبير عن الفقراء عندما يقول: والطبقة الوسطى في مصر بتكبر، والناس الغلابة ومشاكل الناس الغلابة اللي كان الكسار بيفكر قيها ابتدوا يفقدوا مكانهم، وكل ما الطبقة دى تكبر وتكتر فن الارتجال ينقرض ... وفهذا الإسقاط الطبقي على الارتجال، وافتراض محسن مصيلحي بأن انقراض الارتجال يأتي كنتيجة حتمية لازدياد نفوذ الطبقة الوسطى في مصر افتراض مخضع للمناقشة، وإن كنا نشد على أيدى

مجموعة العمل ، لاجتهادها الصادق في محاولتها البحث عن مسرح شعبى ، والمسرح المصرى تنهشه أزمة طاحنة اليوم ، لكنا نختلف مع المولف في حماسه ، فلم يشكل مسرح الارتجال يوماً ما تياراً فاعلاً في مسرحنا .

التمثيل:

لا تستطيع وأنت تشاهد هذه التجربة ، أن غيز عثلاً أو عثلة دون الأخرين ، الكل أجاد ، محمد درديرى ، خلص البحيرى ، زين نصار ، سامى عبد الحليم ، حسن الديب ، عبلة النمر ، حنان يوسف ، ليس هناك نجم بينهم ولا « ستيده » ، أنسانا هذا الفريق المتآلف ذلك النمط الغريب الذى ساد المسرح المصرى ، وليس غريباً أن تستنتج أن المثلين متفاهمون متجانسون كأسرة واحدة ، لا يحاول أحدهم _ مجرد المحاولة _ أن يستعرض مواهبه على حساب الأخر ، الثقافة والإيمان ، بذا العمل عاملان فاعلان يقفان وراء هذه التجربة .

الإيقاعات :

أحسن صنعاً غرج العرض باستغنائه عن الموسيقى الى عرضه ، فجاءت إيقاعات هشام جاد لحمة داخل العمل أضافت إليه ، وخلفت نوعاً من التواصل المتوهج وبخاصة في مناطق الارتجال ، بين هشام جاد والمثلين من ناحية وبين جهور المشاهدين من ناحية أنية .

الديكور:

كان ديكور جمال أبو العلا موحياً وبسيطاً ، عندها وظف الزخارف الإسلامية توظيفاً جيداً ، فاشعرنا بأن المسرح حارة مصرية أصيلة ، جلسنا إلى و مصطبة ، فيها كن نشاهد هذه التجربة ، وإن عابه عدم الفهم في التعامل مع الكتلة والقراغ ، لما زحم المسرح بقطع من الاكسسوار ، أثرت بشكل واضح في حركة المثلين وأعاقتهم قليلاً .

الإخراج والتحبيك ، :

وفق عصام السيد في تناوله خذه التوليغة ، وتعامل بحساسية شديدة معها ، مستخدماً أدواته الإخراجية ، فالإضاءة شبه الكاملة المناسبة للعمل ، ومهولة الحركة للممثلين على مساحة ضيقة ، باستثناء المشاهد التي أعاقت حركتهم فيها قطع الاكسبوار ، وتوظيفه الفيديو ، واختيناره الواعي لهذه المجموعة المثقفة والموهوبة من المثلين ، وقبل هذا كله حاسه لهذه النجربة وتصديه لإخراجها ، ولعل غرجنا الشاب عصام السيد ، بعد نجاح عرضه الأول على خشبة مسرح جاد ، يكون قد عاد إلى رشده بعد ترديه سنوات في دهاليز المسرح التجاري .

وعيء و درب عسكر ۽ كخطوة جادة نحو مسرح شعبي مصرى ، قيامت بها مجموعة من الشباب المنقف ، واحتضنها مسرح الغرفة ، ومثل هذا العرض يفتح الباب لعروض تقدم في الشارع وفي المقهى وفي المحرن الحصاد ، بعيداً عن متطلبات مسرح العلبة الإيطالي الباهظ التكاليف ، ويفتح الباب أيضاً للباحثين عن مسرح شعبي مصرى •



شاب حياتنا الأدبية والنِقافية ، الكثير من الأعراض التي عان منها الجميع ، خاصة الأجيال الجديدة ــ الصاعدة ــ في مجالات الإبداع ا وهي الأجيال التي ربما تُقابَل في بداية الطريق بالكثير من عدم الاعتراف ، الذي يوصف أحياناً بالصدود ، ذلك الصدود الذي يحتدم في فترة ، ويقل أثره في فترة أخرى ، أو بين بين . . . لكنني أظن ، وذلك نتيجة للتجربة ، أن اختفاء قنوات النشر ، التي يمكن أن تستوعب إنتاج تلك الأجيال وتقدمه للقراء ، وتتابعه بالتقييم والنقد ، هو من أهم أسباب احتدام المشكلة ، التي وصلت في السنوات الأخيرة من السبعينيات لمستوى الأزمة ، التي اعترف بها الجميع .

ولقد أخذت تلك الأزمة في السنوات الأخيرة مظاهر متعددة عبرت عن نفسها في :

- ـ اختفاء المجلات والصحافة الأدبية التي تستوعب النتاج الجديد .
- حجرة الكتاب والمبدعين بأقلامهم إلى العواصم العربية المختلفة ، وترحيبها بهم .
 - بروز عدد كبير من المبدعين والأدباء الجدد في غتلف أنحاء مصر.

ولقد صيغت أبعاد تلك الأزمة في التوصيات أو الشعارات التي رفعتها المؤتمرات التي انعقدُت في السنوات الأخيرة ، مثل مؤتمر أدباء الأقاليم ، الذي تعقد بالمنيا في العام الماضي ، فضلاً عن عشرات النشرات الأدبية غير الدورية ، التي بدأت تصدر هنا وهناك كنافذة أطلت منها البراعم الجديدة من المبدعين الجدد على القراء ، خاصة الذين نبتوا بعيداً عن أضواء المعاصمة ، وبمعزل عن جميع الظروف التي تضيق عليهم الحناق . وكان أن ظهرت في قاموس الحياة الأدبية عِبارات ، جديدة لم تعرف من قبل ، مثل « أدب الماستر » ، « والحساسية الجديدة » . وكأن هؤلاء استراحوا إلى وجود (البديل) وسيلتهم الخاصة بدلاً من المحاورة المستمرة مع أجهزة النشر والصحف ، وهو المتبع ، والمعمول به في كل مكان في العالم ، إذ على المبدعين كتابا أو فنانين ، أو شعراء أن ينتزعوا الاعتراف بهم من المؤسسات القائمة على النشر ، ومن ثم يعبرون إلى القراء عبر القنوات المعروفة ، وفي الصورة أو الإطار الملائم .

ورغم أن ذلك الأسلوب لا يمكن اعتباره حلاً للمشكلة ، التي برزت كنتاج لها تلك الظاهرة ، التي تدل على حيوية حياتنا الأدبية والثقافية ، وطاقاتها غير المحذودة ــ فإنه مع هذالجيمثل ظاهرة إيجابية في جوهرها ومظهرها ، وإن شابها بعض العيوب التي نتجت عن مبالغة البعض في تقرير إمكانياته .

وإننا نري أن ــ تلك الظاهرة ــ بإيجابياتها وسلبياتها تعتبر إبنة شرعية لحياتنا الفكرية والأدبية بما تحمله من أغراض مختلفة ، ولا يمكن فهم وإدراك الواقع بعيداً عن تحليل وفهم مكوناته الأساسية ، وما يشيع فيه من إبداع ، لذا رأينا أنه من واجبنا _ في مجلة القاهرة _ أن نهتم بذلك النتاج الجديد بالمتابعة النقدية الأسبوعية ، وتقديمه للقراء سواء كان منشوراً في النشرات غير الدورية ، أو في كتب مطبوعة ، أو حتى على صفحات القاهرة ، تما تنشره المجلة للأسهاء الجديدة

وها تحن نفتح ثافلة جديدة ، لكي نتحاور مع ذلك النتاج تقدياً ، مهما كان موقع أصحاب ذلك النتاج على خريطة مصر الفكرية أو الجغرافية . فمرحبا بالنتاج الجديد تحت الأضواء .

مأساة الأقاليد الأول - المنشائلتات الدياء الأقاليد المنشائلتات الدياء الأقاليد الدياء المنافق المواد الدياء المنافق ا

شمس الدين موسى

يطالع القارىء في آخر أعداد النشرة الأدبية غير الدورية «إشعاع» التي يصدرها مجموعة من آدِباء قرية «سنهوت» بمحافظة الشرقية ، عددا من القصص والقصائد التي حوتها النشرة والتي تعبر عن مقدار الجهد الداتي الذي استندت إليه إشعاع ، وهو الجهد الذي مهما قيل عنه من كلمات ، فلن يكافى ء ما بذله أصحابه ، اللين يعيشون بعيداً عن العاصمة ، في أعساق الريف بمحافظة الشرقية ، فِلقد رأوا أنه مِن الواجب على الفنان شاعراً كان أم قاصاً أن يضفى على جوانب حياته الكثير من الجمال ــ ومن ثم كان لذلك الجهد العظيم في جرهره أن يظهر عملي تلك الصفحات المحدودة من نشرتهم وإشعاع، ، وغير المحدودة فيها تحمل وتقدم ، معطمين باللك جدران الصمت ، الذي يظنون أنها ضربت حولهم ، كيا عبر عن ذلك الأديب ومجدى محمود جعفره في كلمته المنشورة تحت عنوان «مأساة أدباء الأقاليم» ، التي تحاول أن تقدم تنظيراً للذلك الراقع اللهمي، وغير الملتفت إلى تلك الجهبود، بإسلوب ملىء بالسخرية والمرارة .

وإننا بمجلة القاهرة نرجو أن يتحقق أمل القائمين على إشعاع في إزالة جدران الصمت حول هؤلاء الأدباء ، الذين يشقون طريقهم بصعوبة رغم إننا لا نريد أن نوافق المجدى محمود جعفره على أحكامه التي كانت لها صفة العمومية ، ولا نسلم معه بالمسلمات في كلمته ، ونتحاور مع وإشعاع، وغيرها من النشرات الأدبية ، حتى نعيد ذلك التواصل ، الذي نعترف معه بأنه اختفى من حياتنا الأدبية منذ فترة طويلة ، وذلك دون أن نتعصب لقرية معينة أو مدينة أو جماعة معينة ، فلا مجال هنا لإثارة أية نعرات أو أية شعارات ، فا لأدب العظيم يخرج من أعماق محليته فا لأدب العظيم يخرج من أعماق محليته المفرطة ليعانق الإنسانية جمعاء ، محطأ جميع الحواجز والسدود الجغرافية أو السياسية .

ولعلنا عندما نتامل ذلك النشاج الذي حملته صفحات إشعاع، لانفاجاً بأن نشعر بالإشعاعات الصادقة، التي تصل إلينا عبر تلك الباقة اليانعة من القصص والقصائد،

التي لا يقل مستوى بعضها بأى حال من الأحوال عن المستوى الذى تحمله لنا مختلف المجلات الثقافية العربية .

والملاحظ أن عدد القصائد في إشعاع بأتي مساوياً لعدد القصص المنشورة في نفس العدد ، فهو يحتوى على قصيدتين حديثتين ، وقصيدتين عاميتين ، وأربسع قصص ، بالإضافة إلى ثلاث مقالات قصيرة ، ولا يسعنا هنا إلا أن تشير إلى القصيدة بعنوان داسجدوا حتى يجيء الحب ساعة ، للشاعر فؤ اد سليمان مغنم ، فهي من أنضج القصائد بالعدد ، وتعيش لوعة الإنسان ، الذي أصبح بلعيش في مفازة دون حب أو تواصل بعد يعيش في مفازة دون حب أو تواصل بعد القصيدة بهذه الأبيات :

كل عام تطرق الأبواب تنفسرج الأماني انفسراجياً كي يجيء الحب ساعة

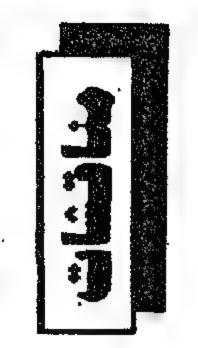
لو مجىء الحب ساعة فاسجدوا حتى يجيء الحب ساعة

والقصيدة جيدة ، تـــــدل على أن الشـــاعر يمتلك أدوات التعبير الشعرى إلى حد كبير ، وأنـــه استطاع أن يـــوظفها للتعبــير عن شعور فردى كها تدل على تجربة وتمرس إلى حد ما .

وتأتى القصة بعنوان «هام بهية» لتصدر قصص العدد ، وتعبسر عن إحسساس كاتبها «طه محمود مقلد» شديد التركيب ، مما جعله يستخدم الرمز ، والحكاية الشعبية المعروفة «ياسين وبهية» فلقد احترق ياسين المهامته وجرأته وعدم تهاونه في إطفاء الحريق ، الذي اشتعل فجأة في منازل القرية بعد أن ساعد هما بهية على انتشار النيران ويا لبؤس سكان القرية التعسة التي اندلعت لبؤس سكان القرية التعسة التي اندلعت للنيران في بيوتها ، بينها صوت «بهية» المذي النيران في بيوتها ، بينها صوت «بهية» المذي المناء للحمام ، كي يبط ويلتقط الحب من الدار الأمنة . ونجد بهية في نهاية القصة تترنم بحزن شديد آملة ألا يأتي الحمام المقصة تترنم بحزن شديد آملة ألا يأتي الحمام والخواب ،

ويتصدر مقال «زهدى محمد عطية» عن الشاعر الهمشرى المقالات المنشورة بالعدد . ولو أنه لم يكن في مستوى القصة والقصيدة المشار إليها ، إلا أن المقال قام بالتعريف بشعر الهمشرى وخصوصيته والمؤثرات التي أشرت فه .

وفى النهاية ـ فلا يسعنا إلا الإشادة بكل ما هو جدير إيماناً بحق الجميع فى التعبير عن أنفسهم وعملاً على ازدهار الجديقة بالورود والزهور إثراء للحياة وتواصلاً معها فى كل مكان ـ



من شعر مصطران الجمول

عاصم عبد الله محمد متولى معيد بكلية تربية دمياط جامعة المنصورة.

بالأنوار الكهربائية تحت هلال منهسا الأحرف

الآتية E.F.H.Bوهي رمز إلى « مدام استير فهمي حنا

بك » وكان في صدر السرادق الأكبر الذي أعد لإقامة

حقىل الإكليل صورة سمو خديوينا المعظم . وفي

الساعة التباسعة أقبل العروسان فوقف الجميع

لاستقبالهم ، ثم قام بصيغة الإكليل الآباء . . وأنبا

مكاريوس مطران أسيوط ، وأنبا لوكاس مطران قنا ،

وأنبا توفيلس مطران منفلوط ومطران أبو تيج وحضرة

القس معوض راعى الكنيسة الإنجيلية سأسيوط ،

وألقى حضرة الفاضل فرح أفندي واعظ كنيسة مصر،

عظة دينية بليغة وبعد الآنتهاء من الإكليل أنشدت

الأناشيد على البيانو وبعدهما ارتقى منبر الخطابة حضرة



لا شِك في أهمية البحث عن المادة الأدبية لأعيان كتابنا وشعرائنا في ثنايا صفحات الدوريات القديمة .

والحق أن الاهتمام بهذه المادة الأدبية في هذه الدوريات أمر ضروري لأنه يمثل تاريخا للأمة ، وتاريخ الأمة هو كالذاكرة للفرد ولا يكون قردا سويا إلا باللَّذَاكرة ، ولذا فيان الوعي بهمله المادة ضمرورة حضارية للأمة .

وقد أولت مجلة « القاهرة » اهتماما كبيرا بصدد هذه المادة فقدمت في عددها الرابع الصادر يوم الثلاثاء ٢٦ فبراير سنة ١٩٨٥ ـ مقالاً للأستاذ أحمد حسين الطماوي بعنوان من شعر مطران المجهول وبين قيه أن العناية بجمع المادة الأدبية من الدوريات القديمة له أهمية كبيرة ، ووجه الأهمية فيه أنه يجب أن يكون أمامنا نتاج الأديب بقضه وبقضيضه ، وأن عِثل الكاتب أو الشاعر بيننا بكامل أوصافه لتتعرف علي تطوره الفني وترقيه في عالم الفكر ونقف على مختلف آرائه فيها جرى له أو جرى حوله حتى يصبح حكمنا له أو عليه .

وقد أثبت الأستاذ الطماوى في هذا المقال قصيدة مجهولة عثر عليها في جريدة « الأهرام » في ٢٢ أكتوبر ١٩٢٣ . بعنوان و دمعة جزع على ألأمير محمد عبد القادر».

ورغبة مني غلصة في البحث عن هذا التراث المطوى في بطون الدوريات القديمة ، فقد وقعت على قصيدة أخرى من قصائد مطران المجهولة أثناء مطالعتي لبعض الدوريات القديمة .

وبعد مراجعة لديوان الخليل بأجزائه الأربعة الصادر عن دار الهلال سنة ١٩٤٩ مصر ، وجدت أن الديوان يحتوى على عدد كبير من شعر المناسبات كتهنئة أو مداعبة أو تعزية أو بعض المناسبات الشخصية ، وهذه القصائد فضلا عن أنها تُبين غرضًا من الأغراض التي نظم فيها الشاعر فإنها تبين أيضا مدى العلاقة التي تربط مطران بالناس ؛ فقد كان عبا للناس مسايرا : لميولهم ومجاملا لهم في مناسبتهم الخاصة معبرا عن ذلك في شعره ، ولم يكن من قبيل المصادفة أن تقول عنه الأديبة مي : - " ومخليل مطران إنسان لم يخلق لنفسه » وقال عنه أحد أصدقائه ، مطران وقفٌ عامٌ ، لكل منا فيه حصة وتصيب » وقد تتبعت هذه القصائد في

الأجزاء الأربعة فلم أجد للقصيدة التي عثرت عليها وجودا: (الجريدة يوم السبت الموافق ١١ شعبان ١٢٣١ - ٢٦ يوليو ١٩١٣) نظم الشاعر هذه التصيدة في حفل أقيم في سراي إخوان حنا ويصا الكائنة بشارع ثابت بك لمناسبة قران حضرة السّرى الوجيه فهمي بك حنا ويصا من كبار وجهاء أسيوط ومن سراة مصر على ربة الخدر والعفاف الآنسة «أستير» كريمة حضرة الوجيه الدكتور يـ أخنوخ أفندى فـانوس » من كبـار أعيان مديرية أسيوط ، وقد تواقد المدعوون من القاهرة والإسكندرية والموجهين البحرى والقبلي ضيوفا على آل ويصا لحضور مهرجان زفاف العروسين يوم ٢٤ يوليو مساءً . وقد أعدت لهذا المهرجان السرادقات الفخمة التي زينت بأبهى زينة وفرشت بأغلى وأنفس الأثباث والأرائبك الضخمة وأنيرت

يا ليل أبدعت نظام الحلي

كم آية في نقطها ينجلي

لو أدرك المحبوب من تعطها

لم يسكمفسك السيسوم السرواء السذى

فردته ما شئست من زينة

جسودت مسا جسودت تسنسسيسقسها

عسلى مسشال لا تسوافي بسه

يسا بسشسر هسذا المشترل المسردهسي

سليطة المرء الكسير الحمسي

الشاقسب السرأى السذى نسوره

المنعستيل عسن دهسره قسدره

رنت إلى فسهممي ونسمم السفستي

ذاك السدى يسرقسى بنه عسرمسه

ذاك السدى يسليس ادابسه

ذاك السذى تسعسذب أخسلاقيه

من عسد البيت البرفيسع البذي

يسيست كسيا شاء الهسدى شاده

بحريها محف لقبلها

فسرعبون من تباریخه رامیق

مان كيل ما لم يسر شبها له

فالباوم في بالماك مصر وما

وأنبت بالحبق جبديس بما

أنت جدير بالذي ناته

نسبت جبلا فسرع السندى والبسهسى

الشاعر البليغ خليل أفندى مطران وألقى قصيدة فيحاء تهنئة للعروسين وها هي : ـــ وشاقنا نسشرك فاسترسل نبجسمنك والأحسرف لا تسنجلل لم يخلف في المسجسز المنسزل يسألسفه في حسسنسك المسجستسلي بمشلها الأعين لم تكحل عملى المشال الأبهسج الأجمل إلا سعود الرمن المقبل يالشسس تعلقى السبسدر في مستسزل طاهرة الموضع والمحسمال كسريمة المعالمة الأفسط فازا بقائدوس على المشمل وفكره عن قندره منعسل أن يسعمقم الأمسر وأن يحسلل من مسعمقل عسال إلى مسعقل مسن السطراز المسعسلم الأول حمتى لمقد تسغسنى عمن المسنهسل يسمساعسد السشسهسب ولا يسأتسلى ياوى الندى منه إلى مسوئل وخف ماضيها لمستقبل أيات عنصر بعده مذهال في داره قسدما ولم يسأمسل مصر سوى العسهدين أن تجسمل آدركته من جاهك الأكسل

من الهنشاء الأوقس الأجسزل

منا شنا لنه

الموضوع الذي أنا بصدد شرف الكتابة إليكم فيه ، هو ما جاء بالعدد الخامس تحت عنوان وعندما يختلف النقاد، ووالقاهرة، عندما تفجر قضية كهذه فإنها تمس بللك بيتا من بيوت داء تدهور الثقافة في بلدنا . فإن العلاقة بين القارىء والناقد لابد أن تقوم عمل ثقة متبادلة . فعندما يثق الناقد في عقلية وتذوق القارىء بما

ونعود إلى نقطة البداية ، وهي النقدان المتضادان حول ديوان الشاعر فتحي سعيد ، ولنبدأ بما كتبه الدكتور «أنس داود» .

يقدمه من نقد صادق . فإنه سيسال بالضرورة ثقة

قارئه . سواء تناول في نقده عملا مقروءا أو مسموعا أو

سيدى . . . أرجو أن تلتمس لي عذرا ، فأنا عندما أتحدث عن الشعر فإن شأني في هذا شأن القارىء العادي ، لا أعرف عن آداة الشعر وتكنيكه شيئا . ومن هنا يكون مصدر حكمي على العمل الشعري هو أن استريح لما أقرأ وأطرب له على أن يكون في إطار موضوعي يقبله العقل . أما فيها عدا ذلك فهو شأن المتخصصين سواء من الشعراء أو النقاد أو عليمة المثقفين . ولكنني عندما قرأت ما كتبه الـدكتور داود أحسست لأول وهلة أنه يهاجم أكثر مما ينقد ، ويتضح هذا من بداية كلامه التي كانت أشبه بالسباب . ومضى ينقض على مدار حديثه على كل جانب من جوانب العمل يطعنها بلارحمة إلى أن وصل إلى طعنة القلب عندما نفي عن هذا العمل صفة الشعر . وهنا أستطيع بإمكانيات المتواضعة أن أرفع يدى معترضا على سيادته . ومن هنا يأتي فقدان آلتقة في باقى الكلام حتى لوكان صادقاً . فإن موسيقي الشعر تبقى عالقة به تفوح من كلماته حتى لوصيغ منثورا كها فعل سيدنا الدكتور .

إن سيوفنا التي لمعت بفضل الخليل بن أحمد عندما قنن الشعر ، إزداد لمعانها عندما تخلصت من بعض القيود ليواكب الشعر حركة وإيقاع عصر الحاسبات الآلية . وإن الخليل بن أحمد نفسه لو بعث من جديد لما كان في تزمت سيدنا الدكتور ، الـذى لا يرى الشعر شعرا في نظره إلا إذا بارى فيها يحمل من معانى ما قاله أبو العلاء ومن على شاكلته .

وهكذا يكون هـذا الأسلوب في النقد قـد جانبته الموضوعية . ويبدو وكأنه مشبوه . والقارىء لا يعلم ما خلف الأكمة . حتى تلك الكلمات التي أنهي نها السيد الدكتور حديثه ، جاءت على سبيل الحفاظ على ماء الوجه .

كمال الصفتى عاسب بشركة البحيرة ــ الإسكندرية

أما ما كتبه السيد/زكى فيصل فقد كان فيه اسراف بالغ فى مجاملة العمل منذ كلماته الأولى والتى جعل بها فتحي سعيد هو الوحيد الذي يملك القدرة على أن يقول شعرا أصيلا جميلا وما دونه هو الغث الردىء . إنها بداية تحمل مصادرة على برهان القارىء . فيلا يملك القارىء تجاه هذا إلا أن ينظر إلى الناقد وكأنه يقوم بآداء إعلان للعمل كتلك الإعلانات التى تصم آذاننا على مدى ساعات الإرسال التليفزيون . فالديوان فى نظره عملا فذا يجد نفسه بعبث عندما يستشهد بقصيدة دون عملا فذا يجد نفسه بعبث عندما يستشهد بقصيدة دون سواها فكلها على مستوى عال من الجودة والابداع .

وياللعظمة . . فإن الناقد لم يعثر في الديوان على ثغرة من القصور يكتب عنها ملتزما بما تقتضيه أمانة

النقد . فقد ينبه بذلك الكاتب حتى لا ينزلق في هذا العوج مرة أخرى . أو يوضح مفهوماً عند القارىء . فالناقد لابد عليه أن يثني على جوانب التفوق في العمل . كما أن من واجبه أن يتناول أوجه الضعف برفق وهوادة حتى يشعر براحة الضمير . ويعلم الله وحده أن أصحاب المعلقات كانت لهم بالتأكيد اعمالا تصل من الرداءة حداً مجعلهم مخجلون من انتسابها اليهم .

سيدى . . إننى أرى أن كل من الناقدين قد جنى على الشاعر فتحى سعيد . فقد جانبهم التوفيق في تقديم ديوانه للقارىء بشكل صادق .

وختاماً . . أرجو ألا أكون قد أسهبت . مع خالص عنياتي لكم ولأسرة تحرير «القاهرة» بمزيد من التوفيق .

مناشات

لقد قام الأستاذ الدكتور أنس داود بأن وضع أيدينا نحن الباحثين عن الماء المعين على أهم منجزات اقصيدة المعاصرة ووضح ذلك توضيحا أكاديميا ولقد وصل لعلمي منجزات أكثر رآها بعض ممن كتبوا دراسات في الشعر العربي المعاصر إلا أن ما أشار إليه سيادته كأن أكبر المنجزات وعلى هذا النحو يكون الديوان موضع الدراسة قد أخل بأساسيات القصيدة المعاصرة وهو على صواب من وجهة نظر سيادته فقط .

ولقد بدأ الأستاذ زكى قنصل مقاله بكل ما يعتمل في نفسى بشأن الشعر المعاصر ومعوقاته إن صح التعبير أو ما يحول دون استقباله منها أشياء كثيرة خص بالذكر منها الألفاظ الموحية على نحو نوح ، يوسف ، طروادة ، الحلاج لما قد يوجد في بعضها ما يستعصى على فهم الكثيرين من ذوى الثقافة العربية الصرفة بدون معرفة بعض عيون الأدب الغربي وهذا يمثل مشكلة حقيقية أستشعرها أنا في نفسى أثناء بعض القراءات في الشعر الحديث حتى أسأل وأعلم قصة تلك الكلمة ، كذلك وضح سيادته أن من «المعوقات» أو «المشاكل» إن صح التعبير أولئك أصحاب الهذيان أو الذي أسميهم أنا بالطفيليين على الشعر ذلك أنهم يكتبون كلامه ثم بالطفيليين على الشعر ذلك أنهم يكتبون كلامه ثم يسمونه شعراً ونقراً جميعاً في بعض الصحف والمجلات وهذه طاقة كبرى تزلزل اللغة وتعصف بها وكان الأستاذ

زكى قنصل يقول بلسان حالى : أمنعنت فسكسرى فى السكسلام وجمدته نشراً ليس شعسر يسطرب

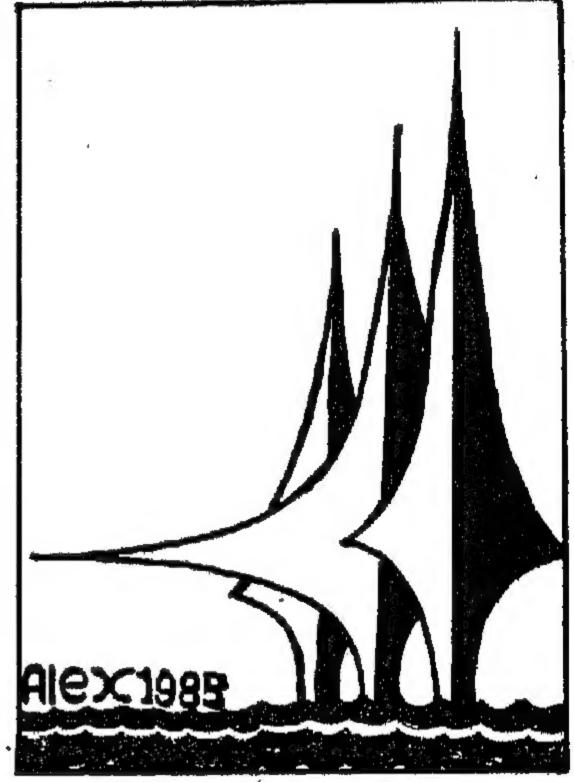
عبد القادر محمد أبو الوفا

ولكنبه لم يحلل مبا اختساره من شعبر السديسوان الا بكلمات على نحبو مشهبد حنزين وحيبرة وأسى وأحزان تستنطق الأطلال

أى ان استهلال المقال وصفا جميلاً للحال الذى لم يستقر للشعر الحديث ثم عندما تناول الديوان اختار أبياتاً ووصفها فها هي الأسس التي وضعها سيادته لكى تنير لنا الطريق وقوله أن الديوان عظيهاً فعلى أى أساس كان الشعر بديعاً وليس كلمات مرصوصة ١٤

فالدكتور أنس داود وضع الأسس الذى استند عليها بينها الأستاذ زكى قنصل لم يفعل ذلك وأقول أن الخلاف مرده كها هو واضح لعدم وجود الأسس أو الركائنز أو الدعائم أو المعالم المحددة التي نستند عليها لكي نقول هذا جيد وذاك ردىء أو لعلنا نفتقد حتى الآن إلى الموضوعية في نقدنا على حد تعبير «القاهرة» ولازالت الأمور متشابكة.

وعلى الرغم من حدرى الشديد عند قراءة الشعر المعاصر إلا أنه يوجد الكثير منه الذى يحرك النفس، ويستولى على المروح ويكون محط إعجاب على نحو ما استمتعت به من قصيدة الأستاذ أحمد سويلم المنشورة في العدد الخامس، وكذلك رأيه في قضية التراث بين المنع والاصطفاء في جريدة الأهرام بتساريخ المشق، عاولة الترقى والمجاهدة والشوق في ملكوت العشق، عاولة الترقى والمجاهدة والتعليم والتدرج في الصعود إلى بحار النور العلوية وما أصعبه من طريق ولكن المعلم يهدهد ويقوم ونطرب مع شدوهما طرب الشعر الحديث وذلك بعيداً عن ضوضاء العالم الأرضى



محمد . . . ١٦ سنة . . . الطالب بالصف الثاني بمدرسة الناصرية الثانوية باكوس إسكندرية ؛ أنت إن داهمتنا ، رأيت دهشتنا الطموح ، وشاهدت «ورشة) عمل ، لا تهدأ ولا تكلِّل ، كلُّنا يعمل ، وكلنا يدرك ماهيه هذا العمل ، دائهاً . . . الصباح موعدنا ، تتبادل تحيته ، وتلقى وراء ظهورنا بهمومنا اللااتية ــ وما أقساهــا ــ ونبدأ ، يمضى بنا الوقت لا نشعر به ، زادنا العشق ، وطعامنا الشاي والقهوة ولفائف التبغ ، فجأة نحس الليل ، حين يهبط إلينا متسللاً خلف زجاج القاهرة ، هكذا . . تبقى الحال إلى أن نشاهد وليدنا الجديد ، طالعاً من احشاء المطابع بعد أن ضمته جنيناً في رحم تروسها ، ليخرج إلينا وليدنا وقد اكتملت ملامحه ، نَاخِذُ فِي تَقْلَيْبِ صَفْحَاتُهُ ، وَنَجِنَ الذِّينِ حَفْظَنَّاهَا ،

لكن الكلمة تكون دهشتها شيئاً خاصاً عندما تعانقها

إلى الصديق عبلاء عبد العنزيسز

المطابع ، تبطىء نبضات قلوبنا رويداً ، ونأخذ شهيقاً عميقاً ، لنبدأ رحلة جديدة إلى وليدنا القادم ، لكن الدهشة بغير كتابات الأصدقاء إلينا لا تكتمل ، وعندما تجيء تدخل قلوبنا بلا موارية ، ونشعر أن جهدِنا لم يكن سدى ، وأن بدورنا الصادقة تثمر الآن ثمراً نعيش من أجله ، مرحباً بصداقتك ، نعتز بك ، ونشد على يدك ، والملفت للنظر أسلوبك المتحضر هذا في رسالتك التي تؤكد صدق نظرتنا إلى الشباب الجاد، وتثبت أن الغث لم يستطع أن يمحو الجيد الأصيل ، وظاهر حبك الشديد للأدب وظاهر أيضاً إدراكك بأن طريقه وعسر طويسل ، وجميل من أستناذك في الفصل المدرسي أن يشجعك ويسمع إليك وهو نموذج نادر تفتقد إليه اليوم ، أما اقتراحاًتك الجادة والتي تجاوزت سنوات عمرك الشاب فاعلم أنها محل دراسة القائمين على المجلة الآن .

أما الصديق محمد يوسف أحمد التاجي . . . الإسكندرية ، فعشقك للخط العربي واضح من كتابك إلينا ، ودراستك لقواعده وأصوله شيء حميد ، واشارتك إلى ظاهرة جديدة غزت صحافتنا ، وهي استبدال أنواع جديدة من الخطوط بأنواع الخطوط المعسروفة (السرقعة والنسيخ والفسارسي والثلث والمديواني . . . إلمنع) ، ثم قولمك بأن الأمر بهذه الصورة يكون اتهاماً ضمنياً لها بالضعف والقبح ، فهذا قول تخالفك الرأى فيه ، فلقد ذهبت فيه مذهباً بعيداً ، قامسك عليك خوفك ، واطمئن على الخطوط العربية فبها كُتب القرآن الكريم ، ولم يأت استبدال خطوطنا العربية بالأنواع الجديدة إلا خضوعاً لظروف الطباعة السريعة اليوم ، لا أكثر ولا أقل . وهو ما لا تستطيعه الخطوط المعروفة .

الصديق جمال نجيب التلاوى مترجم بديوان محافظة المنيا ، وصلتنا رسالتك أما شكرك على نشرنــا قصة والكبوة، في العدد السابع، لأحد أدباء الأقاليم القاص اسماعيل بكر ، ، فقد جماء في غير موضعه ، الأنه واجب تفرضه علينا الرسالة التي نحملها ، والقاهرة بدء من هذا العدد ، تفتح قلبها ... والذي لم يُغلق ... لأدباء الأقاليم ، بنافذة نَقدية عنوانها وإنتاج تحت الأضواء، تتابع وتقيم وتنقد من خلالها ابداع الشباب الذي ينشر في النشرات الأدبية غير الدورية التي تزخر بها أقاليم مصر في تجوعها وقراها ومدنها النائية ، هذا الابداع الذي يعبر عن نبض الحياة في مصر اليوم ، والذى تصوره الأقلام الجديدة

والقاهرة ترحب بجزيد من ملاحظات الأصدقاء واراثهم وأعمالهم • الصديق محمد محمود موسى . . . قرية الطيرية . . . البحيرة

تحبة خالصة من الفؤاد نرسلها إليك وإلى كل أبناء قريتك الطيرية ، أسعدتنا رسالتك ، وننشر لك من بين النماذج التي وصلتنا نموذجاً ، ننشره ونأخذ عليك الكتابة باللُّغة الإنجليزية عليه ، أنت تقول أن هـذا المنموذج هو وجه الإسكندرية ١٩٨٥ ، فهل فاتك أن هذا الوجه عربي أصيل دائهاً أبداً ؟ وهل لغتنا العربية عاجزة أن تعطيك ما تستطيعه الإنجليزية ؟ وهل نسيت أن الإسكندرية هي العاصمة الثانية لمصر قلب العروبة ؟





أمومة للفنانة إنجى أفلاطون



توت عنخ آمون صورة على كرسى الملك (المتحف المصرى)